



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Dentro de este curso me hizo reflexionar acerca del actuar con mis alumnos, donde pude identificar, controlar y manejar diferentes pensamientos y emociones como lo fueron frustración, enojo, tristeza, calma y felicidad una vez que se pudo ir desarrollando dichas actividades fui teniendo un poco más de tranquilidad donde pude tomar un espacio para concentrarme y desarrollar las actividades, donde hice una pausa y analice mis sentimientos para poder continuar dentro de las actividades, además de tomar un pequeño descanso y volver a concentrarme en las actividades puedo llevar al logro de estas mismas ya que al inicio se me hacía muy complicado el saber cómo comenzar.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

El poder conectar conmigo mismo fue algo sencillo donde debía concentrarme, relajarme y respirar para poder analizar todo lo bueno y malo que he desarrollado durante estos años de servicio, donde analicé que algunas actividades fueron de mucho éxito, y algunas también fueron muy difíciles de desarrollar las cuales tuve que volver a retomar las para una aplicación mejor y obtener los resultados esperados.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

La conexión que se hizo con mis estudiantes fue de manera no tan sencilla, ya que debí retomar las actividades y volverlas aplicar para que los alumnos comprendieran cuál era la intención de dichas actividades donde ellos pudieran identificar, analizar y repensar dónde han aplicado estas emociones durante sus actividades cotidianas, donde al final tuve un logro satisfecho ya que es la mayoría conocía identificaba la mayor parte de las emociones vistas en las actividades.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Yo opino que este mini proyecto fue muy interesante el hacer una recapitulación de las actividades que desarrolle durante este ciclo escolar, donde vuelvo a mencionar que en laborar en una etapa temprana como lo es preescolar es de suma importancia manejar, conocer y controlar las emociones de los pequeños, ya que es su primer momento de distanciamiento con sus padres y el alumno o alumna debe de estar y sentirse seguro, contento, feliz dentro de las aulas.

El desarrollar actividades lúdicas es un elemento esencial donde podemos implementar y utilizar diversos materiales llamativos para los pequeños donde podremos manejar las emociones dentro de estas actividades para poder generar un ambiente agradable para los pequeños.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Durante sesiones previa se hizo la proyección de Videos acerca de las emociones dónde se fue aplicando las actividades acerca de las emociones, posteriormente se le dio un material para identificar diferentes emociones donde ellos tendrían que recortar y dibujar cada una de ellas para posteriormente desarrollar un circuito motriz llamado el tendadero de las emociones, donde ellos desarrollaba desplazamientos hasta llegar al tendadero donde colocaría sus emociones, una vez terminada la actividad se hizo una retroalimentación acerca de las emociones haciéndoles preguntas de ¿cómo es que se sentían? si ¿ya conocían alguna de estas emociones?, ¿donde es que las habían aplicado?,etc.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			X		
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.			X		
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			X		