



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Cuando me inscribí a este curso sentí mucha emoción ya que hablar y conocer más acerca de las emociones es de mi interés pues tengo 27 años de servicio y siempre he estado pendiente de como se sienten mis alumnos, ya que yo fui una niña que en muchos momentos de mi vida padecí sentimientos y emociones negativas por situaciones que viví dentro de mi hogar pero afortunadamente tuve maestros que hicieron de mi tiempo en clases momentos agradables y de esa manera logre que me gustara estar en mi escuela y siempre quería asistir, y por cierto no me gustaban las vacaciones. También al inscribirme a este curso sentí inseguridad pues ahora son virtuales y las tareas hay que enviarlas de igual manera y no soy muy tecnológica pero también son para mi un reto ya que estoy aprendiendo mucho sobre cómo se trabaja con esta nueva modalidad.

Las actividades me han gustado mucho ya que son de gran utilidad para los niños para aprender a identificar sus emociones y como se pueden trabajar para moderarlas, yo he trabajado situaciones parecidas en el libro de convivencia escolar durante este ciclo ahí nos comparten situaciones que nos ayudan a identificar diversas situaciones y dar solución a ellas reflexionando y en lluvia de ideas comentar que harían ellos siendo muy asertivos.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a? logre conectar conmigo misma cuando detecte mis carencias emocionales y sentimentales y me ayudo a identificarme en qué momento he vivido situaciones similares, así como yo di solución muchas veces a ellas tanto en mi persona como con mis alumnos y me sentí orgullosa recordar situaciones donde pude salir adelante y al mismo tiempo ayudar. Siempre he trabajado mis emociones y tratar de regularme en las diversas

emociones que nos habla Paul Ekman y nos muestra el termómetro pues en algún momento de la vida las he enfrentado.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si, en el momento que ellos pueden expresar sus sentimientos, se sientan seguros, que son escuchados, apoyados y tomados en cuenta con sus participaciones en las diferentes actividades que se han trabajado sobre las emociones. También es importante que los alumnos se sientan en confianza y de esa manera nos compartan lo que sienten y piensan. Y se me hizo interesante la conferencia “Todo niño necesita un campeón” y es una verdad muy cierta.

Yo logro conectar con mis alumnos pues me gusta platicar con ellos de forma particular cuando siento que están pasando diversas situaciones, y cuando es de forma grupal con sus participaciones, se planifican actividades, trabajo por equipo, se valora su trabajo, etc.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me gusto y considero que las actividades realizadas ayudan mucho a concientizar y como trabajar las emociones de manera personal y con mis alumnos, y que es muy necesario trabajar las actividades de mi botiquín y seguir enriqueciéndolo apoyándonos con diferentes materiales, y buscando estrategias y tomar en cuenta que es de suma importancia aplicar mi botiquín siempre.

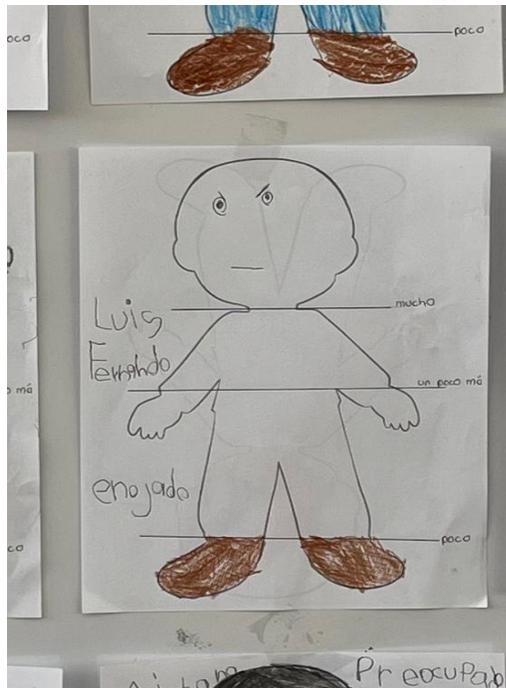
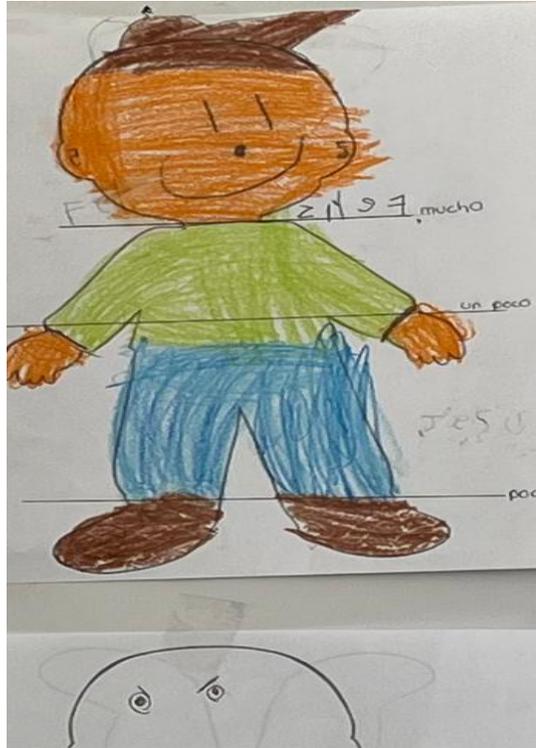
5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

