

Foro 2

La autonomía emocional para la profesionalización docente

- Elogiar a tus estudiantes
- Tener actos de generosidad (y que puedan compartirlos, a través de frases, dibujos u objetos)

La acción que he puesto en práctica es elogiar a mis estudiantes, en cada una de las clases he tratado de ofrecerles comentarios positivos sobre su proceso de aprendizaje y así generar espacios en donde se sientan queridos, escuchados e importantes.

Considero que es de gran relevancia que mis alumnos se sientan apreciados y seguros de expresar lo que piensan y lo que sienten en todas las clases, ya que la seguridad y autoestima que les pueden llegar a generar los comentarios positivos lograran que deseen aprender y que no teman a cometer errores.

Al inicio, fue difícil para los estudiantes aceptar las frases que yo les ofrecía, tales como: “muy buen trabajo”, “eres inteligente”, “eres diciplinado”. Incluso parecían incomodos cuando escuchaban los comentarios que yo les ofrecía, pues se reían y hacían gestos de desagrado o de angustia.

Para evitar que esto sucediera, cambié la actividad, en donde no solo yo les ofrecería comentarios positivos, sino que todo el grupo pensaría en las cualidades positivas de sus compañeros, para que se las hicieran saber a través de palabras de afirmación y se las entregaría como un “tesoro”.

La actividad me pareció enriquecedora, pues los alumnos se abrazaban y se decían mensajes positivos, los cuales les ayudaban a sentirse cada vez más cómodos y seguros en nuestra aula. Pude ver alegría, felicidad y confianza en sus rostros, incluso percibí un mejor ambiente de aprendizaje, pues se sentían seguros de preguntar, de cometer errores y de proponer nuevas ideas.

Finalmente, considero relevante destacar que entre los elogios que tuvieron los alumnos fueron los siguientes:

- Eres inteligente
- Eres el mejor amigo
- Eres alegre

- Eres genial
- Eres amable
- Eres bonita

