

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo. FUE UNA ACTIVIDAD GRATIFICANTE EN TODOS LOS ASPECTOS, AL INICIO, LOS NIÑOS SE SORPRENDIERON AL PEDIR QUE ESCRIBIERAN COSAS AGRADABLES A OTROS CON LOS QUE NO CONVIVEN MUCHO, Y NO SABIAN QUE DECIR, PERO, CONFORME FUERON ESCRIBIENDO SE OBSERVO UNA MAYOR CONFIANZA PARA DESEAR COSAS POSITIVAS A LOS DEMAS O MENCIONAR COSAS QUE NOS GUSTAN DE OTROS. PERO LO QUE MAS ME GUSTO, FUE VER COMO SUS CARITAS SE ILUMINABAN Y SONREIAN AL LEER LO QUE SUS COMPAÑEROS LES HABIAN ESCRITO. AL CUESTIONARLOS SOBRE COMO SE HABIAN SENTIDO TODOS MENCIONABAN QUE FELICES, SORPRENDIDOS, AGRADECIDOS POR TODO LO QUE LES DECIAN Y QUE LO DEBEMOS HACER CON TODAS LAS PERSONAS QUE QUEREMOS.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? CUANDO SE TOMARON ACUERDOS PARA MEJORAR NUESTRA FORMA DE COMUNICARNOS CON OTROS USANDO FRASES AMABLES, Y RECONOCER ESOS MOMENTO AL COLOCAR UNA FLOR EN NUESTRO JARDIN DE LA AMABILIDAD, LOS NIÑOS SE HACEN CONSIENTES DE LA IMPORTANCIA DE RESOLVER CONFLICTOS HABLANDO Y SIENDO AMABLES CON OTROS.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? NO PUEDO DECIR QUE TODOS Y QUE EN UN MISMO NIVEL, PERO HEMOS AVANZADO EN LOGRAR UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA, YA QUE CUANDO TIENEN UN CONFLICTO LO RESUELVEN ENTRE ELLOS O PIDEN AYUDA AL DOCENTE COMO MEDIADOR. COMO SON PEQUEÑOS AUN, POR LO GENERAL

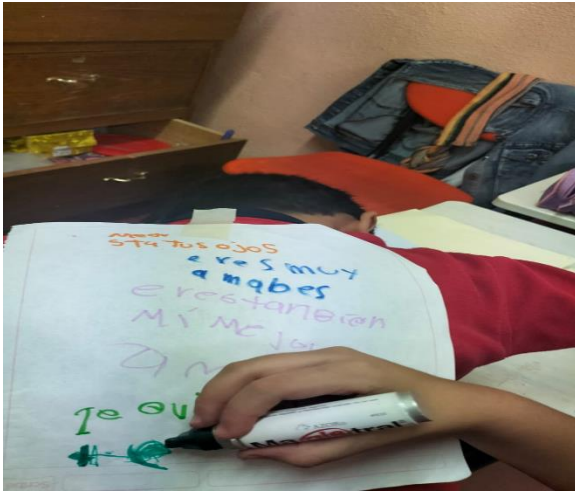
REQUIEREN QUE UN ADULTO INTERVENGA EN SUS CONFLICTOS, PERO YA NO LO SOLICITAN TANTO COMO AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

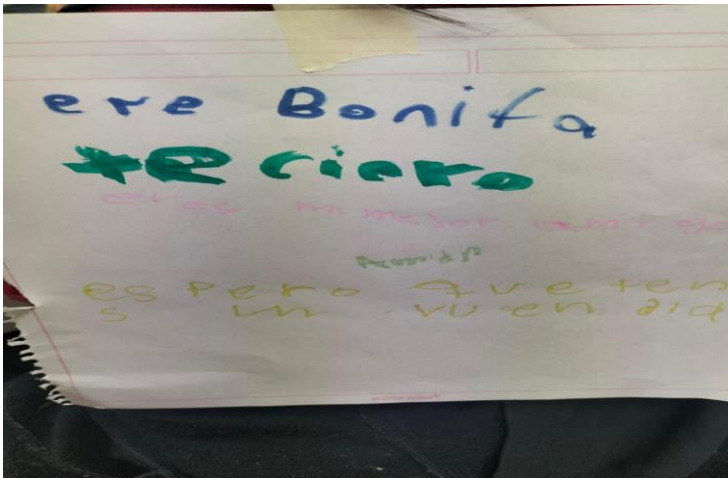
LAS ACTIVIDADES MAS SIGNIFICATIVAS FUERON LA PARTICIPACION EN FORO, EL AUTOANALISIS DE NUESTRA COMUNICACIÓN CIN DIFEENTES ACTORES DE LA COMUNIDAD Y LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL SALON DE CLASE. LAS PONGO EN PRACTICA AL TRATAR DE MEJORAR MI ESCUCHA CON LOS ALUMNOS TODOS LOS DIAS Y TRATAR DE HACER EL SALON DE CLASE UN LUGAR SEGURO PARA ELLOS, AGRADABLE Y CON UN CLIMA DE CONFIANZA. EN MI VIDA PERSONAL HE APRENDIDO A PONER LIMITES CON ALGUNAS PERSONAS(AUN ME FALTA MUCHO), EXPRESAR MIS SENTIMIENTOS CN LAS PERSONAS IMPORTANTES EN MI VIDA Y A EXPRESAR MIS DUDAS, IDEAS Y PENSAMIENTOS DE LA MANERA MAS CLARA POSIBLE BUSCANDO QUE MI MENSAJE SEA ESCUCHADO Y VALORADO POR OTROS.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

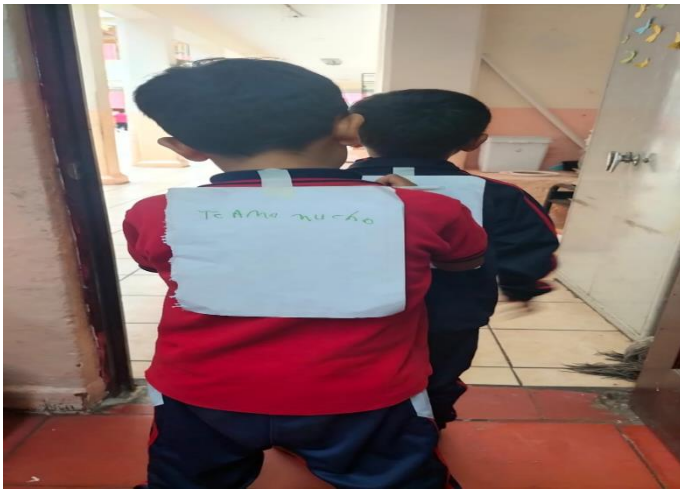
EVIDENCIA FOTOGRAFICA



ACTIVIDAD: EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES: LOS NIÑOS ESCRIBERON FRASES DE AMABILIDAD PARA LOS OTROS.



ALGUNAS DE LAS FRASES DE LOS ALUMNOS PARA SUS COMPAÑEROS.



DESCRIBIENDO EL TIPO DE COMUNICACION PARA QUE ADIVINEN Y
TERMINANDO DE ESCRIBIR SUS FRASES AMABLES-

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					