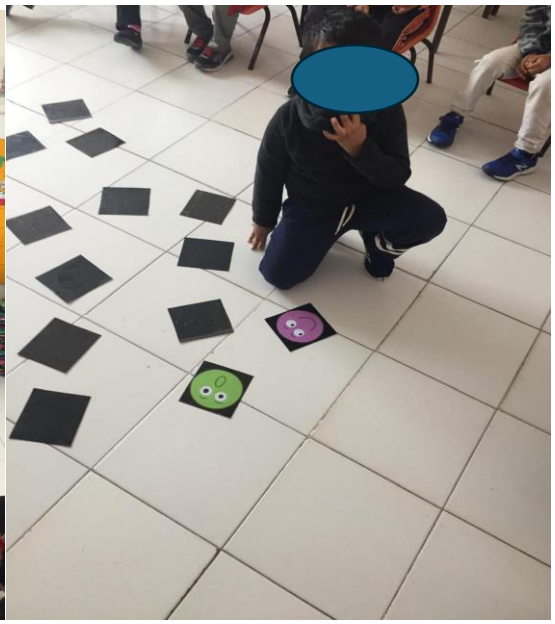
Hablando el mismo idioma

Dentro de esta actividad consideré puntos importantes donde podría dar a conocer e identificar cada una de las emociones, haciéndole preguntas a los niños sobre las emociones. Ellos conocían ya algunas de ellas, además de hacer mención de algunos ejemplos cuando es que llegaban a pasar estas emociones en una etapa de su vida o en el transcurso del su día.

Es muy importante manejar, reconocer y controlar nuestras emociones en diferentes actividades, enseguida mostrarles un video acerca de las emociones donde ellos pudieran observar cómo es que se vive cada una de ellas

Y si es que han pasado por algún momento de sus vidas, experimentando estas emociones, donde los niños nos platicaban cómo es que se sentían con cada una de las emociones que se presentaron en su día a día.

Una vez, teniendo en claro, las emociones se desarrollaron un memorama sobre las emociones para posteriormente aplicarlo dentro de nuestros juegos, e ir reforzando con ideas claras sobre cada una de las emociones.

Dentro del memorama Se representaron diversas emociones, como felicidad, tristeza, enfadado, asustado, pensativo, sorprendido, etc.)

Al igual que los compañeros hacen mención de la participación activa y respetuosa de cada uno de los alumnos para la hora de su participación dentro de la actividad.