

Hablando el mismo idioma

En la siguiente tabla se describen diferentes estrategias que puedes emprender en el aula o escuela para mantener una comunicación efectiva con tus estudiantes, y que son a la vez alternativas de acciones para la transformación de conflictos.

Rodea las estrategias y acciones que consideras más efectivas para llevar a cabo en tu contexto.

MANTENER LA CALMA	TIEMPO DE ACUSACIÓN (DESIGNAR UN TIEMPO ESPECÍFICO PARA SOLUCIONAR JUSTO ALGUNA QUEJA O ACUSACIÓN EN ESE MOMENTO SI ES POR SUPUESTO UNA SITUACIÓN QUE PUEDE ESPERAR SU TIEMPO DE RESOLUCIÓN).
ELOGIAR A TUS ESTUDIANTES	DESIGNAR SEÑALES QUE PUEDA REPRESENTAR UNA ACCIÓN COMO SILENCIO O CALMA, PUEDEN CREARLA JUNTOS.
COMPARTIR RETROALIMENTACIÓN DE SU DÍA A DÍA O DE MOMENTOS ESPECÍFICOS.	PRACTICAR EL SILENCIO CONSCIENTE
MESAS DE NEGOCIACIÓN O DIÁLOGO (DESIGNAR ALGUNA PARA CUANDO OCURRA ALGÚN CONFLICTO).	ANTICIPACIÓN
PRACTICANDO LA CALMA	DETECCIÓN DE ESTADOS DE ÁNIMO DEL ALUMNADO
SONREIR MÁS Y RELAJAR EL CUERPO	TENER ACTOS DE GENEROSIDAD (Y QUE PUEDAN COMPARTIRLOS, A TRAVÉS DE FRASES, DIBUJOS U OBJETOS)
PRACTICAR LA ESCUHA	AGRADECER LOS MOMENTOS, EL DÍA O LAS SITUACIONES COMPARTIDAS A SU GRUPO
	FOMENTAR LA EMPATÍA HACIA LOS ESTUDIANTES Y ENTRE ELLOS/AS.
	APRENDER A DISTINGUIR CON EL GRUPO CUANDO UNA COMUNICACIÓN ES AGRESIVA PASIVA Y ASERTIVA Y PRÁCTICARLO

Estrategias a acciones realizadas para Fomentar la Empatía

Modelar la Empatía:

Tratar de ser un ejemplo de comportamiento empático, mostrando comprensión y compasión en las interacciones diarias.

Resultados: Compartimos historias y testimonios que resalten la importancia de la empatía y practicar en el aula, en la escuela en su contexto.

Estrategias a acciones realizadas para Mantener la Calma

Autocuidado como Educador: llevar a cabo momento de m-meditación: Practicar técnicas de meditación para gestionar el estrés y ejercicios de respiración.

Tiempo Personal: Asegurar de tener tiempo para actividades que reduzcan el estrés y que promuevan el bienestar personal.

Estrategias y acciones realizadas para la Escucha Activa

Hacer ejercicios en escucha Activa: escucha activa y comunicación efectiva.

Práctica Regular: Practicar técnicas de escucha activa, como parafrasear, resumir y hacer preguntas abiertas.

En espacios de diálogo: reuní dos o más alumnos donde pudieron compartir sus opiniones y experiencias.

Reuniones Uno a Uno: en reuniones periódicas individuales con los estudiantes discutimos su progreso y preocupaciones

CONCLUSION:

El docente desempeña un papel crucial en el reconocimiento y desarrollo de la comunicación asertiva entre los estudiantes. A través de la creación de un ambiente seguro, la práctica regular y la retroalimentación continua, puede inculcar la importancia de la comunicación asertiva, la escucha activa, practicar la empatía y aplicar la calma en sus estudiantes. Al hacerlo, preparamos a los jóvenes para enfrentar los desafíos de la vida con confianza, empatía y eficacia, contribuyendo significativamente a su éxito y bienestar a largo plazo.