

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades desarrolladas fueron muy emotivas, los alumnos se sorprendieron bastante ya que no habían realizado las actividades del regalo y la del trébol de cuatro hojas. Expresaron que se sentían felices, se les notó, pues trabajaron tranquilos y estaban relajados al momento de escribir en las hojas del trébol, fueron momentos de empatía entre compañeros se prestaban material y compartían ideas.

En la primera actividad, di la indicación de salir del salón de clases explicando que entrarían de uno por uno, que al entrar les tenía un regalo, coloqué el regalo arriba de una silla para que alcanzaran a verse bien en el espejo que se encontraba dentro, entonces cuando lo abrían y se asomaban comencé a preguntar una serie de preguntas, ¿Quién eres? ¿Como es la persona que se está mirando en este momento?, ¿Que cualidades vez en ti? ¿Sabías que eres importante, talentoso y muy inteligente? Etc. Posteriormente, le entregaba una tarjeta con una serie de palabras positivas, y pedía que se sentara, y que el diría una frase positiva al compañero que seguía, después de las preguntas que yo estaría realizando. Así sucesivamente con todos los alumnos. Fue tardado, sin embargo, muy significativo para todos, al final me dieron un aplauso y dijeron gracias por todo. Una niña expreso que yo le había dado una idea, que daría la sorpresa del regalo a su mamá para el día de su cumpleaños. La verdad es que me sentí con una satisfacción enorme al ver a mis alumnos tan contentos.

En la segunda actividad, expliqué y mencioné el significado del trébol que básicamente es la fe, el amor, la esperanza y la suerte. Entregué una copia y solicité que escribieran frases, experiencias y dibujaran cada uno utilizando su propia creatividad, utilizando las frases, yo estoy, yo soy, yo puedo, yo tengo, cada

compañero dijo una palabra positiva al compañero que tenía a un lado, mencione frases para mejorar la autoestima y pregunte que tipo de autoestima sentían que tenían en ese momento, solamente algunos contestaron baja o alta y expresaron la razón. Les di la recomendación de pegar en un cartón y recortar para conservarla en su casa. Al final solicite que cinco voluntarios pasaran a decir cómo se sintieron con las actividades y que fue lo que más les gusto. Pues casi todos querían participar.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Explique el significado, me lleve mi computadora y bocinas, puse música instrumental, coloque frases para promover la autoestima de todos. Los alumnos compartieron como se sentían en ese momento.
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si reconocen que es la autoestima, el manual me ayudó mucho para saber explicar mejor, además, es un tema muy amplio que me gustaría continuar trabajando para que conozcan mejor los tipos de autoestima y trabajar paso a paso la pirámide de Maslow con diversas actividades. También saben cómo trabajarla pues distinguen lo que es positivo o negativo hacia su persona.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Sin duda, las actividades me gustaron mucho, aunque por los tiempos no las aplique todas, sin embargo, tengo muchas ideas para continuar en otro momento. Mis favoritas fueron el regalo, el trébol, entendiendo el liderazgo, la carta al futuro, y me gustaría realizar la actividad de un paseo por el bosque, en un proyecto.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

El **regalo** actividad que impacto positivamente en mis alumnos de cuarto grado. Se motivaron y comprendieron la importancia de autoestima.



Actividad del trébol de cuatro hojas, fue un día especial para todos los alumnos.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					