



ACTIVIDAD 11 Hablando el mismo idioma

Soy maestra de primaria rural, por lo regular atiendo alumnos de primero grado, estos pequeñitos se encuentran en un proceso de desarrollar habilidades para relacionarse y socializar. Estas habilidades sociales se aprenden de forma natural en la infancia y sirven para comunicarse y relacionarse con las personas que les rodean. Cuando ingresan a la primaria, hay alumnos que son tímidos, que no les gusta hablar con sus demás compañeros, se sienten inseguros, les cuesta manejar situaciones a las que no están acostumbrados, y suelen mostrar falta de empatía hacia los demás, no les gusta compartir, tienen problemas de cooperación y trabajo en equipo, así como también problemas de autocontrol y de comunicación con otras personas, no tienen claros los límites conductuales y esto les ocasiona muchos problemas en su día a día, por ejemplo; si están en el recreo jugando con otros compañeros, se pelean o discuten, presentan conductas agresivas cuando pierden en el juego, no les gusta seguir normas.

La estrategia o accione que siempre pongo en práctica con mis alumnos desde el inicio del ciclo escolar son: “practicar la escucha” y “fomentar la empatía hacia los estudiantes”.

Fomentar la empatía hacia y entre los estudiantes de manera permanente en el aula, ha permitido el poder valorarse entre compañeros, se ha iniciado el desarrollo de la capacidad de “ponerse en los zapatos del otro”, cuando hay una discusión o confrontación, practican “el escuchar”, respirar profundo, contar hasta 10 y “mantener la calma”, comparten sus alimentos y materiales con los que menos tienen, comprenden, escuchan y ayudan a compañero que más lo necesitan, perciben sus sentimientos y emociones como si fueran propias, se basan en el reconocimiento del otro como similar, el alumno/alumna, piensa como si fueran ellos los afectados, cuando se encuentran ante una conducta negativa reflexionan y deciden la forma en la que deben reaccionar. En este sentido la empatía y el escuchar juega un papel fundamental en la enseñanza-aprendizaje entre los alumnos, ya que no solo se fortalecen las relaciones entre maestros-alumnos, alumnos-alumnos, maestros-maestros, sino que también promueve un ambiente de aprendizaje inclusivo, solidario, de respeto y tolerancia.

La empatía se manifiesta a través del reconocimiento y atención a las necesidades emocionales de cada alumno, es un componente esencial de la inteligencia emocional,

juega un papel crucial en el desarrollo de relaciones saludables, así como en la resolución de conflictos en el contexto educativo.

.

MA. DEL ROSARIO RAMOS TREJO.