



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades trabajadas en el módulo pude experimentar primero sorpresa al ver que muchos conceptos por sí solos les es difícil comprender, las anteriores actividades las habíamos realizado con padres de familia y estas fueron solos, lo que también me desesperó un poco fue tener que ser específica dando las indicaciones. Ellos también mostraron dificultad para interiorizar los conceptos. Al final sentí felicidad de ver cómo poco a poco iban apropiándose de los términos abordados.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Hablándoles de lo que significa ser valioso o valiosa y los términos necesarios para ponerlos en contexto, explicándoles sus fortalezas y en lo que destacan, lo que los hace diferentes y es un aporte a la vida en comunidad dentro del salón de clases y la comunidad educativa en general y al dialogar sobre las acciones que deben lograr para concretar sus sueños y en lo que se quieren convertir, utilizando lenguaje adaptado a su edad y utilizando ejemplos que puedan observar en su ambiente.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

La mayoría con ejemplos la reconocen, así como sus fortalezas y áreas de oportunidad, aunque el concepto como tal aún les es difícil concretarlo. Hay dos niños que les fue más fácil comprender el concepto

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las más significativas para mí, por ser las que pude adaptar mejor al trabajo con mis niños sin necesidad de alterarla fueron las de “El mejor regalo” y “El proyecto de persona”, la primera les fue difícil entender el concepto, se guiaron más por lo material, por el objeto ya u función, más que por lo que reflejaba, fue necesario mucho tiempo de reflexión para que les quedara en concepto más claro.

Para la segunda actividad fue más sencillo, ligándolo a lo que desean ser de “grandes” y qué características necesitan para hacerlo y cómo ayudan a la comunidad, también puse en el pizarrón palabras claves que apoyaran a ordenar las ideas.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



<https://youtube.com/shorts/YGN3ivtwBmI?feature=share>

<https://youtu.be/pw4yPWWPgHg>

Ambos videos sólo se peden visalizar con el link. Dan cuenta de lo complicado que fue llegar a la reflexió

### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					