

### **1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

En estas dos actividades que se realizaron en el grupo que fueron: El Regalo y Paseo por el bosque “me gustaron mucho porque ambas actividades se centraron en reconocerse a ellos mismo como personas y sobre todo el valorar sus sentimientos y emociones que en ocasiones no reconocemos.

Reconocí diferentes emociones en mis alumnos, unas de ellas fueron la pena, la angustia y la ansiedad, al no saber reconocer sus fortalezas y sus éxitos; la alegría y la felicidad al recordar y pensar las cosas que han hecho bien en su casa, en su comunidad, en su salón de clases, etc. y el saber reconocer sus cualidades, sus capacidades y sus fortalezas.

### **2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?**

Las dinámicas realizadas en el salón de clases promovieron el reconocer sus cualidades, sus capacidades y las fortalezas que en ocasiones desconocemos de nosotros mismos. Los alumnos reflexionaron acerca de los logros grandes o pequeños que han tenido y que de igual manera son importantes para ellos.

Es importante promover que debemos de hablarnos con respeto, tratarnos con cariño, no criticarnos, sonreír, ser feliz, saber reconocer nuestros errores, etc.

### **3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?**

Es importante seguir trabajando la autoestima personal, no se puede lograr solo con una actividad, había alumnos que no lograban decir nada positivo sobre ellos, pero

conforme iban escuchando a los demás compañeros sus fortalezas y sus logros, ellos iban recordando cuales eran sus fortalezas e iban tomando conciencia en lo bueno que son y comenzando a compartir algunos aspectos positivos de ellos.

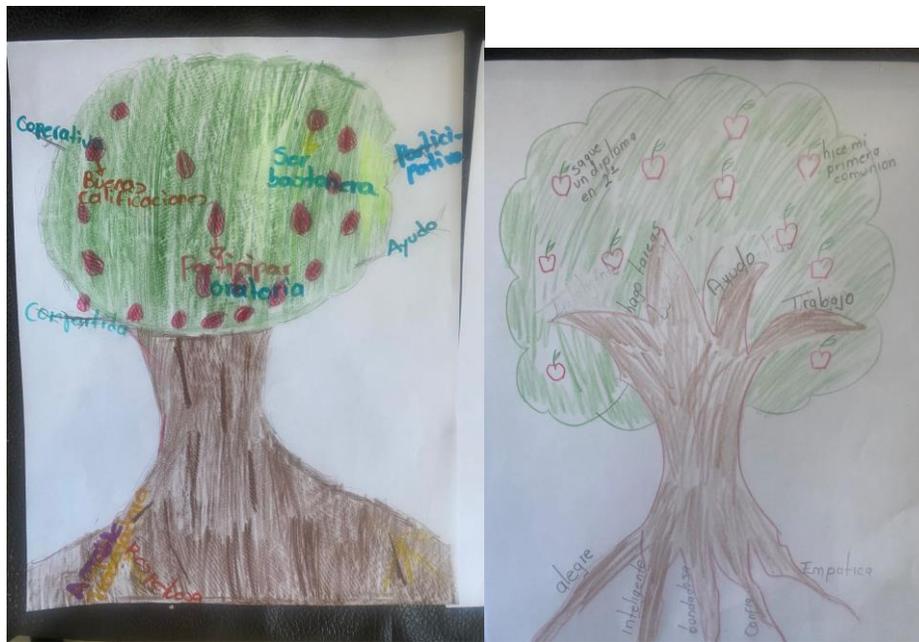
**4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

En particular el taller fue muy bueno, en los 3 módulos tuve la oportunidad de conectarme conmigo misma y conocer un poco más los sentimientos, las fortalezas, las emociones de mis alumnos.

Las más importantes que tome en cuenta en este módulo y que fueron las que se pusieron en práctica, fueron “Él regalo y un paseo por el bosque”. Estas actividades las tome en cuenta porque ayudaron a desarrollar la autoestima y el autoconocimiento de mis alumnos, donde reconocieron el tipo de personas que son, el reconocerse como personas valiosas y únicas donde el propósito de las actividades era el fortalecer su confianza y su autoestima.

Es importante, seguir trabajando las emociones en el salón de clases y no solo cuando haya talleres. Cuando los estudiantes se sienten felices y entusiasmados, están más abiertos a explorar, a experimentar, lo que favorece el rendimiento escolar y aumenta la empatía.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



ACTIVIDAD: Un paseo por el bosque” promovió el autoconocimiento, las fortalezas y las capacidades que tienen, autoexploro sus emociones y sus éxitos.



### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					