



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

DURANTE EL CICLO ESCOLAR, HEMOS TRABAJADO DISTINTAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS SOBRE LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES. SIN EMBARGO, CADA VEZ QUE REALIZAMOS ESTOS MOMENTOS, PARA MI ME LLENA DE ALEGRIA EL OBSERVAR QUE LOS NIÑOS SON CAPACES DE IDENTIFICAR LO QUE SIENTEN Y EXPRESARLO SIN TEMOR NI DUDA. AL MISMO TIEMPO ME SORPRENDEN CON SUS IDEAS Y YO MISMA ME SORPRENDO AL IDENTIFICAR SITUACIONES QUE ELLOS MENCIONAN Y QUE INCLUSO YO NO HABIA CONSIDERADO. POR ULTIMO ME GUSTARIA MENCIONAR QUE SIEMPRE ME HA COSTADO MUCHO TRABAJO IDENTIFICAR PERO SOBRE TODO EXPRESAR MIS EMOCIONES, PERO AL HACERLO CON MIS ALUMNOS NO HE SENTIDO ESA RESISTENCIA QUE CON LOS ADULTOS (TAL VEZ PORQUE SE QUE NO ME JUZGARAN), Y ESTO ME HA AYUDADO A MEJORAR MIS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

COMO LO MENCIONE, HE SIDO UNA PERSONA MUY POCO EXPRESIVA DE MIS EMOCIONES, Y ESTO ME TRAJO COMO CONSECUENCIA NO TENER UNAS BUENAS RELACIONES PERSONALES, PERO, AL HACERLO DE MANERA CONJUNTA CON LOS NIÑOS, ME HE DADO LA OPORTUNIDAD DE ABRIRME CON OTROS. SE QUE AUN ME FALTA MUCHO POR TRABAJAR EN ESTE ASPECTO PERO CON LAS ACTIVIDADES DEL CURSO, LA DE LA RESPIRACION Y LA CALMA PUDE IDENTIFICAR QUE DEBO DARMIS UN TIEMPO PARA MI PORQUE NO ES MALO DESCANSAR Y PARAR UN POCO TUS ACTIVIDADES PARA DARTIS UN ABRAZO Y RECONOCER TUS LOGROS...

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

DEFINITIVAMENTE SI, CREO QUE ESTE GRUPO QUE DURANTE EL CICLO ESCOLAR HE TENIDO A MI VCARGO, HA SIDO CON EL QUE MAS CONEXIÓN HE SENTIDO, PORQUE LE HE DADO IMPORTANCIA A ESTE ASPECTO QUE EN OTROS AÑOS LO CONSIDERABA PERO NO LO PONIA EN PRACTICA COMO AHORA: LO SOCIOEMOCIONAL... Y ESA CONEXIÓN SE SIENTE, SE VE, CUANDO REALIZAMOS LAS ACTIVIDADES Y PREGUNTO COMO SE SIENTEN Y CON SINCERIDAD MENCIONAN MAL, TRISTE, ENOJADO O FELIZ, O LA CONFIANZA PARA EXPRESAR SUS IDEAS Y SENTIMIENTOS EN LA JORNADA. DURANTE LAS ACTIVIDADES DE ESTE PROYECTO ESE MOMENTO DE CLAMA QUE NOS HEMOS TOMADO HA SIDO REVITALIZANTE PARA ELLO Y PARA MI...

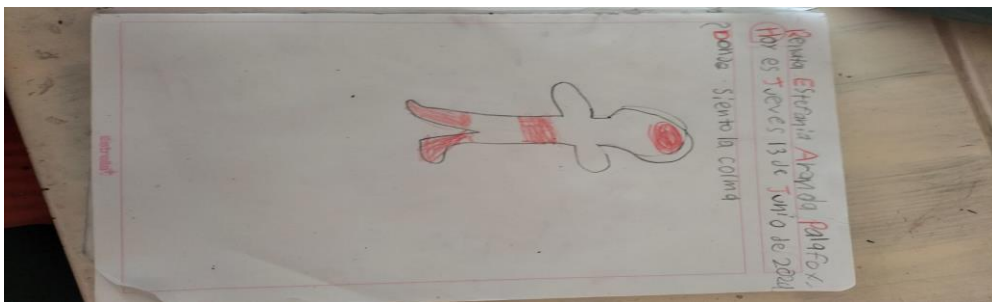
4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

ME ENCANTO, PORQUE A PESAR DE HABER TRABAJADO ACTIVIDADES SOCIOEMOCIONALES, NO HABIA CONSIDERADO LA CLAMO COMO UNA EMOCION, Y PONERLA A LA PRACTICA ME HA DADO LA OPORTUNIDAD DE OBSERVAR A LOS NIÑOS Y DARME CUENTA DE QUE ELLOS TAMBIEN NECESITAN UN ESPACIO SEGURO Y QUE LES PERMITA PARAR UN MOMENTO PARA RECUPERAR ENERGIA Y CONTINUAR DE MEJOR MANERA LAS ACTIVIDADES. Y PARA MI EL RECONOCER MIS LOGROS Y TOMAR ESE MOENTO PARA MENCIONARLOS ME HA HECHO REFLEXIONAR SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE MI PERSONA Y QUE NO ES EGOISTA EL PENSAR EN MI, SI NO ES NECESARIO Y FUNDAMENTAL PARA MEJORAR.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



UNO DE LOS MOMENTOS DE CALMA MIENTRAS ESCUCHAMOS MUSICA RELAJANTE



DESPUES DE LA CALMA ES MOMENTO DE EXPRESAR COMO SE SIENTEN Y EN SU CUERPO DONDE TIENEN ESTA EMOCION (ES UN GRUPO DE PRIMER GRADO)



EN EL GRUPO USAMOS EL ANIMOMETRO, QUE ES PARECIDO AL SEMAFORO, EN EL LOS NIÑOS SEÑALAN EN QUE COLOR SE UBICAN DE ACUERDO A LAS EMOCIONES QUE TIENEN EN ESOS MOMENTOS.

## RÚBRICA PTP M1

| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión                                                                           |              |            |               |           |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|---------------|-----------|---------------|
|                                                                                                                            | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado |               |
| Indicadores                                                                                                                | 1            | 3          | 4             | 5         | Observaciones |
| Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.                               |              |            |               |           |               |
| Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.  |              |            |               |           |               |
| Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto. |              |            |               |           |               |
| Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.                                      |              |            |               |           |               |