

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Puedo decir que tuve algo de conflicto con esto, siempre tuve la capacidad de tomar liderazgo, sin embargo, me gustaba ser líder ocasional ya que la mayoría de veces me gustaba que los demás también aportaran, antes de estar en la educación, trabajé en el área de la salud y para mí fue muy difícil ya que la persona que era mi superior, comenzó a tomar represalias cada que influía como líder o incluso como compañero del turno, no solo en mi área sino en las demás, todo esto, con la finalidad de brindar un mejor servicio, después de esto no he podido recuperar la confianza y cada que intento ser líder en el ámbito docente, comienzo a tener pensamientos intrusivos los cuales siempre me ponen alerta, causando que decida ceder mi participación y dejando que alguien más tome el control, eso causa que pierda la noción de la participación.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

De una excelente manera, me apoyo porque a su vez yo también estaba cubriendo la necesidad de mejorar mi autoestima, como ya lo había explicado anteriormente, este año tuve bastantes problemas con la percepción de mi persona, esto derivó en que a pesar de que se me hizo más difícil motivar a mis alumnos, estaba sobrellevando una carga al mediar mis emociones constantemente y por un tiempo largo, sin embargo esta actividad no solo apoyó a los alumnos, sino a mí mismo, ya que derivado de la sesión que había preparado, ellos me devolvieron dicha actividad a mí, algo que jamás esperé pero sobre todo, nunca olvidaré.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Lo reconocen muy bien, muchos de ellos se informan a través de redes sociales y aunque muchas veces la información puede ser errónea, se acercan con confianza a preguntarme sobre si considero que sea verídico, falso o parcialmente falso. En cuanto a trabajarla, creo

que falta mucho por recorrer, incluso nosotros los adultos seguimos teniendo problemas, pero muchos de ellos han aprendido mucho en el camino.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Aprender a valorarme me ayuda bastante, tengo mayor seguridad y mejor convicción, me he apoyado mucho en este curso a pesar de no dedicarle el tiempo que me hubiera gustado, espero volver a estar en alguna capacitación como esta ya que siempre me considere como un excelente docente al manejar de una manera excelente la disciplina, ahora, sé que necesita seguir trabajando bastante mi persona y convertirme en un líder ejemplar.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

La evidencia se envía por la plataforma de WhatsApp a mi asesor.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.			X		
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	