

DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Se realizaron por casi un mes actividades que promueven y motivan a los alumnos a conocerme mejor a sí mismo, logrando en ellos por medio de actividades: mejor autoestima, conocerse mejor a sí mismos, identificar sus sentimientos y emociones, así como la manera de expresarlas y llevarlas consigo en las situaciones que se le presente en su vida diaria.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué? si porque con cada actividad los niños han demostrado quererse, amarse, respetarse, tolerarse, conocer más su interior

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica. Las actividades fueron la mayoría pero las que más me llamaron en lo personal fueron: la escalera, los tipos de líder y las que aplique a mis alumnos, que fueron el trébol, y el paseo por el bosque. Fueron prácticas y muy atractivas para los alumnos a su vez muy fáciles de entender a ellos.



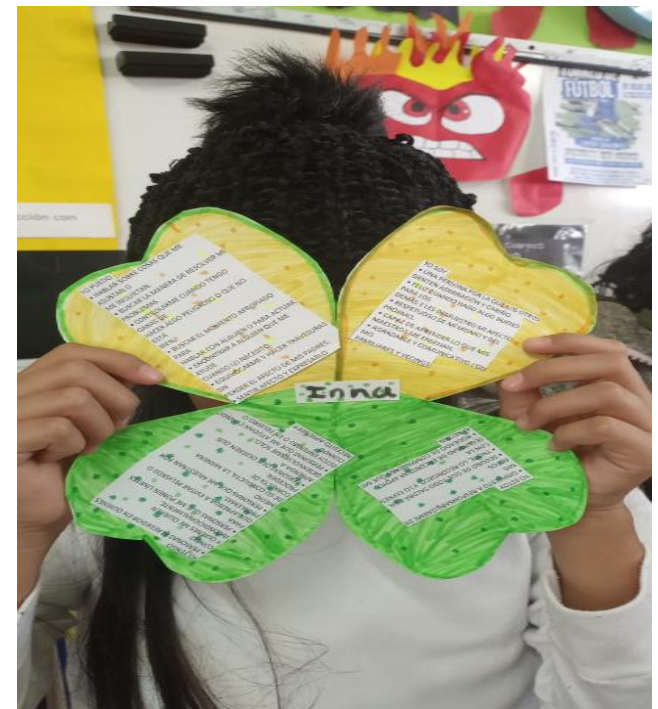
Mi trébol de cuatro

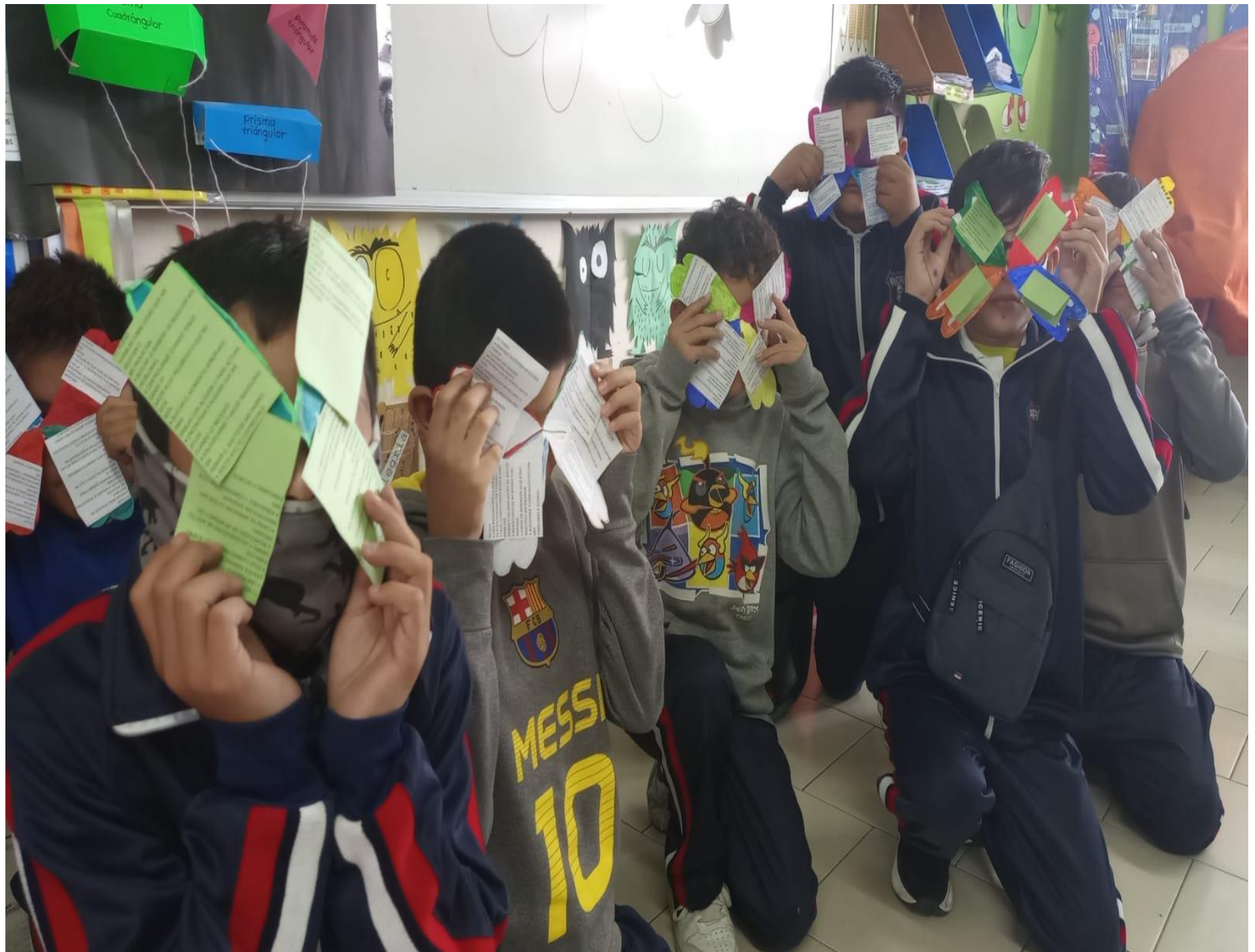
Para esta actividad pedirás a tus estudiantes que repitan las frases de cada recuadro.

