



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Para el desarrollo de las actividades con los alumnos, se me hizo algo complicado el garantizar, o la adquisición del conocimiento de todos los alumnos, ya que por el nivel en que se encuentran se me dificultaba el hacer los partícipes a todos y cada uno de ellos en las actividades, además de las emociones y sentimientos que se mostraron dentro de la actividad, fueron angustia, preocupación, tranquilidad, felicidad y satisfacción, además de que los alumnos mostraron algunas de ellas también dentro de la actividad.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Dentro de las actividades se llevó una comunicación asertiva, dando participación a cada uno de ellos. De manera aleatoria, se hacía su participación donde cada uno de ellos comentaba acerca de dicha emoción, nos hacía saber si es que ya había pasado por esa emoción, y cómo es que se sintió en ese momento.

además de hacer ejemplos claros de las emociones y cómo es que se siente uno en ese momento.

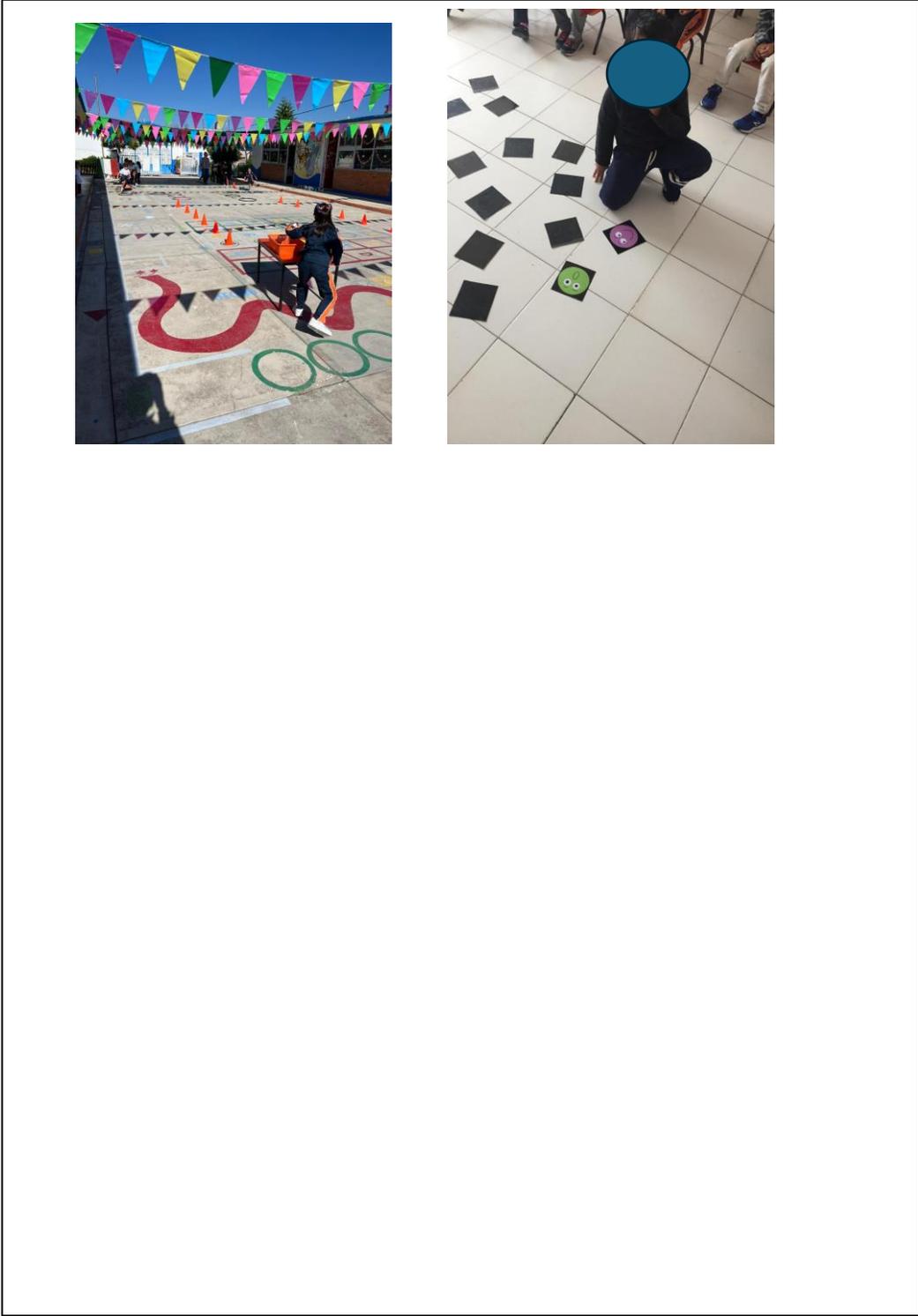
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

El reconocer la comunicación asertiva para esta edad es complicada en el cual se manejó haciendo comentarios positivos donde motivábamos a los demás compañeros, además de respetar la participación de cada uno de los alumnos, así como el esperar su turno para desarrollar la actividad además demostrar empatía en todo momento de la actividad para no afectar a los demás compañeros.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Algunas de las actividades que me llaman la atención son de los compañeros que publican en los foros además también de Facebook hay ideas muy interesantes donde estoy convencido en aplicar una de ellas para mis pequeños, ya que creo que se puede hacer modificaciones para llevarse a cabo como lo es una compañera que describe la ruleta de las emociones.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			0		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			0		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.		0			
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			0		