

De las estrategias que nos proponían en la actividad 11 “Hablando el mismo idioma”; yo en lo personal siempre procuro realizar es sobre todo “Mantener la calma” para cuando mis alumnos están muy hiperactivos, llenos de energía y a veces realizan un caos en el aula, por lo que debo “mantener la calma” para no decir o hacer acciones que sean erróneas o que incluso pudieran llegar afectar a los niños. También he logrado conocer más a mis alumnos y compartir tiempo con ellos en juegos o en la hora de receso para conocer sus intereses y gustos, gracias a esto he podido entender e identificar cuando mis alumnos se encuentran tristes, enojados, felices e incluso frustrados y de esta forma me da pie a poder investigar, saber qué sucede con ellos, o lo que pasa con ellos para hablar con ellos cuando lo necesitan o solucionar problemas entre compañeros o poder intervenir hasta donde se me permita entre ellos y sus papás.

De igual manera aunque los niños mencionan los “nombres” de las emociones muchas veces no las conocen a profundidad y me siento en la obligación de explicar el nombre y en qué consiste cada una de las emociones, también procuro explicarles con palabras que sean entendibles para ellos ya que tengo primer grado y debo bajarme a su nivel para que comprendan lo que quiero dar a entender.

Practicar estas acciones y estrategias me han servido de mucho para lograr tener una comunicación asertiva con los niños.