

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Se trabajaron tres tipos de comunicación de forma: agresiva pasiva y asertiva, se les pidió a los alumnos que expresaran lo que conocían y si alguna vez se habían sentido así por alguna razón, se dejaron guiar por las imágenes y comenzaron a recordar los conocimientos previos. Después de escucharlos, compartí que tenían ideas muy claras de dos tipos de comunicación. Posteriormente se les dio a conocer en que consistían cada una.

Comunicación Agresiva: Esta comunicación es aquella en la que las personas hacen una sobrevaloración de las opiniones, necesidades y sentimientos personales, obviando o incluso despreciando los de las demás personas.

Comunicación Pasiva: Esta comunicación hace referencia a aquella que las personas realizan cuando evitan mostrar sus sentimientos o pensamientos por temor a ser rechazados o incomprensidos, o a ofender a otras personas, infravalorando sus propios deseos, opiniones y necesidades y dando mayor valor a los de las demás personas.

Comunicación asertiva: Esta comunicación se caracteriza por ser abierta a las opiniones

ajenas, dándole la misma importancia que a las propias, parte del respeto hacia los demás y uno mismo, aceptando que la postura de los demás no tiene que coincidir con la propia y evitando conflictos sin dejar de expresar sentimientos, necesidades y deseos de forma directa, abierta y honesta, buscando llegar a comunes acuerdos. Los alumnos compartieron que estaban un poco confundidos pero que ahora si entendían de que trataba cada una.

Los alumnos se mostraron sorprendidos y emocionados al conocer el significado, de los tres tipos de comunicación, compartieron que les gustaría que siempre

predominara en ellos la comunicación asertiva sin embargo en ocasiones les costaba trabajo.

Formé equipos y solicité que representaran los tipos de comunicación y que sus compañeros tendrían que adivinar la comunicación que estaban actuando, en esta actividad se sentían tímidos y penosos. Los compañeros adivinaban muy rápido sin embargo les costó más trabajo identificar la comunicación asertiva.

La última actividad realizada consistió en dibujar en una tabla cada comunicación, después escribir abajo la experiencia que experimentaron en algún momento de su vida. los niños mostraron interés en las actividades realizaron los dibujos de cada comunicación y escribieron la experiencia que vivieron.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se dio la libertad para que ellos trabajaran las actividades como ellos imaginaban y que las representaran como consideraban, se guiaron muy bien con el apoyo de imágenes mostradas, ejemplos y representación por cada uno de los equipos.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

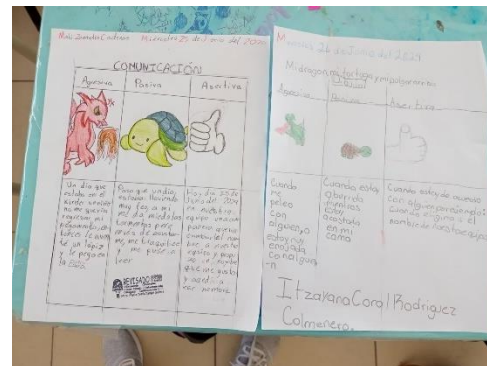
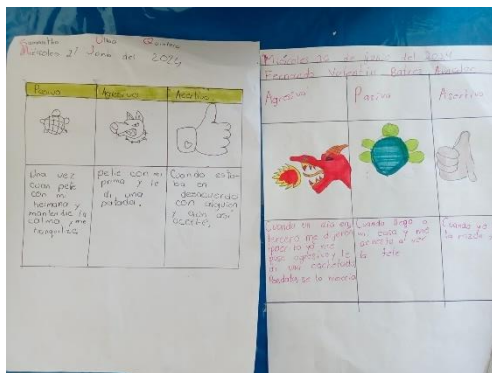
Después de la explicación comprendieron y ahora si conocen la comunicación asertiva ya que en equipos pasaron al frente para hacer una demostración, se sintieron felices al realizar la actividad ya que incluso los niños que requieren apoyo ponían cara de comunicación pasiva, y otros mostraban la manita de la comunicación asertiva.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

las actividades más significativas para mí, fue el manejo y solución de conflictos en el aula, el dragón y la tortuga, hablando el mismo idioma con la actividad practicando la calma, me gustaron mucho las afirmaciones, el ejercicio de respiración, todas son muy buenas. Ahorita las estoy trabajando y tengo pensado echar mano del manual para utilizarlo el próximo ciclo escolar y trabajarlas mínimo tres veces por semana con mis alumnos semana con mis alumnos.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Evidencias de las actividades El dragón, la tortuga y el pulgar arriba.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					