

DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)



Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la implementación de este proyecto me sentí contenta de poder trabajar las actividades adquiridas durante este curso, siempre es muy satisfactorio poder compartir con los demás lo que has aprendido, además ver cómo cada una de las actividades desarrolladas contribuyen al desarrollo de la parte socioemocional de mis estudiantes y genera un ambiente positivo en el aula es muy gratificante.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Con estas actividades como docente me permite conocer más a mis alumnos y poder identificar cómo se sienten y cómo está su autoestima, me sorprendí con las reacciones y confianza que presentan algunos de los niños. En ocasiones pensamos que se encuentran muy bien, sin embargo, viven situaciones que no les permiten darse el valor que tienen como persona. De ahí la importancia de brindar estos espacios para trabajar sobre la importancia de la autoestima y el manejo de las emociones.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que mis alumnos se encuentran en un proceso de reconocimiento de la autoestima y la importancia que debe tener en nuestras vidas. Aunque es importante destacar que debemos seguir trabajando en este tema, pues algunos muestran mayor avance y otros necesitan mayor ayuda.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En esta ocasión para dar continuidad a las acciones propuestas en este curso aplique las estrategias de “El regalo” y “Un paseo por el bosque”. Donde los estudiantes en primer lugar se interesaron en conocer que había en el regalo, haciendo en primer lugar la predicción de lo que encontrarían en el interior. Los niños se mostraban muy emocionados mencionaban su curiosidad por descubrir el regalo secreto. Al ir guiando la actividad y establecer los acuerdos para que todos los estudiantes tuvieran la oportunidad de descubrir el contenido de la caja, algunos se mostraron sorprendidos, otros no tanto. Entonces al recabar la importancia de la autoestima y de considerarse importantes y personas únicas y especiales comprendieron mejor la dinámica, lo cual los llevo a realizar sus árboles con el reconocimiento de sus cualidades como personas y las cosas buenas que ofrecen a los demás. Finalmente, cada uno de ellos tuvo la oportunidad de mostrar sus trabajos en plenaria y reflexionar sobre el autoestima y el reconocimiento propio de cada ser humano.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					