

1. *Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.*

2. El regalo

Para esta actividad en una caja de regalo puse un espejo paso uno a uno de los alumnos les abrí la caja y observaron el contenido, comentando que no les dijeran nada a sus compañeros, algunos se sorprendieron de ver lo que había, les causo temor o resistencia otros se quedaron contemplando unos segundos, algunos les causo una sonrisa, posteriormente contestaron las siguientes preguntas en su cuaderno ya que les cuesta expresarlo, en sesiones posteriores tratare de poco a poco darle la confianza de hablarlo y compartirlo.

Preguntas:

- ¿Qué ves en el espejo?
- ¿Cómo es la persona que te mira desde el espejo?
- ¿Qué cosas buenas tiene esa persona?
- ¿Qué cosas malas tiene quien te mira desde el espejo?
- ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?
- ¿Cambiarías algo de la persona del espejo? ¿Cómo lo harías?
-

El proyecto de persona

Como un promotor de proyectos que tiene la intención de demostrar la importancia y características de un proyecto, cada estudiante creará una descripción de sí misma/ mismo para presentar el proyecto de persona que quieren llegar a ser, lo que ahora son y qué tipo de aportación solicitan de los demás para alcanzar la meta.

En esta actividad los jóvenes no esperaban este tipo de preguntas por lo que, si se pusieron a reflexionar y pensar, después de anotarlo en sus cuadernos se mostraron contentos, con ánimo de continuar trabajando, alegría y felicidad.

2. *¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?*

Con las actividades realizadas los alumnos pudieron reconocerse un poco así mismos, digo un poco porque no todos se tiene la confianza de expresar, se limitan a reconocerlo por temor a que sus compañeros se rían, algunos si se notó su seguridad en reconocer en aceptar y en expresar su opinión. Se les dio la confianza de que es una actividad para tratar de ser mejores personas.

3. *Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?*

Si reconocen, saben lo que es, pero también expresan que tienen problemas familiares y por lo tanto, aunque no lo digan en su comportamiento actitudes y acciones se puede ver como esta lastimada su autoestima.

4. *Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.*

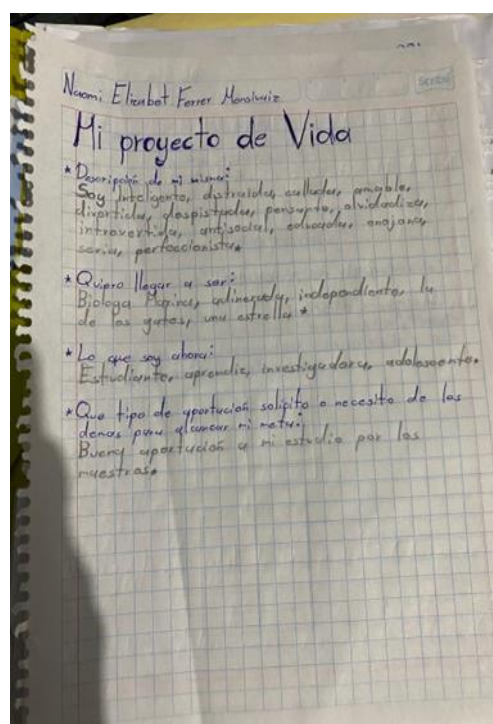
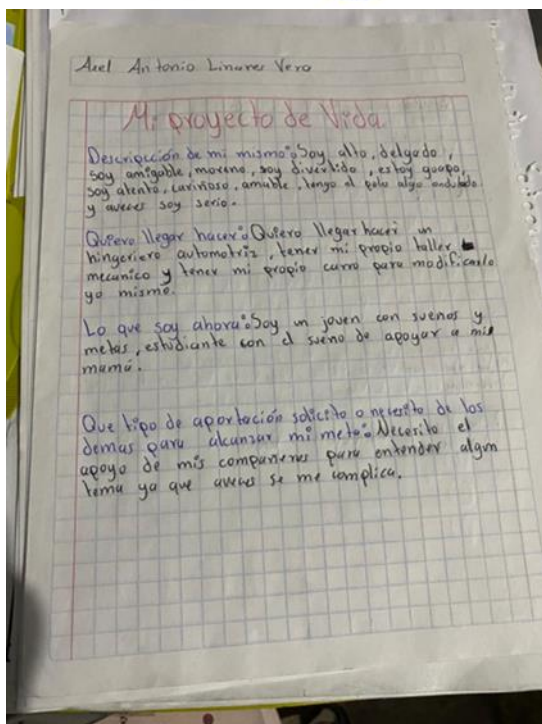
Estas actividades del tercer modulo se me hicieron muy significativas porque pude observar que les llego a los alumnos, les llego en sus sentimientos, emociones, autoestima y comportamientos, me pude dar cuenta que a veces no se dan cuenta de cómo son físicamente, con las preguntas se pusieron a reflexionar a pensar, claro no todos responden de la misma manera algunos si lo toman o les mueve emociones las preguntas, pero por los que pude observar hasta se les llenaron los ojitos de lágrimas. Mi idea es seguir dándole seguimiento a este tipo de actividades durante todo el ciclo escolar ya sea cada mes o cierto periodo.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

