



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los alumnos se muestran entusiastas a la hora de llevar a cabo las actividades. La felicidad, la tranquilidad y la sorpresa son las emociones que más se han manifestado, permitiendo a los alumnos experimentar sus emociones a través de las diferentes estrategias que se han implementado. Los alumnos me han comentado que durante este taller (ya que así se los explique desde el inicio) han podido conocerse y poder conocer a sus compañeros, aprender a escuchar sus emociones, pero también escuchar a los demás.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Se busca que, al implementar las actividades, los alumnos se sientan en un lugar seguro, por lo cual hemos estado trabajando que todas las personas somos diferentes pero que esas diferencias nos enriquecen en el trabajo colaborativo dentro del aula. Hemos trabajado la empatía y el reconocimiento de la cada persona que está a nuestro lado, enriqueciéndonos e identificando que todas las personas somos valiosas.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Reconocen que es la autoestima, sin embargo, aún les falta trabajarla ya que estamos en un lugar con poca cultura o conocimiento sobre estos temas. Considero que con el trabajo constante y si se implementaran taller a padres de familia, se podría lograr un gran avance.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Para la edad de mis alumnos, la actividad del regalo me pareció muy significativa. Ya que pensé que ningún alumno identificaría el objetivo de la actividad. Al preguntar cuál era el



regalo, me sorprendió como varios niños detectaron que eran ellos. A la hora de reflexionar con las preguntas propuestas, algunos alumnos manifestaron que les gustaría cambiar su color de piel, lo cual nos abrió la puerta para trabajar el tema de la autoestima e identificar que todas las personas somos diferentes y que esas diferencias nos enriquecen.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



**“Un paseo por el bosque”**  
 En una hoja los alumnos dibujaron un árbol con raíces, ramas, hojas y frutos. En las raíces escribieron las cualidades positivas que cada uno considere tener, en las ramas las cosas positivas que hacen y en los frutos los éxitos o triunfos. Se colocaron el árbol en el pecho, de forma que sus compañeros puedan verlo y dieron un paseo “por el bosque”. Al encontrarse a un compañero leyeron en voz alta, agregando “Tú eres...” Al finalizar reflexionamos sobre qué descubrieron de sus compañeros.



**“El regalo”**  
 Se introdujo un espejo dentro de una bolsa de regalo. Por turnos los alumnos pasaron a ver que había dentro del regalo. Identificamos que el mejor regalo que podemos tener somos nosotros mismos. Realizamos las preguntas de reflexión que marcaba la guía. Concluimos que todas las personas somos diferentes, pero que todas valemos mucho.

### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					