

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los pensamientos fueron positivos y las emociones que se manifestaron fue de gusto, buena actitud, alegría, y animo al realizar las diferentes actividades, los alumnos participaron y compartieron que les había sido fácil identificar las emociones en las caras de sus compañeros, pero que, si se les dificulto un poco el entendimiento para hacer el intercambio de lugares, porque no se utilizó el lenguaje oral, para comunicarse.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación se promovió de manera asertiva antes, durante y después de las actividades ya que desde la actividad anterior yo les explique que estoy tomando un taller de autonomía emocional y les comente que realizaríamos algunas actividades que estoy aprendiendo y que nos apoyarían mucho, los alumnos mostraron buena disposición y todos se involucraron en las actividades, prevaleció el compañerismo, la escucha activa, la empatía, a lo que los compañeritos compartían de la actividad del aula de las palabras amables, algunos se sorprendieron de lo que les escribieron sus compañeros.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, porque han visto que pueden expresar lo que sienten y piensan y son escuchados y respetados al hacerlo, lo que les da seguridad, también reconocen que ninguna emoción es mala, pues todos las hemos sentido, lo importante es reaccionar de manera asertiva y volver al estado de la calma.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El estar atenta al tipo de comunicación que realizamos día a día pues como nos dice este módulo 2, nuestras acciones, posturas, tono de voz cuentan en nuestra forma de comunicarnos y la importancia que tiene el hacerlo de manera asertiva sin ser agresivos ni pasivos al hacerlo, tratar a los demás como me gustaría que me trataran a mí.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad cuatro a la vez. Los niños mostraron atención, buena disposición, entusiasmo y gusto cuando sus compañeros sin hablar les indicaban que ellos tenían esa cualidad de la emoción mencionada.



En la actividad “El aula de las palabras amables”, Los alumnos realizaron la actividad con entusiasmo, y me pidieron ponerme yo también un corazón para que me escribieran también.



En esta actividad los alumnos expusieron actuando a las personas que ellos conocen y que tienen formas parecidas de comunicación a la de “El dragón la tortuga y el pulgar arriba”, en donde mostraban comunicación de enojo, por parte de papás, calma y reconocimiento por parte de sus compañeros, alegría en algunos otros al felicitar logros.



En la actividad Veo, Siento ¿Qué es? Los niños manifestaron alegría al participar, entusiasmo, cooperación, disposición durante las actividades y pudieron realizar sus dibujos sin problema, escuchando las descripciones que les iban diciendo sus compañeros.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					