

DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN



PERSONAL (PTP) Módulo 2

Maestra: Maria Teresa Pliego Montalvo

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Implemente las actividades de Comunicación: pasiva, asertiva y agresiva. Esta actividad además de que les llamo la atención por los dibujos, los alumnos y alumnas fueron conscientes de en qué comunicación se encuentran, ya que en su cuaderno encerraron la emoción y mencionaron en que tendría que mejorar para estar todos y todas en la comunicación asertiva.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Los alumnos y alumnas mencionaron que tienen que hacer o mejorar para estar en la comunicación asertiva.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí, primeramente no conocían este tipo de comunicación, yo tampoco soy sincera, con esta actividad que de acuerdo a mi apreciación es para todas las edades, los alumnos fueron conscientes de donde están ubicados y reconocer sus áreas de oportunidad.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

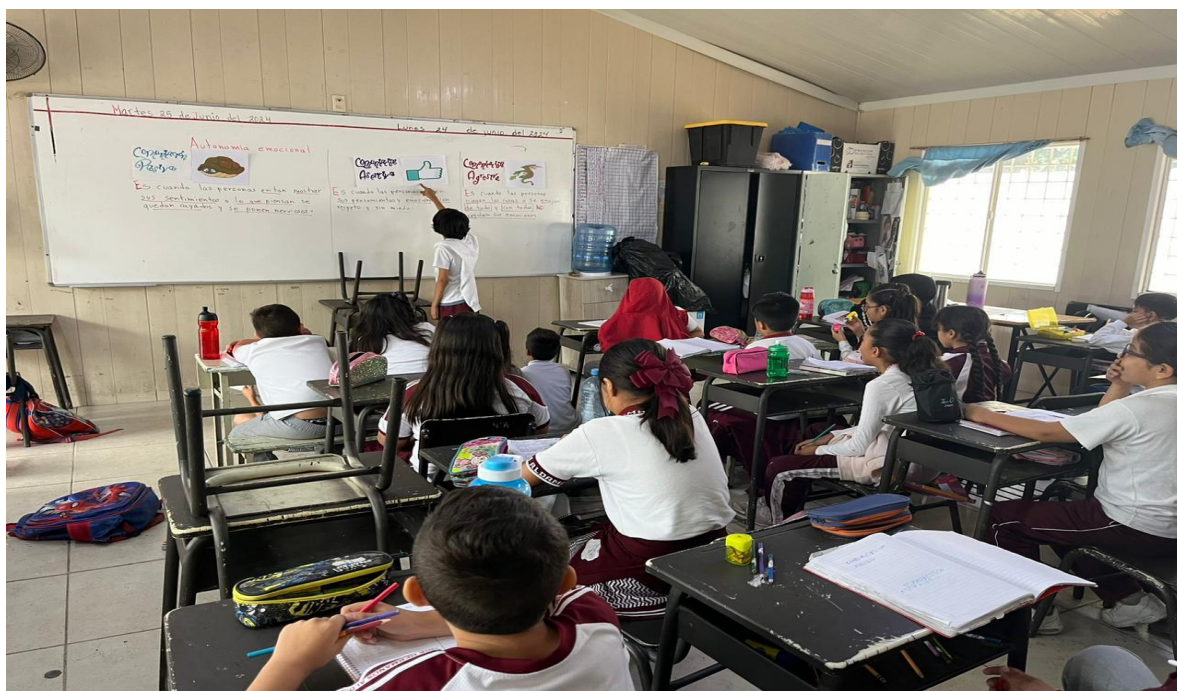
-Primeramente la actividad del monstruo de las emociones continuamos pasando lista todos los días y mencionan que emoción tienen en ese momento, si mencionan alguna emoción que sea negativa me acerco a hablar con mis alumnos y alumnas, esto me ha hecho ser más empática con mi grupo.

