



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

\_Que fueron muy divertidas, les gustaron mucho, se divirtieron, con ellas se sintieron felices, alegres, emocionados, sorprendidos y listos para participar y escuchar y observar los dibujaron sus amigos en las hojas., fueron dos emocionantes actividades y muy enriquecedoras en comunicación asertiva y expresión de emociones.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

\_Pidiéndoles estar atentos, expresar lo que sentían, respetar turnos, escuchar, respetar las opiniones y aportaciones de todos, ser empáticos con sus compañeros.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

\_Si porque reconocen que al comunicarnos es de gran importancia ser escuchados con respeto, atención para poder compartir a los demás lo que nos gusta, lo que queremos, lo que sentimos, así nos podemos entender mejor, defender nuestras ideas, pensamientos y así saber cuál es el mensaje que se desea compartir con los demás.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las que elegí para trabajar me parecieron muy significativas veo y siento, ¿Qué es? y El aula de las palabras amables, las cuales trabaje con los alumnos y salieron de ellas unas aportaciones muy significativas, el expresar que le gusto hacer las actividades, porque se sienten feliz por ello, que creían era difícil y no fue así porque se logró hacer, para mí las actividades me dejaron ver como esta mi comunicación, que al hacerlo en el grupo lo practique también en mí, que voy más a la comunicación asertiva con mi alumnos y compañeras de trabajo, soy positiva, trato a los demás como me gustaría me trataran, los videos me han dejado muchos aprendizajes que deseo aplicar y trabajar, en mi vida, en mi persona, en mi trabajo y con los demás.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Veo y siento que es...

El niño que describía la imagen estaba muy centrado en cualidades de la imagen, y el que dibujaba muy concentrado a las indicaciones.

Explican que fue divertido, fácil, que era más fácil para le que describía porque el otro no podía ver que era., Las emociones que experimentaron fueron de nervios, temor después de emoción, felicidad y al lograrlo alegría. Que se sintieron bien, contentos y les gusto mucho.

Hubo una excelente comunicación por parte de los participantes y los observadores atención, escucha, emoción y un silencio de respeto, que dejo trabajar muy bien a los participantes.

El aula de las palabras amables: Les permito un grato momento de comunicación asertiva, en donde hubo atención respeto, escucha, caritas de alegría al ver lo que les dibujaron, estos fueron corazones, carita feliz, amigos, amigas, elogios, sonrisas, calma, empatía y agradecimientos.



### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				X	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	