Al finalizar pregunta:

- **¿Qué opinan de las frases?** Que son como súper poderes, que pueden ayudarles en su casa y con las personas
- **En su vida cotidiana, ¿priorizan algún recuadro? ¿Por qué?** si en el cuadro que dice yo puedo, me comentan que algunos de ellos haz puesto en práctica esas afirmaciones con su familia e incluso con sus compañeros.

- **¿Cuál recuadro es el que menos tienen presente?** La mayoría mostro el que menos aplican en el recuadro donde dice yo estoy, se ha estado trabajando en la autoestima de los alumnos, ya que la mayoría carece de ello y esto me doy cuenta en las actividades que hemos estado implementado, algunos se refieren a su persona como: insultos despectivos acerca de su persona.
- **¿Cómo podrían aprovecharlas en la escuela? ¿En la casa? ¿En la calle?**
Se les comento que este trébol pueden usarlo diariamente y lo pueden poner en el lugar donde cada día lo verán primero. En la calle pueden implementar el recuadro de yo puedo. Para ser amable con las personas de su alrededor.







Un paseo por el bosque

Les pedirás a tus estudiantes que dibujen en una hoja un árbol con raíces, ramas, hojas y frutos.

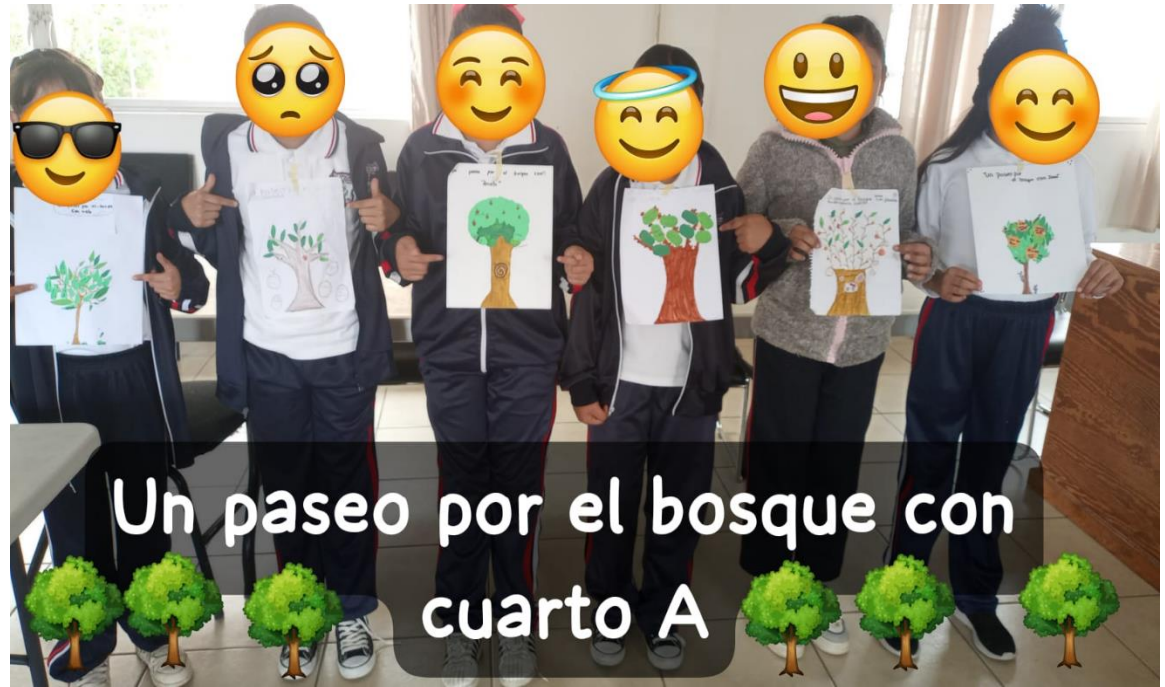
En las raíces escribirán las cualidades positivas que cada uno considera tener;

En las ramas, las cosas positivas que hacen y, en los frutos, los éxitos o triunfos que hayan logrado.

Una vez descritas las cualidades personales, se colocarán el árbol en su pecho, de forma que el resto del grupo puedan verlo y darán un paseo “por el bosque”. Cada vez que encuentren un árbol leerán en voz alta lo escrito en el dibujo, diciendo “Tu eres...” Al finalizar pregúnteles que han descubierto de sus compañeras/compañeros con la actividad, qué les sorprendió y qué ya sabían. Concluya la actividad comentándoles que ese árbol aún puede crecer y que tendrá muchos más frutos y abra el diálogo para identificar las formas en que ello puede ser realidad



Un paseo por el bosque con
cuarto A



Un paseo por el bosque con
cuarto A

