

ACTIVIDAD: APRENDER A DISTINGUIR CON EL GRUPO CUANDO UNA COMUNICACIÓN AGRESIVA, PASIVA Y ASERTIVA.

Soy educadora frente a grupo, tengo a mi cargo el grupo de 3º "C" en un Jardín de Niños ubicado en Salvatierra, Gto. para mi tener la oportunidad de estar en este taller fue de gran utilidad ya que en mi grupo hay algunos alumnos que tienen dificultad para regular sus emociones en especial el enojo, apropiarse de valores como lo es el respeto, la empatía, y mejorar la comunicación entre los alumnos y por tal motivo se me dificulta en varias ocasiones llevar a cabo las clases ya que continuamente interrumpen, se agreden, e incluso dicen malas palabras.

Yo elegí trabajar la comunicación asertiva y se realizaron varias actividades de las cuales se inició poniendo caritas con diferentes emociones en el pizarrón y cada niño paso al frente a identificar como se siente el día de hoy y sin dificultad lograron elegir, se les proporciono un circulo en blanco de donde ellos dibujaron su carita con la emoción que eligieron. Esta actividad se fortaleció con su libro de trabajo con la situación ¡Que emoción!

En otro momento se realizaron unos dibujos en el pizarrón para trabajar la comunicación asertiva, el dragón, la tortuga, un like y darles una explicación de forma creativa y preguntándoles ¿Cómo creen que se comunica el dragón? ¿Cómo creen que se comunica la tortuga? ¿cómo creen que se comunican a las personas que les damos un like? Hubo mucha participación y tomamos en cuenta a los alumnos con problemas y si reflexionaron y dieron su opinión como les gusta más comunicarse con las personas y viceversa.

Aprovechando una situación que se nos presentó dentro del aula donde Emiliano y Jesús están jugando con bloques uno tenía más que el otro donde Jesús decide quitarle uno a Emiliano y este último se molesta y reacciona de forma agresiva y le pega con un bloque a Jesús y este le regresa el golpe más fuerte, les llame la atención a los dos y dialogue con ellos y su caso lo lleve al aula y les pregunte ¿Cómo se llama el lenguaje que tuvieron sus compañeros? ¿Cuál sería el lenguaje correcto? Y se le pregunto algunos compañeros ¿Tu que hubieras hecho en lugar de Emiliano? ¿Qué hubieras hecho en lugar de Jesús?

Posteriormente se trabajó con los alumnos la comunicación asertiva y mencionar palabras mágicas que podemos utilizar para mejorar la comunicación entre las personas y con la participación de los alumnos comenzaron a mencionar "GRACIAS, POR FAVOR, DISCULPA, LO SIENTO, COMPERMISO, PERDON, BUENOS DIAS" Para realizar esta actividad nos apoyamos en el libro Programa Nacional de Convivencia Escolar.

Realizar todas estas actividades me ayudó mucho a mí y a mis alumnos ya que hubo logros pues, aunque son muy pequeños mis alumnos, las actividades los hicieron reflexionar acerca de lo importante que es comunicarse bien con los demás compañeros para evitar problemas, como ser agredidos, molestarse. Yo me di cuenta que si se les quedo la información recibida ya que cuando se les pregunta contestan muy bien, aunque se tiene que seguir trabajando porque todavía le falta llevarlos a la práctica ya que es un proceso que apenas comienza en su vida.

El grupo logro aprender a distinguir la comunicación agresiva, la pasiva y la asertiva, así como sus consecuencias de cada una de ellas por lo que se necesita seguir practicando comunicación asertiva durante toda la jornada de trabajo y así vamos a estar durante los siguientes días para apropiarnos y ver logros en casa.