



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los niños comentaron que les gusta mucho este tipo de actividades, también expresaron que no se sentían completamente felices porque tenían mucho calor. Son niños de cuarto grado y las actividades presentadas les ayudaron a mejorar la conducta y relación con otros compañeros. Después de realizar la actividad del volcán, de manera voluntaria compartieron lo que sintieron al ponerse en el lugar del volcán, compartieron la reflexión que les dejó el cuento y dijeron que era muy bonita la amistad que tenía el bosque con el volcán.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Durante la lectura de cada una de las actividades en la plataforma, sentí la necesidad de realizar más seguidas actividades que me ayuden para estar mejor conmigo misma y por supuesto comprendo a mis alumnos ya que no es fácil estar tantas horas en una clase, la importancia de realizar este tipo de actividades mínimo dos o tres veces por semana.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si logré conectar, les platicué algunas anécdotas del tiempo que yo tenía su edad y como me sentía en algunas situaciones de mi etapa en la escuela y todos empezaron a platicar situaciones que les hacen sentir diferentes emociones. Expliqué la importancia de saber identificar como nos sentimos, porque y contar con las herramientas para sentirnos mejor. Con apoyo de un grupo de niños se realizó el termómetro de las emociones como se indicaba en el manual. En el pizarrón pegue la hoja del termómetro completo de las emociones pedí de manera voluntaria pasaran a leer cada una y di ejemplos, después entregue un círculo de color y solicité expresaran la emoción que sentían en ese

momento para pasar a pegarla en el termómetro, para concluir les pedí se dieran un abrazo y siempre confiar en sus papas para contarles lo que les sucede. La actividad del volcán les gusto mucho, conté el cuento y dicté las preguntas después pedí realizaran el dibujo de como ellos imaginaban que había reaccionado el volcán. Para terminar, reflexionamos de la importancia que tiene saber identificar lo que sentimos y como contener, antes de reaccionar como el volcán.

#### 4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Es muy bueno y bonito contar con cursos que nos ayudan a estar bien emocionalmente. Conocer actividades y estrategias para fortalecer las emociones de los niños y que ellos sepan y sientan que estamos al pendiente de ellos para apoyarlos en su desempeño académico. Lo más importante es estar bien nosotros como docentes para poder ayudar a nuestro grupo. Conocer la forma el lugar y el modo correcto de cómo llevar a cabo las actividades.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad en equipo para la elaboración del termómetro e individual la carita de la emoción. Fueron pasando los alumnos de uno por uno para colocar la carita en el termómetro, la mayoría eligió el numero 1 que indica “me siento tranquilo”.



Actividad de manera individual después de escuchar el cuento, contestaron las preguntas y dibujaron como imaginaban que reacciono el volcán.



## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					