



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En las actividades desarrolladas con el grupo de 1° hubo varias emociones entre ellas la felicidad, por un momento fue algo triste para uno de los alumnos cuando les mostré la caja del regalo y le dije que adentro había alguien muy especial e importante para mí, al abrir la caja la niña comenzó a llorar y le pregunte porque se ponía así, ella me contesto que nadie le había dicho algo así de bonito y que extrañaba mucho a su mamá, después de eso la abrace y la consolé, le dije que ella era muy importante para mí, para sus abuelitos y sobre todo para su mamá que aunque no estuviera con ella siempre la querrá y por siempre será muy importante para ella. Con esta situación que pasamos se vivió tristeza, melancolía, nostalgia y a la vez felicidad.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

A pesar de la situación que se vivió con esta alumna en especial, los demás niños acataron la indicación y cada uno al abrir la caja mencionaba una cualidad de ellos mismos. Con esta actividad me pude dar cuenta que los alumnos han mejorado o aprendido en la forma de describirse, de echo los niños mencionaron cosas muy bonitas de ellos, como que son amables, amorosos, cariñosos, fuertes, la verdad me sorprendí de mis propios alumnos con esta actividad, creo que si se siguen trabajando este tipo de actividades con ellos poco a poco su autoestima la fortalecerán.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

He tratado de explicarles y ponerles ejemplos como en esta actividad que se desarrolló, veo que un 80% de los alumnos comprendieron lo que es el autoestima y pienso que deben de seguir trabajando sobre ella para que los niños poco a poco mejoren más su autoestima.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Algunas de las actividades significativas para mí fueron la de actividad de “La carta al futuro” y “La rueda de la vida”; también “El regalo” ha sido muy significativa para mí porque mis niños se abrieron más conmigo y pude conocer un poco más de ellos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Las siguientes fotografías dan evidencia de la actividad realizada, “El regalo” esta actividad la realice durante la mañana, antes de iniciar con clases. Aproveche que haremos cambio de grupos, cambio de maestros, por lo que ya no continuare el trabajo con mis niños de primer grado y desde que ellos supieron la noticia ha estado un poco tristes, sensibles ante la situación, es por ello que decidí aplicar esta, cuando les indique sentarse en círculo, les dije que cerraran los ojos y que escucharan la música que les puse, que era música relajante, después mientras ellos tenían cerrados los ojos pase al centro y coloque el “regalo” cuando les pedí que abrieran los ojos, todos se sorprendieron al ver el regalo y muchos preguntaron que para quien era, mi respuesta fue que ese regalo era de mí para todos ellos, ya que dentro se encontraba algo muy importante y que yo amo mucho, cuando fueron pasando, cada uno se sorprendía al ver su reflejo en el espejo y a muchos de ellos se les llenaron sus ojitos de lágrimas, incluso hubo una niña que si lloro al recordar a su mamá como ya lo describí en la parte superior, muchos mencionaron que era algo hermoso, brillante, inteligente, amoroso, entre otras cualidades. La verdad fue muy emotiva esta actividad para mis alumnos y para mí, al finalizar cuando les dije que los amaba mucho y que eran muy especiales para mí, todos corrieron abrazarme.





La otra actividad que se desarrolló con los alumnos fue “un paseo por el bosque” cuando los niños iban realizando su árbol, poco a poco iban escribiendo las cualidades positivas que veían en ellos mismos, muchos de ellos anotaban en los frutos, varios logros académicos que pudieron tener en su primer año de primaria, como por ejemplo que lograron aprender a leer, escribir, sumar y restar, también varios de ellos mencionaron que uno de sus logros más grandes fue poder amarrarse las agujetas por sí solos, después cuando salimos al patio para simular el paseo por el bosque, les indique que se despejaron para que al caminar fueran encontrando esos hermosos árboles y pudieran leer cómo eran, después, al darles la indicación los niños así lo hicieron pero después de unos segundos por sí solos hicieron mejor una fila y decían que era mejor para que todos pudieran leerse. Cuando regresamos al aula me pude dar cuenta de lo mucho que se quieren entre sí y se apoyan; mencionaron las cualidades de sus compañeros y decían que sí tenían razón porque así era él o ella. Pienso que fue una actividad muy buena para el autoconocimiento y reconocimiento de sus cualidades.







Rúbrica para autoevaluación de PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3				X	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3				X	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo				X	