

DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL



(PTP)
Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En este segundo momento al tener más información y estrategias brindadas a través de este curso me sentí muy contenta de poder continuar trabajando con mis estudiantes actividades, que como a ellos como a mí, me son de utilidad para dar mayor relevancia a la parte emocional.

Además, es muy gratificante ver cómo los niños presentan una actitud positiva ante las actividades ya que son de su agrado, incluso me siento motivada de poder implementar estas acciones con los alumnos que tenga a mi cargo durante el próximo ciclo escolar.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

En esta ocasión decidí poner en práctica las siguientes acciones:

- ☺ Elogiar a mis estudiantes.
- ☺ Practicar la calma.
- ☺ Sonreír más y relajar el cuerpo.
- ☺ Practicar la escucha.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Por medio de las actividades mis estudiantes han descubierto la importancia de la comunicación asertiva, además practicar la escucha activa ha sido fundamental, debido al impacto que tiene el sentirse escuchado, pues eso puede hacer de tu clase y tu aula un lugar seguro donde el educando se sienta libre de expresar y sentir, creando un ambiente de confianza y empatía entre alumnos y docente.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En este segundo módulo implemente las actividades "Veo y siento, ¿qué es?" y "El aula de las palabras amables. Con ellas vi cómo los alumnos al escribir en sus hojas algunas cualidades y frases amables a sus compañeros tuvieron una excelente participación y sus reacciones al leer lo que sus compañeros piensan de ellos se mostraron muy contentos y se fueron felices, lo cual se denotaba en sus comentarios y expresiones de sus rostros. En cambio, al poner en practica la actividad de veo y siento, se notaron más emociones algunos estaban felices de poder logra el reto de la comunicación, en cambio otros estaban muy preocupados o se notaban estresados por no poder logra una comunicación asertiva con sus compañeros de equipo. Pero al hacer la reflexión de las actividades los estudiantes pudieron identificar la importancia de la comunicación con los demás.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				x	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				X	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	