DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los pensamientos y emociones que demostraron mis alumnos y alumnas al realizar las actividades fueron variadas mostraron empatía, tolerancia, disposición al trabajo, mucho agrado por este tipo de actividades, así como la felicidad, se pudo dar el dialogo en plenaria de que es lo que sienten al realizar este tipo de acciones en grupo.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

   Para lograr conectar conmigo misma este tipo de actividades primero reflexione la importancia de las emociones que expresamos, sentimos y demostramos día a día, recordar que no hay emociones malas, solo saber aprender a vivir esas emociones y que, así como la alegría y la tristeza por dar un ejemplo debemos de aprender a lidiar con ambas de acuerdo a las condiciones que estemos viviendo, la meditación, el termómetro de emociones son actividades que me llevaron a conectarte conmigo misma.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

   En las actividades realizadas durante el seguimiento en este PTP logre conectar con mis alumnos a realizar las interacciones de uno a uno brindándoles un momento en el aula toda la atención hacia el que expresa su opinión de que sienten al realizar estas actividades, los alumnos introvertidos que no podría expresar sus emociones lo lograron porque hubo un ambiente de respeto alumno- alumno y maestro-alumno. Todos escuchamos con atención que emoción es la que más les gusta sentir. De esta manera fue como logre conectar con mis alumnos.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Estas actividades propuestas y realizadas con mis alumnos no son muy comunes de realizar en la escuela y en lo personal no las realizo con grupos inferiores puesto que, en ocasiones, es algo nuevo para ellos y se les dificulta sobre todo expresar lo que sienten, lo que aprenden y si les gusto o no la actividad. Durante el inicio del ciclo escolar mi grupo desconocía de reglas, comportamientos favorables y realice diferentes estrategias para poder mejorar estos aspectos. Me pareció muy interesante el cierre de este ciclo escolar con estas actividades propuestas pues la disposición a realizarlas y el cambio de actitud se ha notado en estos pocos días de practicar acciones para mejorar el aspecto socioemocional.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

   Participación en foro actividad 13

   Leer las frases para favorecen un entorno socioemocional positivo.

   Seleccione las siguientes frases de acuerdo a las condiciones de mi entorno escolar y específicamente de mi grupo y fueron las siguientes

   "Que las personas sean conscientes de sus propias emociones"

   "Que las personas sepan escuchar lo que dicen y sienten los demás"

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	**Observaciones**
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			X		
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.		X			
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.			X		
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	