

FORO: HABLANDO EL MISMO IDIOMA

ESTRATEGIA SELECCIONADA:

- ✓ MANTENER LA CALMA
- ✓ PRACTICAR LA ESCUCHA

Dentro de mis actividades he puesto en práctica las estrategias de mantener la calma y practicar la escucha, considero que es una manera muy buena de seguir trabajando el PTP 1 donde trabajamos el color de la calma y es una manera de darle seguimiento a las actividades en la misma línea.

En esta ocasión los alumnos a través de las actividades lograr mantener la calma ante situaciones escolares que ocurren en el recreo con los demás niños, una vez que regresaron al salón comentamos sobre los incidentes o situaciones que los alumnos presentaron y como la calma los ayudo a mejorar sus acciones.

También agregue la estrategia de practicar la escucha, para esta ocasión no solo era que los alumnos escucharan a su maestro, si no que se aprendieran a escuchar entre ellos por lo que el trabajo en equipo favoreció el trabajo de escucha, los alumnos tenían que escuchar a los demás para poder completar la actividad.

Al ver los resultados de mis actividades y ver también en el foro las aportaciones de otros maestros con otras estrategias, me doy cuenta que los alumnos pueden trabajar sus habilidades socio emocionales no solo en aspectos específicos como la conducta o la calma, como fue mi caso, sino que también se puede emplear en cualquier actividad que realicemos trabajándola de manera más amplia como un contenido integral a todo lo que hacemos en el aula.

EVIDENCIAS



LOS ALUMNOS TUVIERON MOMENTOS PARA PRACTICAR LA CALMA, SOBRE TODO DESPUES DE EDUCACION FISICA O DE ALGUNA ACTIVIDAD QUE SE LES DIFICULTARA, ESTO LOGRO QUE LOS ALUMNOS SE CENTRARAN Y COMENZARAN LAS ACTIVIDADES DE MEJOR MANERA



LOS ALUMNOS TUVIERON QUE TRABAJAR EN EQUIPO Y PONERSE DE ACUERDO ESCUCHANDOSE ENTRE SI PARA EL LOGRO DE UN OBJETIVO EN COMUN, ESTAS ESTRATEGIAS AYUDAN A FAVORECER LA ESCUCHA