ACTIVIDAD APLICADA A ALUMNOS DE 3ro PREESCOLAR.

La actividad consistió que de forma individual pasaran los alumnos al pizarrón a identificar como se sentían por medio de caritas con diferentes emociones y preguntarles que tan felices, tristes, enojados, preocupados según la emoción elegida se sentían poco, regular o mucho.

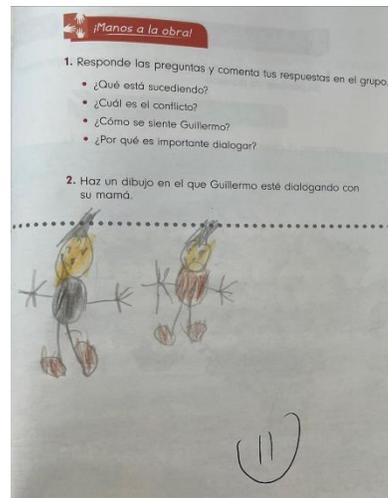
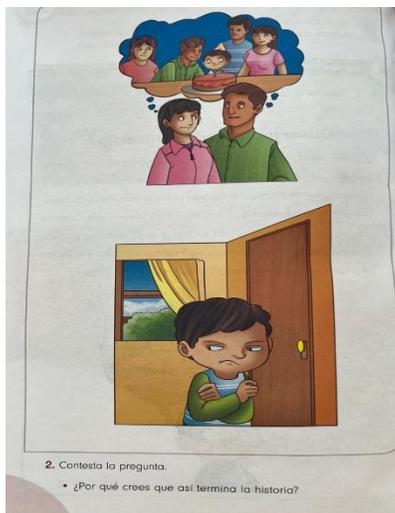
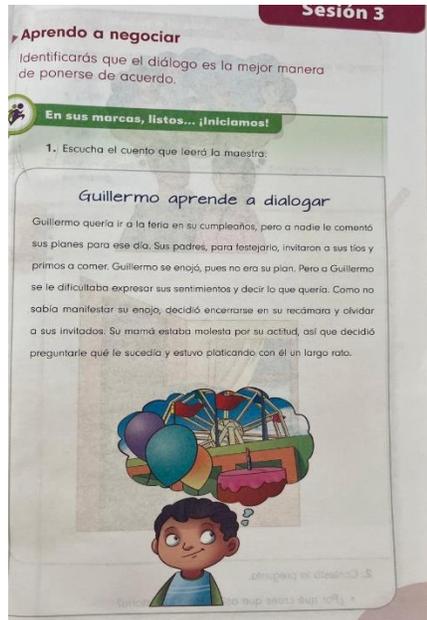
Luego se les dio una silueta de un cuerpo y ellos tomando en cuenta las líneas que estaban marcadas se les indico colorear si sentían poco felices colorear hasta la línea de abajo, si era regular a medio cuerpo y si era mucho hasta el cuello. Y se le indico dibujar la cara según la emoción que eligieron de como se sentían.





ACTIVIDAD APRENDO A NEGOCIAR

Se realizó una reflexión acerca de la lectura a través de preguntas que ahí están en el Libro PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					Alegría Frustración preocupada
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					Alegría preocupados
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					El termómetro El volcan
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					