-La actividad de Veo y siento ¿Qué es? Pase por parejas al pizarrón les preste unas tarjetas, uno de los niños describía el objeto mientras que el otro lo dibujaba, se realizo registro de aciertos y hubo un empate.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

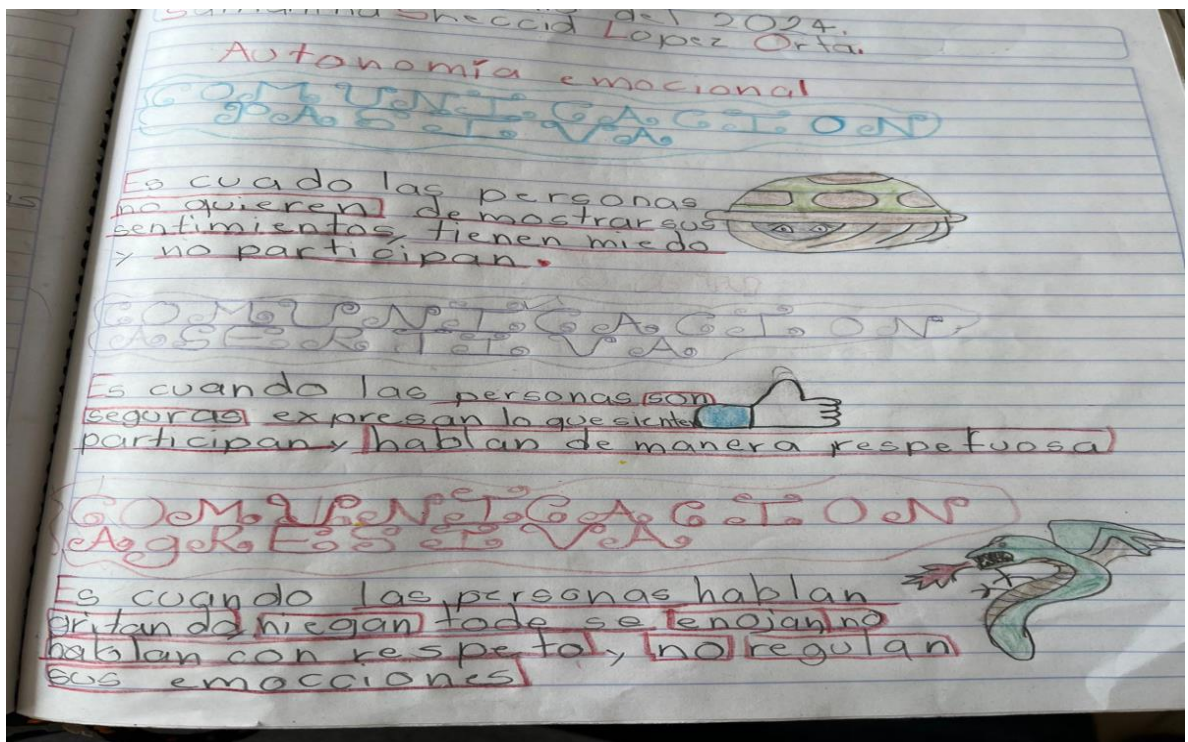
ACTIVIDAD. COMUNICACIÓN: PASIVA, ASERTIVA Y AGRESIVA

Leyeron los diferentes tipos de comunicación que hay, les leí varios ejemplos y pasaron a seleccionar la comunicación de como actuaban los personajes de los relatos.



