



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En las palabras amables, los alumnos primero experimentaron alegría pues le dirían algo a sus compañeros, pero cuando di la instrucción de que serían a los alumnos en los que menos contacto tienen algunos experimentaron desagrado por la actividad dando los puntos de vista de lo que no les parecía y otros experimentaron sorpresa por lo que les pondrían otras personas con las que no interactuaban. Todo esto se específico que debemos ser amables con todos por educación, pero más para tener relaciones afectivas positivas, a pesar de las diferencias. En la dinámica del lenguaje no verbal, se creo asombro y nerviosismo por poder comunicar lo que se quería decir sin necesidad de dar muchas explicaciones.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Mi postura fue lo primero, un poco más relajada que cuando entro generalmente a clases, al tener un lugar seguro, apacible y sobre todo fuera del aula dio pie a generar una buena comunicación. El escuchar fue importante cuando tenían dudas o simplemente al conocer sus opiniones.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si los reconocen, porque saben que es la mejor manera de transmitir lo que quieren, piensan o sienten y que es un proceso inherente del ser humano. Aunque puede existir muchas dificultades, el conocer como puedes comunicarte asertivamente ellos pueden minimizar las barreras.

ACCIONES PARA LLEVAR A CABO LAS ACTIVIDADES:

1. Llevarlos a un lugar agradable o crearles eso en el aula.
2. Ponerlos cómodos y que se llevarán una bebida de su gusto.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Comunicación asertiva. El expresar nuestras ideas, pensamientos, emociones de una manera abierta, honesta, directa y respetuosa, nos permite que podamos entendernos y sobre todo no juzgar a otros cuando hace lo mismo que nosotros tratar de comunicarse, todo esto para evitar conflictos o bien llegar a acuerdos para una meta en común. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Palabras amables. Este tipo de palabras es la principal conexión y fuente de una comunicación asertiva, cuando lo haces de esa manera se crea un ambiente confiable y fácil de que fluyan las emociones, pensamientos, ideas, para expresar necesidades o aportar cuestiones que involucran a todos. En cuanto a la escuela se favorece los aprendizajes y las relaciones alumno-docente.



Rúbrica PTP 2

| Instrumento para evaluar PTP del módulo 2 | | | | | |
|--|---------------------|-------------------|----------------------|------------------|----------------------|
| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión | | | | | |
| | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado | |
| Indicadores | 1 | 3 | 4 | 5 | Observaciones |
| 1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas. | | | | | |
| 2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2. | | | | | |
| 3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2. | | | | | |
| 4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo. | | | | | |