



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me gusta trabajar estas actividades con los niños porque siempre tienen la disposición de hacerlas y si les cuesta trabajo expresarse es por falta de herramientas o confianza para hacerlo, no por prejuicios. En esta ocasión decidí trabajarla con papás especialmente y mamás, lo que me provocó diferentes sensaciones, principalmente alegría de ver que, aunque no fueron muchos papás, los que fueron tenían disposición de hacerlo y aunque mostraban pena al principio conforme avanzaban, mejoraba este aspecto. También experimenté miedo de que se dieran situaciones poco favorables como que participaran poco o cuestionaran con un trasfondo negativo.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Recordando constantemente cuál era la finalidad de las actividades y que se pretendía que se notara un cambio en los niños y que los papás eran pieza clave porque ellos iban a estar con sus hijos toda la vida, que era importante sentar las bases desde pequeños. También procuré ser muy cuidadosa en cómo me expresaba yo, para que desde las indicaciones y comentarios del guía (yo) se notara esta característica.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, la mayoría lo hace, aunque en ocasiones por su edad hay que estar recordándoles o apoyándolos a que reflexionen sobre la forma en que se expresaron. Con algunos hay que estar más atenta porque por sus características y necesidades les es más difícil apropiarse de este conocimiento y otros no ven esto en sus casas por lo que hay que poner más énfasis en la reflexión que se realiza con ellos. También me ha sido más fácil por la cantidad de alumnos, al ser menos de los que normalmente tengo puedo prestar más atención en estar escuchando sus pláticas espontáneas que es cuando puedo ver qué tanto les ha quedado.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Para mi grupo la más significativa fue la del “Dragón, la tortuga y el pulgar” al darle un enfoque de juego, fue más significativa y les es más fácil recordarlo cuando reflexionamos sobre la manera en que se están expresando. También la actividad de “El ala de las palabras amables” porque los invitaba a aplicarlo con su equipo, normalmente no tengo problemas de que haya agresividad o discusiones en el trabajo en equipo, pero con esto mejoro la comunicación y al incluir a papás en ambas actividades le dios otro giro y lo aplicaron en un ambiente diferente, menos controlado y más real.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



“El dragón, la tortuga y el pulgar”. Se les entregaron casos a los niños (con dibujos), debían actuarlos, los adivinaban y escribían en la cartulina, luego entre todos los clasificaban según el tipo de comunicación.

### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					