



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al trabajar el desarrollo y reconocimiento de la autoestima emocional se favoreció, autoconocimiento, la actitud positiva he aprendido mucho al aplicar cada actividad a mis alumnos y sobre todo conocerlos más sobre cómo son ellos, que quieres ser de grande, con la actividad Proyecto de persona. Además aprendieron a auto valorarse con esas frases de retroalimentación positivas en la actividad “Mi trébol de cuatro” también se dan cuenta lo valioso que son y lo importante que es rodearse de personas positivas ya que aportan mucho y nosotros a ellos en nuestra vida, sentí alegría, cuando algunos niños mencionaban algunas características propias que no se habían dado cuenta y reconocieron que valen mucho y merecen respeto, sentí asombro porque no me esperaba respuestas tan asertivas sobre ellos al aplicar la actividad del regalo, también sentí tristeza cuando algunos niños mencionaban sobre ellos características negativas que ellos escuchan en casa y en su entorno hacia ellos mencionando que eso les decía su papa o mama seres que son las personas que más quieren. Pero en el transcurso de las actividades cambiaron de opinión eso me gustó mucho, se trabajó La actividad Un paseo por el bosque donde reconocieron con ayuda para escribir de mama y papa sus cualidades positivas, las acciones positivas que se hacen y éxitos y triunfos que han logrado

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Las actividades se realizaron en el aula, se llevaron a cabo como un juego e irlos involucrarlos a cada uno de los alumnos en la actividad El regalo, un paseo por el bosque, el proyecto de persona, todos participaron algunos se expresaban de más clara, también se realizaron dibujos y que también lo hicieron muy bien, se les dio una sencilla explicación que es la autoestima, autoconocimiento, y les quedo claro y los niños al ir desarrollando las actividades se fueron dando cuenta lo que valen y aprendieron a conocerse mejor y también a sus compañeros así como no debemos de permitir que nos digan cosas desagradables hacia nuestra persona ,y

también nosotros no decir cosas a otras y también que son capaces de lograr lo que se propongan en la vida, así como en todo lo que hagan.

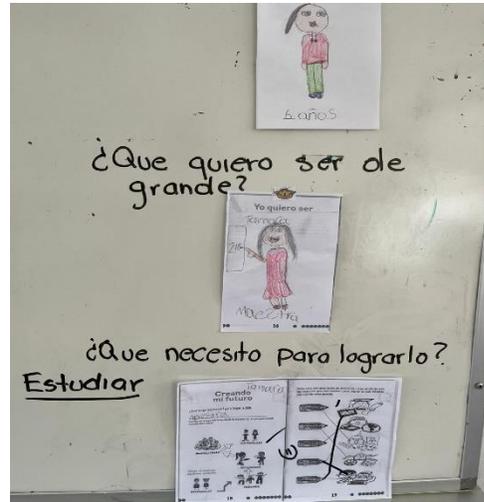
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, porque aprendieron algunas estrategias que es necesario reflexionar acerca de lo que vales como seres humanos, aunque sean pequeños, que tenemos que querernos y cuidarnos tanto mental como física. Q ue siempre hay que decir lo que nos agrada y desagrada y no y que cuando se proponen algo en la vida lo lograrán. Reflexionaron que es importante tener buenos pensamientos y confianza en ellos mismos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me gustó mucho trabajar la autoestima con la actividad del Regalo pues a través de ella vieron cosas que ni ellos se habían dado cuenta, mostraron asombro, orgullo de ver más allá de su físico como lo son sus cualidades, durante la jornada de trabajo se les recuerda lo valioso que son y que todo lo que pueden hacer, y se han dejado de tareas para involucrar a padres de familia y se den cuenta que es importante favorecer en la familia la autoestima.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Los alumnos se dibujaron como son ahorita, que quieren ser de grandes y que necesitan los demás para alcanzar su meta. Se les compartió y recordó que es necesario confiar en sí mismos, quererse y respetarse, conocerse a sí mismos estudiar para cumplir sus metas.



Con la actividad Un paseo por el bosque ayudo reconocer las cualidades positivas que hay en su persona, las cosas buenas que hacen, y ver los triunfos y éxitos que han tenido durante su corta vida se emocionaron al decirlos y se motivaron para seguir logrando mas.



Con esta actividad se vieron al espejo por fuera y por dentro, de forma individual comentaron a sus compañeros lo que ellos vieron en ellos fue muy interesante, hubo niños que les costó trabajo aceptarse como son.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					