



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Que los niños puedan expresar y organizar sus ideas para plasmar la información solicitada, en donde ponen en juego sus emociones como la felicidad, alegría, el amor, estar contentos al dar a conocer lo que son, como son, lo que tienen y dan a conocer a los demás le agrado.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Creando un ambiente agradable, relajado, haciendo las respiraciones antes de comenzar, propiciando una comunicación asertiva, respetando sus aportaciones, resaltando lo que son al expresarlo, aseverando que son valiosos como son, sonriéndoles, hablándoles con cariño, expresándoles frases motivadoras y siendo un buen líder efectivo.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si.

Saben que hablar de ellos es mostrar sus cualidades, quererse, aceptarse como son, sentirse valorados, saber sus fortalezas, lo que pueden hacer, lo que no, lo que necesitan para sentirse bien o mejor, lo que pueden dar a los demás siendo siempre ellos mismos.

Ahora saben que deben cuidar su cuerpo y mente, poner límites si los lastiman y pedir ayuda si la necesitan.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Fueron desde el conocer y reconocer como estoy trabajando en mí autonomía emocional con las actividades me enriquece mi actitud, responsabilidad, capacidad de sentir, pensar y tomar decisiones personales y laborales. También las actividades que aplique, pues con ellas promoví en el grupo el desarrollo de la autoestima de una forma muy grata para los alumnos, el ver que sus caritas se iluminan al ser escuchados y reconocidos por como son y lo que son, es gratificante, ser en mi grupo un líder que dinamice y coordine acciones que promueven crecimiento personal de seres hermosos me nutre y ahora lo hago más consciente de la importancia de cómo puedo influir en el comportamiento de los demás, empleando y desarrollando sus habilidades socioemocionales con el fin del desarrollo humano positivo en el ámbito personal, social y colectivo.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

**ACT. EL REGALO**



Los niños en su carita muestran la alegría de ver su reflejo y comparten que se ven que son bonitas, guapos, que no tiene nada malo, que les gustan sus ojos, pestañas, su cabello, su sonrisa, que no le cambian nada a su rostro porque así les gusta, Me brindan una sonrisa, una mirada de gratitud al ver que son ellos valiosos para mí.

**ACT. MI TREBOL DE CUATRO**



Les pedí a los niños dibujaran lo que les pedía cada cuadro, ellos plasman y yo lo escribo.  
 Yo tengo: una familia, una casa, una mamá, mi maestra y amigos.  
 Yo soy: buen amigo, aplicado, cumplido, hermoso, inteligente, platicador.  
 Yo estoy; feliz, contento, emocionado.  
 Yo puedo: hacer tareas, usar tijeras, aprender, pedir ayuda.  
 Les gusto mucho hablar de ellos.

**ACT. UN PASEO POR EL BOSQUE**



Esta actividad la realce pidiendo el apoyo de los padres para hacer el árbol, lo cual fue muy enriquecedor para los niños pues explicaban sus cualidades, logros y éxitos a sus compañeros, con una seguridad y carita de felicidad, el compartirlo con sus compañeros fue muy motivador y el conocerse y reconocerse fue muy significativo para ellos.

### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					