



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las emociones que en mí se manifestaron fueron alegría por el interés de los niños en las actividades, calma por ver su atención y felicidad por el logro de la participación, atención, dinamismo y entusiasmo de todo el grupo.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

De forma consciente, identificando también mis emociones para llevar a cabo este proyecto de una forma positiva, estaba tranquila, calmada y feliz. Con entusiasmo y confianza en mí.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si.

Siendo facilitadora los escuche, proporcione el material y los acompañe y me integre con ellos, inicié yo identificando ubicando mi emoción en el termómetro y puse mi nombre, lo ubique en feliz, ya que disfrute el momento al compartir con los niños y niñas estas actividades, escuche en ellos estaban felices por estar en la escuela y con sus amigos, frustrados porque un niño los molesta y no entiende, aunque hable yo con su mamá, en calma porque están a gusto y bien con sus amigos.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Que estos proyectos permiten identificar como nos sentimos tanto los adultos como los niños y es de gran importancia el reconocer las emociones desde pequeños, hablarlas e identificar porque se manifiestan y cómo podemos manejarlas según la situación que se esté viviendo, así como para entender a los demás.

Las acciones que propicie fueron, la escucha activa, la concentrarse, la respiración, identificar su emoción y registrarlo en el termómetro y en su volcán.

En las actividades:

Cada uno expreso por qué se sentían así, que lo detono y como podían manejarlo

Que hubo 8 feliz por estar en la escuela con sus amigos, 6 en calma porque están agusto, 2 preocupados porque les pegan en el recreo y 3 frustrados porque Luis no hace caso y molesta.

Las respuestas en el volcán fueron muy gratas

Imaginaron que en su enojo le salió lava

La emoción del volcán fue enojo

La no poderse controlar lastimo al sr. Bosque

Que a ellos le ha pasado enojarse y si se han lastimado o a su mamá o a sus amigos, pegándoles, aventándolos.

La moraleja

Que se deben aprender a expresar las emociones para no lastimar a nadie.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

1.-Las siguientes fotos dejan ver las formas en que se realizaron las actividades de forma grupal al para a marcar en el termómetro su emoción y también individual al entregar un termómetro a cada uno eso les gusto mucho.

2.-En el volcán después de la lectura y reflexión en forma colectiva, ellos lo dibujan individualmente, como ellos creen se sentía el volcán, hubo, tristes por enojarse y lastimar al sr. Bosque, enojados porque los hombres lo estaban cortando y felices al hacer el suyo y darle otro final en donde volvió a ser bonito y verde.



Los niños pasan a marcar cual emoción que están sintiendo dicen cual es y porque se sienten así, después de forma individual marcan su emoción en el termómetro pequeño.



Después de escuchar el cuento del volcán de emociones, desean hacer su volcán y poner la emoción que ellos creen siente el volcán.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				x	Identificadas
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				x	Las identifique
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				x	Explicadas
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	Anexas