

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la actividad, sentí tristeza, nostalgia, en este caso, debido a que mis alumnos egresan, muchos de ellos lloraron durante el proceso, otros cuantos aún tienen miedo de mostrar sus emociones, pero sobre todo muchos me inspiraron cariño, empatía, entender que muchos de ellos están pasando por mucho y que, aun así, intentan mediar su autonomía emocional haciendo lo que pueden, esto no lleva a pensar a veces, que los alumnos no tienen esta habilidad, sin embargo, aunque la tengan posiblemente sus emociones están a tope con todas las situaciones en casa.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Durante la dinámica, se les brindaron algunas frases que ellos leyeron en voz alta, usando el tono de voz de su preferencia, esto los incitó a pensar de diferente manera y a exponer su punto de vista.

Hablamos un poco de como las personas entran en conflicto con esto y muchas veces sin una mediación, terminamos metidos en un conflicto que se hubiera resultado fácilmente.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que sí, ya que la mayoría de ellos ha reconocido que tuvo diversos conflictos durante su estancia en la secundaria, esto, derivado de que se les hacía fácil hablar o lanzar un comentario, sin especificar bien su punto de vista, llevándolos así a conflictos que algunas veces fueron mediados y otras terminaban en conflictos más grandes donde tuvieron que intervenir los padres de familia.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.



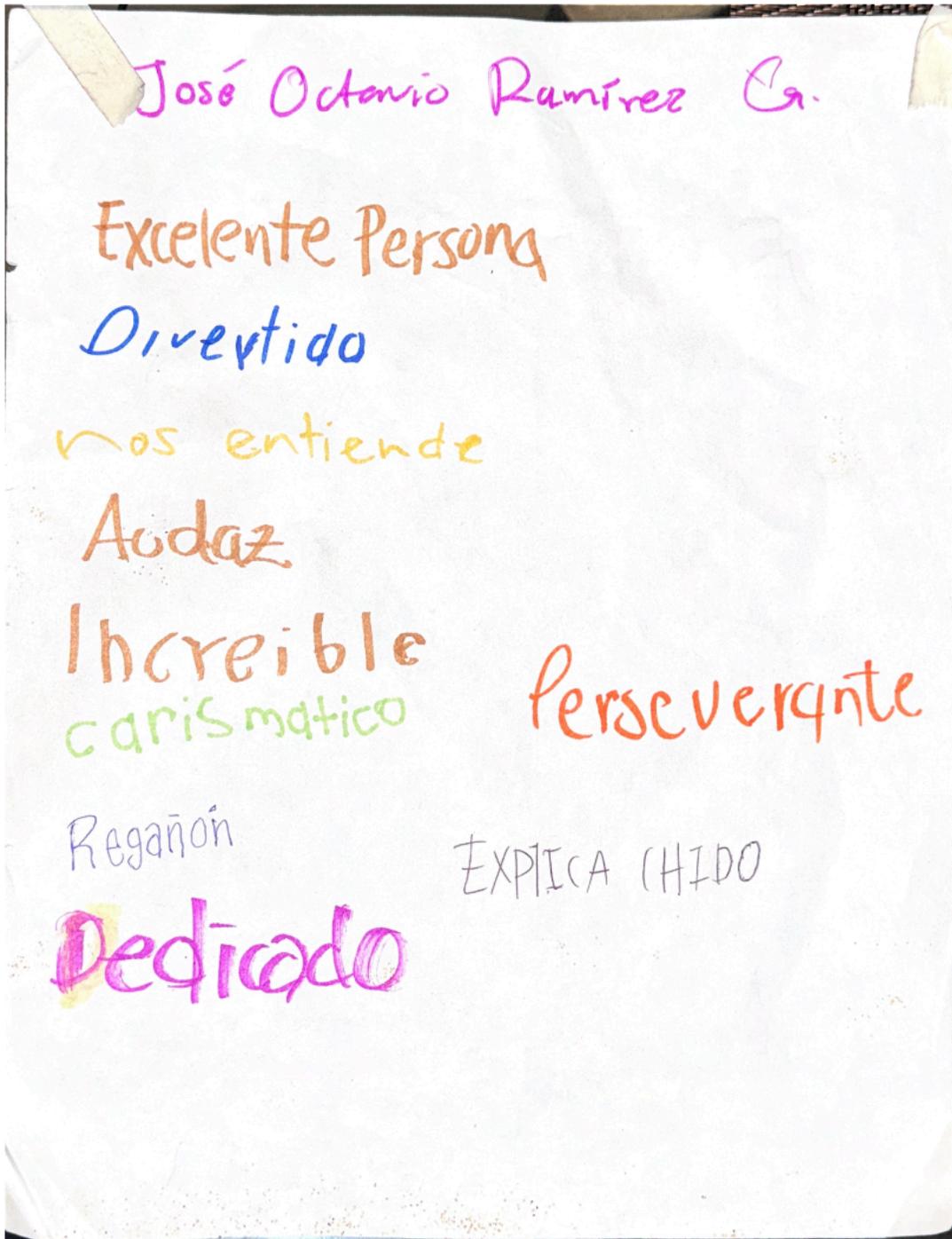
La que me encantó, fue la actividad del dragón, la tortuga y la mano, esto, debido a que muchas veces pasamos por alto la percepción de los demás y que incluso, si yo considero que tengo una comunicación asertiva, puede que la otra persona no y esto, podría llevarnos al conflicto, al hacer esto, tanto los alumnos como yo, nos dimos cuenta que a veces podemos catalogar comentarios sencillos como agresivos cuando algunos no los ven así o viceversa. En esta actividad puedo decir que aprendí mucho incluso a cuidar mi comunicación o

acompañamiento

con

los

alumnos.



Para esta actividad me incluí con los alumnos, dónde nos describimos con alguna frase o palabra, utilizando nuestras cualidades, creo que aparte de todo, esto nos ayuda bastante a



validar nuestras habilidades y mejorar la autoestima, para esto, he tenido poca asistencia ya que estamos en las últimas semana de clases, por lo que he trabajado con los pocos alumnos que tengo.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					