

LA ACCIÓN QUE ELEGÍ FUE “TIEMPO DE ACUSACIÓN”. YA QUE PARTICIPAMOS CON LOS PAPÁS (Y ALGUNAS MAMÁS) POR EL FESTEJO DE SU DÍA APROVECHAMOS PARA REALIZAR UNA “PATROGIMNASIA”, MIENTRAS LA REALIZAMOS SE MOTIVÓ A EXPRESARLE SU AMOR CON ACCIONES COMO ABRAZOS Y BESOS, CON PALABRAS Y TAMBIÉN PROPICIANDO UNA RELACIÓN SANA EXPRESANDO LAS COSAS QUE LES GUSTARÍA QUE MEJORARÁN, POR EJEMPLO PAPÁ LE DECÍA QUE NO LE GUSTABA CUANDO HACÍA BERRINCHE POR COSAS QUE SE RESOLVERÍAN CON DIÁLOGO O LOS NIÑOS EXPRESABAN QUE SE SENTÍAN TRISTES CUANDO NO JUGABAN CON ELLOS POR ESTAR VIENDO VIDEOS.

FUE DIFÍCIL PARA LOS NIÑOS DE 1º Y 2º DE PREESCOLAR PORQUE AÚN TIENEN DIFICULTAD PARA COMPRENDER LOS CONCEPTOS, PARA MIS ALUMNOS DE 3º FUE MÁS FÁCIL, AUNQUE TUVE QUE GUIARLOS CON EJEMPLOS Y PREGUNTAS PARA QUE LOGRARÁN EXPRESARLO. AL FINAL ARGUMENTAMOS LA IMPORTANCIA DE INCLUIR EN EL DIÁLOGO MOMENTOS PARA EXPRESAR DE MANERA ASERTIVA ACCIONES CON LAS QUE NO SE SENTIERON CÓMODOS O QUE LES MOLESTARÁN PARA PODER DISFRUTAR MEJOR DE LA CONVIVENCIA.

PARA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD REALIZAMOS UN RALLY CON ACTIVIDADES QUE IMPLICABAN JUEGOS COMO: BÚSQUEDA DE OBJETOS, JUEGOS DE MESA, PINTURA Y ACTIVIDADES DE RELAJACIÓN Y COMUNICACIÓN ASERTIVA. DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACCIONES SE MOTIVÓ FORTALECER LAS RELACIONES INTERPERSONALES Y AL FINAL SE REALIZÓ OTRO EJERCICIO SIMILAR EN EL QUE SE LES MOTIVABA A EXPRESAR LO QUE LES GUSTÓ O EN LO QUE DEBÍAN MEJORAR, BUSQUÉ INTERVENIR PARA APOYAR A LOS NIÑOS PRINCIPALMENTE A QUE DESARROLLARAN MEJOR SUS IDEAS PARA QUE SE CONCENTRARAN EN LO SOCIOEMOCIONAL MÁS QUE EN HABER REALIZADO O NO LA ACTIVIDAD, SINO EN CÓMO SE SENTIERON HACIENDOLA Y TRABAJANDO EN CONJUNTO PARA LLEGAR A UN BIEN COMÚN.