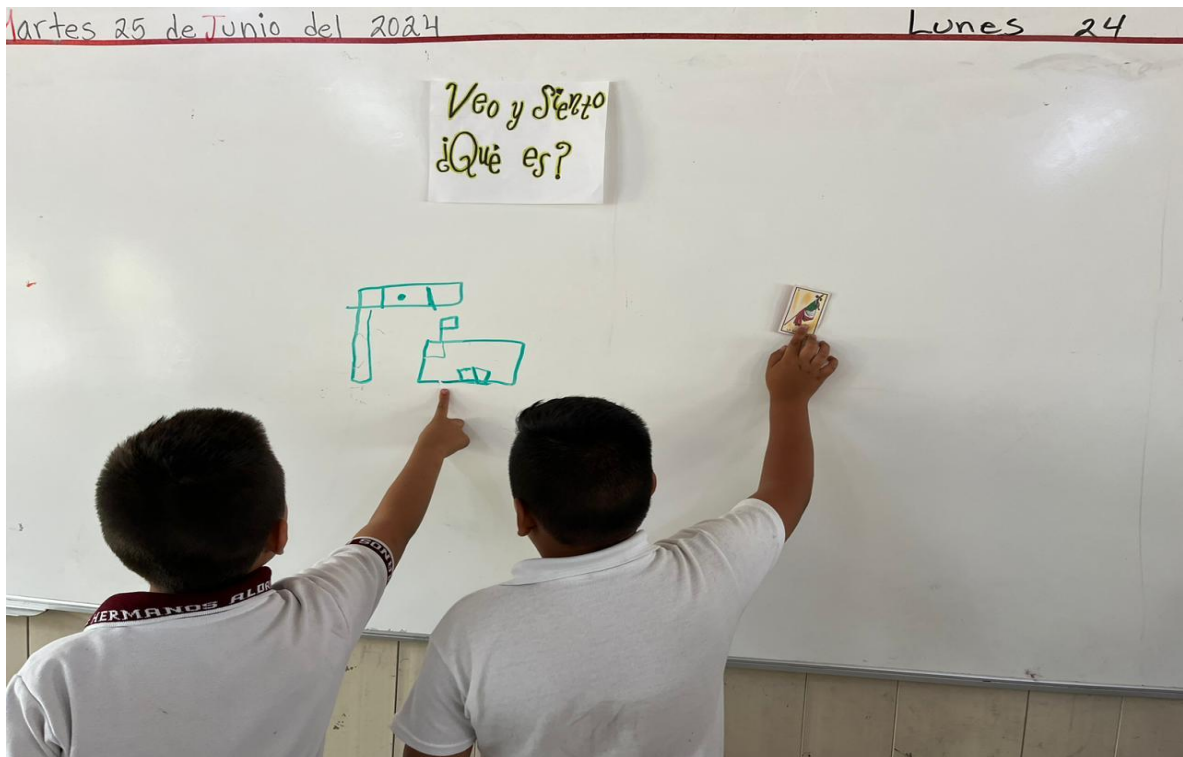


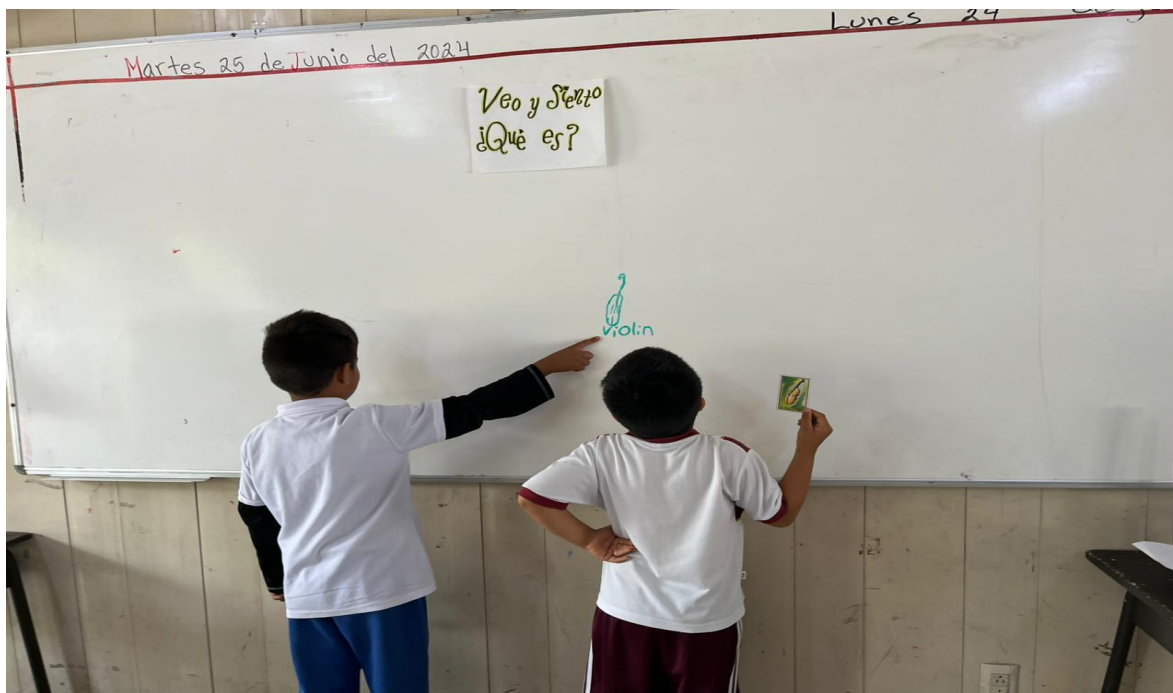
Los alumnos y alumnas escogieron una de las tarjetas de comunicación y seleccionaron en cual se ubican y mencionaron sus áreas de oportunidad.



ACTIVIDAD: VEO Y SIENTO ¿QUÉ ES?

Pase por parejas al pizarrón les preste unas tarjetas, uno de los niños describía el objeto mientras que el otro lo dibujaba, se realizó registro de aciertos y hubo un empate.





Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				✓	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				✓	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				✓	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				✓	