

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

_Me encanto este módulo, porque aporte en mis alumnos un poco de ese refuerzo de autoestima que necesitan, más bien que todos necesitamos. Me lleno de alegría ver sus rostros al mirarse en el espejo después de decirles que mirarían la cosa más valiosa, hermosa y amada de la escuela. El ver como reconocen sus cualidades y se enfocan en ellas y no en sus errores es también algo que merece la pena mencionar,

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Primero que nada, trato de que entiendan que primero deben amarse y conocerse ellos, por eso primero empezamos por reconocerse y centrarse en su persona, después, con apoyo de los más cercanos trabajar la parte de reconocer lo bueno de otros, para finalmente, convivir y mencionar a otros que no son tan cercanos a ellos su valor como personas.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Saben que son valiosos y poseen una dignidad que los hace únicos, sin embargo, las situaciones del contexto familiar muchas veces incide de manera poco favorable hacia el desarrollo de la autoestima. Solo puedo mencionar que mientras estuvieron en el salon de clase siempre trate de hacerlos sentir únicos y valiosos...

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Primero quiero reforzar en mi mi autoestima y amor propio, que durante mucho tiempo estuvo dañado. Reconozco que ha sido poco el tiempo en el que he estado trabajando en el, pero se que el camino que he recorrido ha sido firme y no pienso dar marcha atrás. Las actividades mas significativas son los momentos de calma y de reconocimientode lo



logrado, porque me han permitido disminuir mi ansiedad derivada de querer el control de todo. Y después de trabajar en mí, el hecho de contribuir en mis alumnos a también amarse y aceptarse tal y como son me llena de satisfacción porque para estamos los adultos. para crear un mundo mejor para ellos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

EVIDENCIAS



ACTIVIDAD UN PASEO POR EL BOSQUE



ACTIVIDAD EL REGALO