



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al realizar la aplicación de la actividad me di cuenta de varias cosas no solo de mis alumnos sino también en mi propia persona. Uno de ellos fue el LA PACIENCIA, ya que había alumnos que no podían identificar lo que sentían y les costaba mucho trabajo colorear la emoción y ponerle un color quizá el niño solo estaba bloqueado o no sabía definirlo, pero en mi persona tuve que respirar y tener paciencia para poder orientarlo de la mejor manera y comprender que quizá nunca había hecho una actividad similar. Otra de las emociones que sentí fue FELICIDAD, y es que es muy grato ver como hay alumnos que, si reconocen sus emociones y son participativos al realizar la actividad e incluso, me comentaron que les gustó mucho, sin duda eso me motiva para según trabajando en la educación socioemocional.

Todas estas actividades que he aplicado con mis alumnos me hacen sentir MOTIVADO a ser trabajando en lo emocional ya que considero que si seguimos trabajando en ello podemos crear conciencia de nuestras emociones en nuestros alumnos y así mejorar sus acciones dentro del grupo.

#### 2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Cuando estaba planeando la actividad, me puse a hacerla primero en mi cabeza y en mi casa, esto es para ver que materiales necesito y que quizá no haya contemplado, de esta manera limito al máximo la falta de material al momento de realizar la actividad en clase. Al realizarla me di cuenta que la calma es una de mis áreas a trabajar, para mí la calma es color verde, porque representa la naturaleza, se me vino a la cabeza los pájaros cantando que me hacen sentir TRANQUILIDAD, el sonido de un arroyo de agua

que me hacen sentir ALEGRIA, y la sensación del pasto en mis pies que provoca curiosidad en mi.

Esas sensaciones son las que trate de hacer sentir a mis alumnos al momento de realizar la actividad, para que ellos pudieran identificar la emoción que trabajamos en clase.

### **3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?**

Considero que si logre conectar con mis estudiantes al realizar la actividad porque ellos expresaron que se sintieron TRANQUILOS, RELAJADOS y con más ganas de hacer actividades de este tipo, el comentario de los alumnos me motivo a realizar más seguido este tipo de actividades, además de que sus trabajos fueron muy buenos, se veía como le pusieron dedicación y empeño a la actividad.

### **4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.**

\*Considero que es importante realizar la actividad primero nosotros mismos para poder guiar de manera asertiva a nuestros alumnos y así lograr el objetivo de la actividad.

\*Es necesario reconocer que hay alumnos que no trabajan en casa la parte socioemocional así que les costara más trabajo realizar la actividad, hay que ser pacientes con ellos y orientarlo de manera más personalizada.

\*Una vez que los alumnos realicen sus productos escritos o plasmados en equipo, se deben compartir con el grupo, considero que esto ayuda a que los demás conozcan y reconozcan que todos tenemos sentimientos y aprendan a respetarlos de mejor manera.

### **5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.**



Para realizar esta actividad salimos al patio a un lugar tranquilo donde pudieran estar a gusto los alumnos.



Después de cerrar los ojos y explicarles la actividad los alumnos comenzaron a realizar su autorretrato con su silueta



Cada uno de los alumnos realizó su dibujo como ellos quisieron a su libre creatividad



Durante el proceso de la actividad los alumnos tomaron la decisión de poner colores a otras emociones



A los alumnos que les costaba más trabajo identificar la calma como emoción se les sugirió que dibujaran un lugar tranquilo y lo que les provocaba ese lugar

## RÚBRICA PTP M1

| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión   |              |            |               |           |               |
|--|--------------|------------|---------------|-----------|---------------|
|  | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado |               |
| Indicadores  | 1            | 3          | 4             | 5         | Observaciones |
| Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.                               |              |            |               |           |               |
| Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.  |              |            |               |           |               |
| Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto. |              |            |               |           |               |
| Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.                                      |              |            |               |           |               |