El proyecto de persona

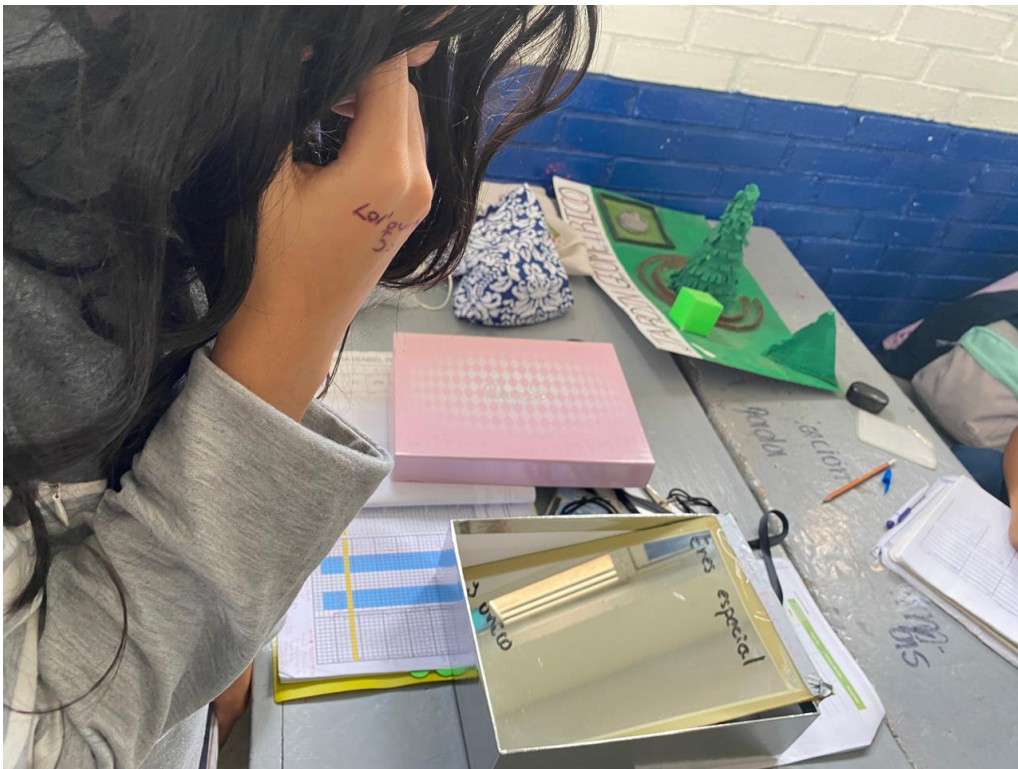
En esta actividad los jóvenes no esperaban este tipo de preguntas por lo que, si se pusieron a reflexionar y pensar, después de anotarlos en sus cuadernos se mostraron contentos, con ánimo de continuar trabajando.





El regalo

Para esta actividad en una caja de regalo puse un espejo paso uno a uno de los alumnos les abrí la caja y observaron el contenido, comentando que no les dijeran nada a sus compañeros, algunos se sorprendieron de ver lo que había, otros se quedaron contemplando unos segundos, algunos les causo una sonrisa, posteriormente contestaron las siguientes preguntas en su cuaderno ya que es cuesta expresarlo, en sesiones posteriores tratare de poco a poco darle la confianza de hablarlo y compartirlo.



Tema: Kenata Graciela G.L Día 01 Mes 07 Año 24 Folio

1. ¿Que ves? una persona muy fuerte que apesar de todo lo que en vivido no se cansa de ser adelante
2. ¿Como es la persona que te mira desde el espejo? es una persona alegre, divertida y con un buen caraca, algo florona y sincera, respetuosa
3. ¿Que cosas buenas tiene esa persona? muchas, tiene muy buen humor, bueno que con quien se lo gane es muy buena persona.
4. ¿Que cosas malas tiene esa persona? quien te mira desde el espejo es algo engana cuando se malista no mide lo que dice pero es por el enoje
5. ¿Que es lo que mas te gusta de esa persona? que es muy divertida y amable pero sobre todo alegre.
6. ¿Cambiaras algo de la persona del espejo y como lo haras? Si que ya no de compie de nadie, que ya no voya a donde no la buscan y tambien se tiene que que tiene dentio

Nombre: Jorge Fatchon Ramirez Día 11 Mes Julio Año 24 Folio

1. ¿Que ves? Veo una persona y rostro
2. ¿Como es la persona que te mira desde el espejo? Un niño de ojos cafe y sonrisa en su vestimenta y poco alegre
3. ¿Que cosas buenas tiene esa persona? Su forma de ser, Su trato a los demas, Su paciencia
4. ¿Que cosas malas tiene esa persona? mira desde el espejo, Estatura, Ojeas, Voz, físico
5. ¿Que es lo que mas te gusta de esa persona? mis ojos y nariz
6. ¿Cambiaras algo de la persona del espejo y como lo haras? Si, Tratando de no tomarme impandencia a los cosas que cambiare

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					