



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

PENSAMIENTOS Y EMOCIONES DE ALUMNOS AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES

- Curiosidad de lo que pueda ser el objeto en la actividad “veo y siento...”
- Alegría, por poder participar en la actividad en contacto con sus compañeros
- Sorpresa de darse cuenta lo que en realidad era el objeto

PENSAMIENTOS Y EMOCIONES, MIAS AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES

- incertidumbre por saber qué resultados tendré con los alumnos
- Alegría al observar que a los alumnos les gusta participar
- Calma al final de la actividad y notar que les gusto a los alumnos

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Promover la comunicación asertiva entre los alumnos de primaria durante el desarrollo de actividades es esencial para fomentar un ambiente de respeto y colaboración, ejemplificando en la actividad “el aula de las palabras amables” la actividad fue realizada con los padres de familia y el empleo de frases amables y positivas fueron la receta perfecta para que aflorara la comunicación asertiva.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Reconocer la importancia de la comunicación asertiva es fundamental para los alumnos, ya que les ayuda a desarrollar habilidades interpersonales que son esenciales para su vida académica y personal, en la realización de las actividades

fue evidente que el alumno al comunicarse de forma asertiva deja evidencia que reconocen la importancia de la comunicación asertiva.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades más significativa para mí fue la puesta en práctica de la actividad “el aula de las palabras” ya que fue un espacio de convivencia sana y comunicación efectiva entre los alumnos y sus papás, al tiempo que se cumplió con el objetivo que era fortalecer la comunicación y expresión de los alumnos.

Acciones para el logro de las actividades:

- 1 Organización previa de materiales.
- 2 Generar un ambiente cordial y de respeto con indicaciones claras.
- 3 Involucras a los padres de familia

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Uno de los alumnos describe un objeto mientras el otro lo dibuja en el pizarrón.



Los alumnos escriben frases positivas al compañero en la hoja que tienen pegada en la espalda.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					