



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En esta última actividad me sentí feliz de ver a mis alumnos reconociendo sus cualidades, habilidades y triunfos, pues muchas veces los había escuchado valorar poco su esfuerzo o cualidades. De la misma forma, me sentí muy entusiasmado al escuchar que los alumnos compartían entre ellos pensamientos íntimos, que probablemente no los habían externado con alguien más, pues noté que se reconocían como “soy buena para dibujar”, “gané con mi equipo de béisbol en la final”, “sé tocar la guitarra”, “soy bueno para cantar”. Esto me motivó a felicitarlos y reconocer en cada uno de ellos aquellas cualidades que los hacen especiales. Me sentí asombrado y satisfecho al ver que con actividades que aparentemente son sencillas, se logran grandes resultados, tales como hacer sentir especiales, queridos y escuchados a mis alumnos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Para promover el desarrollo de la autoestima de mis alumnos los alenté en todo momento a identificar sus logros, a que reconocieran cuáles eran aquellas cualidades que los hacían ser quien son. Propuse las actividades que estaban en el manual, tales como mi trébol de cuatro, en donde reconocieron las personas con las que contaban (redes de apoyo), sus cualidades y habilidades. De la misma manera, con la actividad de “un paseo por el bosque”, se compartieron y destacaron cualidades, habilidades y logros.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Estoy convencido de que mis alumnos ahora saben que la autoestima es reconocer sus habilidades, valorar sus logros y reconocerse como seres únicos, pues al finalizar cada actividad pude identificar que se veían más felices y con más confianza.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades que más impacto tuvieron en mi práctica fueron, en primer lugar “un paseo por el bosque”, ya que los alumnos identificaron sus logros, sus cualidades y sus habilidades y fueron capaces de compartirlas con los demás, incluso llamó mi atención que al momento de compartir sus cualidades, se tomaban de las manos y sonreían, lo que reflejaba seguridad en ellos mismos y felicidad por escuchar cosas positivas.

Otra de las actividades con la que logré buenos resultados fue con “mi trébol de cuatro”, pues los alumnos reconocieron quiénes eran su círculo cercano, además de sus habilidades y cualidades.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Ilustración 3 Alumnos compartiendo cualidades, habilidades y logros



Ilustración 2 Alumnos tomados de la mano compartiendo sus logros



Ilustración 1 Alumnas y alumnos en actividad "mi trébol de cuatro" y "un paseo por el bosque"

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	Logré identificar las emociones y pensamientos generados
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	Describo de manera puntual las actividades implementadas
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	Apliqué las actividades y estrategias del módulo 3
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	Integré las fotografías de las actividades implementadas