

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

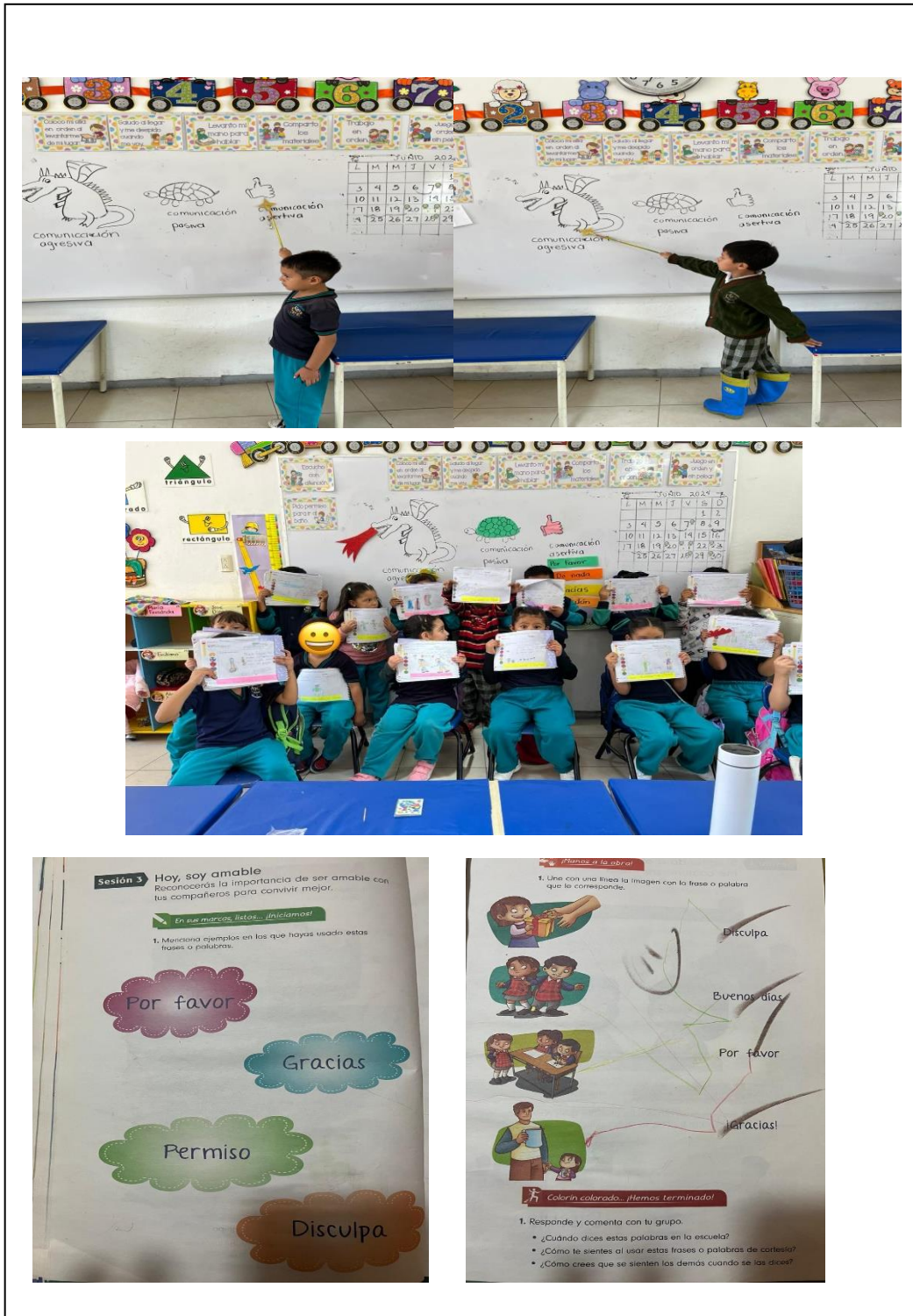
Al aplicar la estrategia TIPOS DE COMUNICACIÓN, hablar sobre la gratitud y la empatía tanto a mi como educadora frente a grupo como a mis alumnos nos han hecho reflexionar acerca de lo importante que es aprender a comunicarnos con nuestros compañeros e identificar como es la manera correcta para mejorar las relaciones amistosas con respeto y nos da más probabilidades de aprender, al compartir estos tipos de comunicación me da alegría saber como mis alumnos aprenden e identifican la manera correcta de dialogar con los demás así como sus consecuencias como construir buenas relaciones y tomar mejores decisiones, hacerlos poco a poco conscientes y así educar desde pequeños sus emociones.

2.- ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Las actividades se realizaron en el aula se les explico de manera breve y sencilla de forma grupal y se realizaron los dibujos correspondientes a la situación aplicada para favorecer la comunicación asertiva y se trabajó el valor de la gratitud utilizando las palabras mágicas (gracias, con permiso, perdón, disculpa, etc.). Al finalizar la jornada de trabajo con mis alumnos se les pregunto de forma individual ¿Cómo fue su comunicación con sus compañeros? Hubo participación y mencionaron como fue y cuando era la agresiva les costó trabajo aceptarlo y se les invito a cambiar la agresiva por la asertiva utilizando las palabras mágicas.

3.- Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?
___Si. Porque, aunque son niños pequeños aprendieron que pueden tener más amigos, que los respeten y pueden convivir sanamente sin agresiones y van a ser mas felices, aprender mas en clase, compartir sentimientos, emociones, ser escuchados y aceptados por sus compañeros.

4.- Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica. Pues me gusto trabajar los tipos de comunicación, el valor de la gratitud y la empatía y buscar estrategias de comunicación, trabajar situaciones para educar las emociones. Las pongo en práctica de forma grupal, se recurren a esas estrategias durante la jornada cuando se requiere para concientizar a los alumnos de lo importante que es una sana convivencia y al finalizar la jornada y como podemos compartir esos conocimientos en casa, en la escuela y en el aula.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					