



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me sentí gratificado al ver a los estudiantes involucrarse sinceramente en las actividades. Fue emocionante observar cómo se apoyaban mutuamente y compartían aspectos personales importantes. Estas actividades no solo ayudaron a los estudiantes a conocerse mejor, sino que también fortalecieron el sentido de comunidad y empatía en el aula.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

- Reflexión Personal: Las actividades incentivaron a los estudiantes a identificar sus fortalezas y áreas de mejora.
- Expresión y Reconocimiento: Los estudiantes expresaron sus cualidades y recibieron reconocimiento de sus compañeros.
- Ambiente de Apoyo: Fomenté un entorno seguro para compartir y recibir retroalimentación positiva.
- Estrategias de Mejora Personal: Los estudiantes identificaron áreas de mejora y trabajaron en ellas.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Educación y Conciencia: Hemos discutido extensivamente sobre la autoestima y su importancia.

Reflexión Guiada: Las actividades proporcionaron una estructura para reflexionar sobre sus cualidades.

Práctica y Aplicación: Los estudiantes han practicado activamente estrategias para mejorar su autoestima.

Empatía y Apoyo: El ambiente de apoyo y comprensión en el aula ha fortalecido su autoestima.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

1. **Árbol de Fortalezas** Significativa porque: Fomenta la autoevaluación y el reconocimiento de las cualidades personales. En práctica: Reflexión semanal y discusiones en grupo sobre los árboles.

2. **Motivaciones** Significativa porque: Destacó la diversidad de motivaciones y desafíos de los estudiantes. En práctica: Diálogos regulares y reflexión personal sobre motivaciones.

3. **Mi Autoestima** Significativa porque: Ayudó a los estudiantes a reconocer sus cualidades y mejorar su autoimagen. En práctica: Afirmaciones diarias y jornadas de reflexión sobre logros y metas personales.

Estas actividades han sido cruciales para el desarrollo emocional y personal de los estudiantes, creando un ambiente de aprendizaje positivo y motivador.

4. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Árbol de fortalezas	Motivaciones	Mi autoestima
En esta actividad, los estudiantes dibujaron un árbol en una hoja de papel. En las ramas del árbol, escribieron las fortalezas que identificaron en sí mismos, y en las raíces, anotaron aquellas áreas en las que sienten que necesitan mejorar. El propósito de la actividad era que los estudiantes reflexionaran sobre sus habilidades y áreas de crecimiento, formando así una base sólida para su desarrollo personal.	En esta actividad, los estudiantes respondieron a la pregunta: "¿Qué te motiva a ir a la escuela?" Después, compartieron sus respuestas con el grupo. El objetivo era que los estudiantes entendieran que cada uno tiene motivaciones diferentes, enfrentan diversas dificultades y tienen distintas razones para asistir a la escuela.	En esta actividad, los estudiantes exploraron el concepto de autoestima y reflexionaron sobre su propia autoestima. Participaron en ejercicios diseñados para ayudarles a reconocer sus cualidades positivas y a trabajar en mejorar su autoimagen y confianza.

[illegible]

23

Nombre: Ingrid Ivette Zúñiga Fecha: 5/7/24

Tema: _____

¿Qué te motiva para venir a la escuela diariamente?

Para aprender más y no volverme bosta en los trabajos ya que luego no calderamos lo que explica el siguiente día el maestro.

También voy para echarle más ganas a la secundaria y por que quiero salir con buenas calificaciones de la secundaria para si algo estudiando la quiero no tener tanto problema en subir diferentes cosas.

Ya que a me refaizo en trabajos, hay de calificación y no calderaria para cuando est en la prepa y al ya acabarlos me encamienan en un buen trabajo.

Y más para enseñarme a escribir mejor y leer más rapido.

Nombre: Octavio Castillo Mamoto Fecha: 27/06/2024 Clase: 9^o

Autoestima

AUTOESTIMA

- * Autoestima como Persona
- * Cada día me valoro más por que cambio mis sentimientos por valorar los problemas.
- * Autoestima como Autoconciencia
- * Me voy haciendo a uno mismo.
- * Me voy dando un sentido por me cuido por mi mismo a mi alrededor.
- * Me siento bien, pienso mucho sobre los demás. Pienso de mí.

De esa manera Pongo en práctica mi Autoestima. Pongo en práctica autoestima como persona, no solamente voy ya, entonces autoestima ya mismo no solamente.

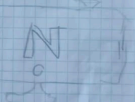


Aguen Aviel Mendes 22/06/24 94

Autestim⁹



El autismo es una
función que se manifiesta
que nos da a que con
duras y como nos
que como así a los niños
y así que se
que así a los
que desah.



Anaís q:
mismo como
sens

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					