

DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE



TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP) Módulo 3

Maestra: Maria Teresa Pliego Montalvo

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La actividad que más les gustó a mis alumnos y alumnas fue la del regalo, pues antes de ver que había en el interior de la caja les decía la siguiente frase: “Este regalo es único y especial y es lo más maravilloso del mundo” y al ver su reflejo se les iluminaban sus ojos y tenían una gran sonrisa al saber que ellos son el regalo más especial y maravilloso del mundo, mundial.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Mencionándoles al inicio de la semana que todos los seres humanos somos únicos, irrepetibles y especiales, que nos debemos aceptar y querer tal como somos.

También les ayudo en su autoestima saber las cualidades que veían en cada uno sus compañeros y compañeras.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

El día de hoy mis alumnos y alumnas si reconocen qué es la autoestima ya que quedamos que todos los días nos vamos a motivar a creer y ser mejores queriéndonos con nuestras cualidades.

Cantamos la siguiente canción: “Soy grande, soy fuerte, soy muy inteligente. Yo quiero yo puedo y yo me lo merezco”.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

De las actividades que más les gustaron a mi grupo fue:

- La expresión de emociones de forma asertiva, la comunicación asertiva, pasiva y agresiva.
- La base de todo es la calma.

- El aula de palabras amables.
- El regalo.
- Un paseo por el bosque.

Ponemos en practica lo aprendido diciendo qué emoción se sienten en el pase de lista diariamente, cada día gregamos una palabra o palabra a “El aula de las palabras amables” Y tratamos de ser más empáticos y resilientes, afuera y dentro del salón de clase.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

ACTIVIDAD 1

Un paseo por el bosque

A los alumnos se les cuestiona sobre si conocen los bosques y que el día de hoy vamos a dar un paseo, les entregue una hoja con un árbol para que lo colorearan, escribieran su nombre, la fecha y el título de la actividad.

Los cuestiona sobre si saben ¿Qué son las cualidades?, explique el tema y les dé algunos ejemplos.

Les pedí que en cada rama del árbol escribieran una cualidad y por turnos las fueron mencionando.



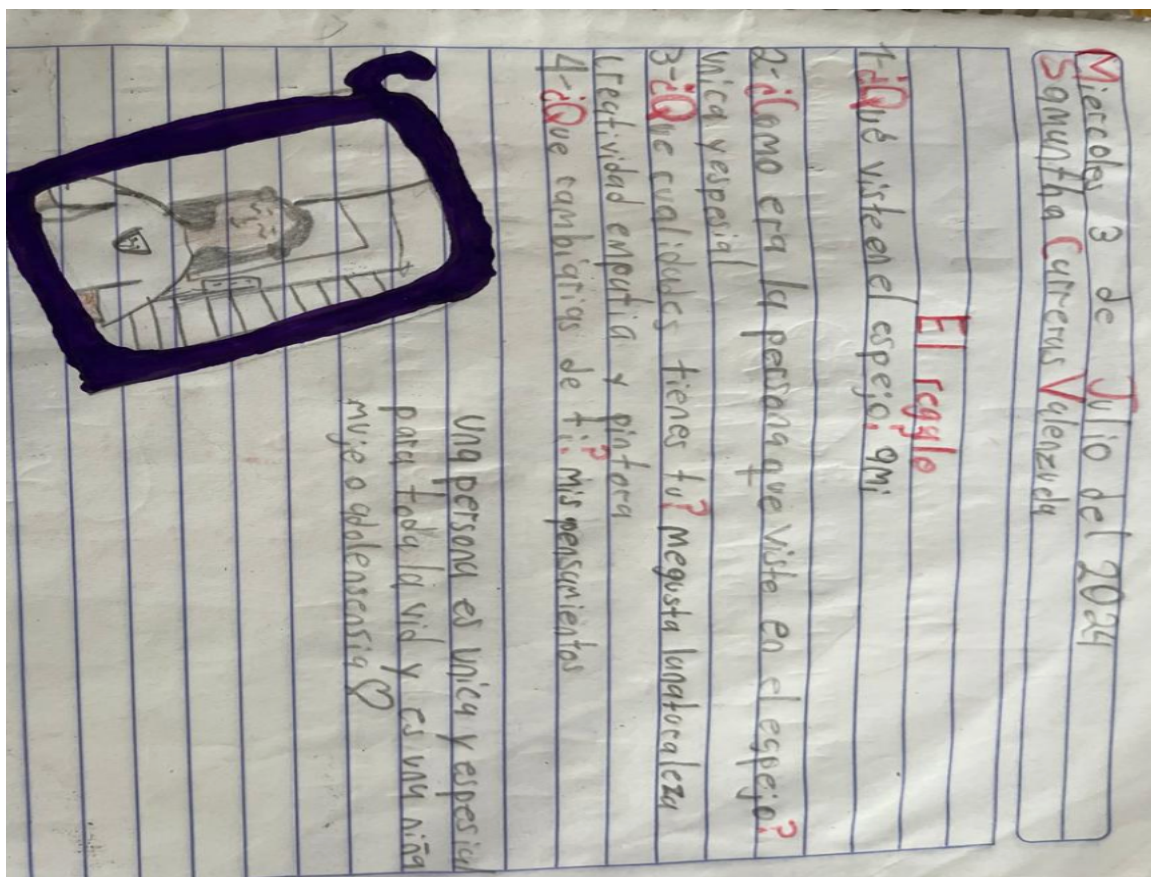


ACTIVIDAD 2

El regalo

La actividad que más les gustó a mis alumnos y alumnas fue la del regalo, pues antes de ver que había en el interior de la caja les decía la siguiente frase: "Este regalo es único y especial y es lo más maravilloso del mundo" y al ver su reflejo se les iluminaban sus ojos y tenían una gran sonrisa al saber que ellos son el regalo más especial y maravilloso del mundo, mundial.

Al final todos nos dimos un abrazo.



Miró los 2 días Julio del 2024
nacer Sunday 27 de Agosto

El regalo

1. ¿Qué viste en el espejo?

— a mí

2. ¿Cómo es la persona que viste en el espejo?
es Especial y único

3. ¿Qué cualidades tienes tú?
consistente futbolista resalta la naturaleza

4. ¿Qué cambiarías o mejorarias de ti?

mejoraría mi letra



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					