



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades que llevé a cabo con mis alumnos fueron una fuente de gran satisfacción personal y profesional. Al inicio, dudé sobre mi capacidad para gestionar la intensa carga de trabajo asociada con el fin de ciclo escolar, especialmente considerando la impaciencia de los estudiantes por las próximas vacaciones. Sin embargo, ver el entusiasmo y la participación activa de los estudiantes en estas actividades fue gratificante. Me di cuenta de que, a pesar de los desafíos, estas experiencias fortalecieron nuestro vínculo y fomentaron un ambiente de aprendizaje positivo y colaborativo.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Durante las actividades, promoví la comunicación asertiva a través de varios enfoques:

Modelado de la Comunicación Asertiva: En cada interacción, utilicé un lenguaje claro y directo, evitando críticas o juicios negativos. Esto incluyó cómo formular peticiones respetuosas y ofrecer retroalimentación constructiva.

Escucha Activa: Enfatizé la importancia de escuchar atentamente y respetar las opiniones de los demás. Organizamos actividades donde los estudiantes practicaron la empatía, poniéndose en el lugar de sus compañeros y reflexionando sobre cómo sus palabras y acciones podían afectar a otros.

Expresión Clara y Respetuosa: Enseñé a los estudiantes a expresar sus ideas y sentimientos de manera clara y respetuosa. Esto ayudó a crear un ambiente donde todos se sentían escuchados y valorados.

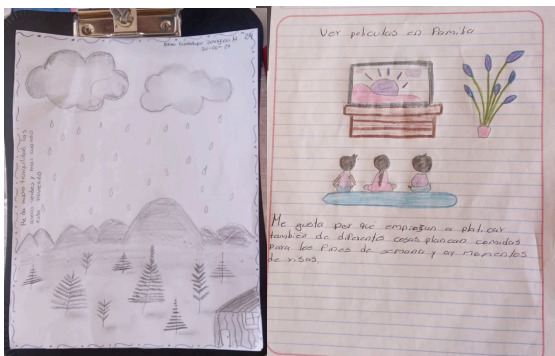
Refuerzo Positivo: Utilicé el refuerzo positivo para reconocer y elogiar a los estudiantes que demostraron comunicación asertiva. Este reconocimiento no solo motivó a los estudiantes elogiados, sino que también sirvió como ejemplo para los demás.

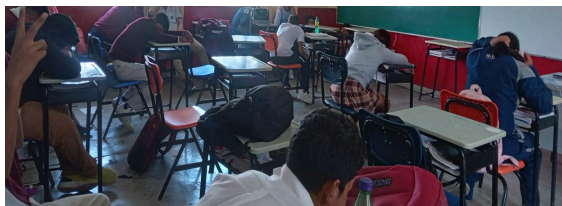
Estas estrategias no solo facilitaron una mejor comunicación durante las actividades, sino que también contribuyeron a un ambiente de clase más respetuoso y comprensivo.

Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades son: 1- Dibujar cosas que te hacen sentir feliz junto con una pequeña descripción, 2 escucha activa, los estudiantes pasaron al frente para compartir sus miedos y fortalezas y 3 los estudiantes tomaron un momento de relajación con música relajante propiciada por el profesor, dando una breve plática sobre la importancia de tomarnos una pausa para descansar

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

	En esta actividad, los estudiantes se les pidió que dibujaran cosas que les hacen sentir felices y escribieran una pequeña descripción para acompañar el dibujo. El objetivo era ayudarles a identificar y reflexionar sobre las fuentes de felicidad en sus vidas y compartir estos pensamientos con sus compañeros.
---	--



En esta actividad, los estudiantes tomaron un momento para relajarse con música relajante proporcionada por el profesor. Esto fue seguido de una breve charla sobre la importancia de tomarse pausas para descansar y recargar energías.



Esta actividad consistió en que los estudiantes pasaran al frente de la clase para compartir sus miedos y fortalezas. El objetivo principal era fomentar la escucha activa y la empatía, permitiendo a los estudiantes expresarse y ser escuchados en un ambiente de apoyo.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	I n s u f i c i e n t e	S u f i c i e n t e	S a t i s f a c t o r i o	D e s t a c a d o	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					