

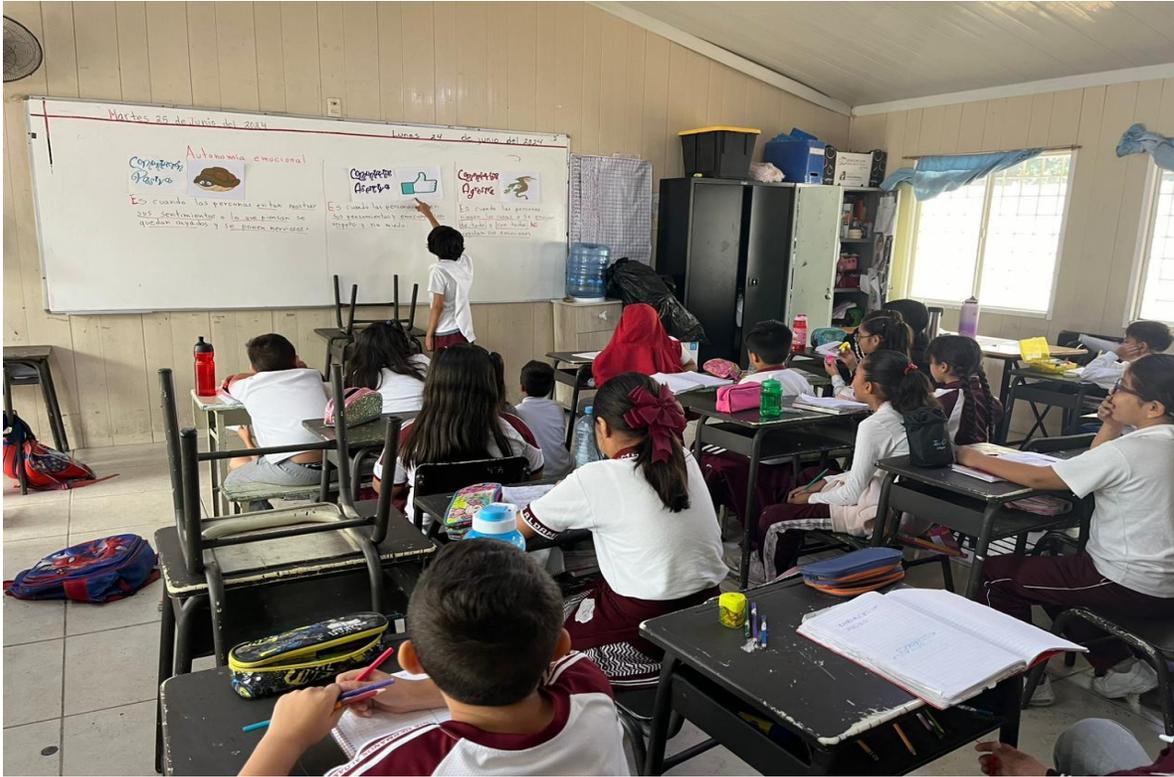
Taller “La autonomía emocional para la profesionalización docente” Pasos a seguir para participar en el “Foro” del Campus virtual.

En la escuela primaria donde laboro el ambiente socioemocional es bueno ya que desde el inicio he implementado y puesto en práctica actividades del fichero de educación socioemocional, además las actividades que han sugerido en este curso también ha ayudado a mejorar el ambiente en el salón de clases, ya que los alumnos y alumnas son más cordiales, respetuosos y empáticos entre ellos.

En la actividad de Comunicación pasiva, asertiva y agresiva. Ayudo a concientizar a los alumnos y alumnas de cómo actúan en el salón de clases, ubicando en que comunicación se encuentran y que necesitan mejorar de su comportamiento para ser mejores personas con todas personas que le rodean.

Maestra: Maria Teresa Pliego Montalvo.

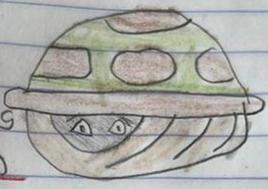




Autonomia emocional

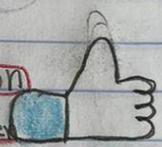
COMUNICACION PASIVA

Es cuando las personas no quieren demostrar sus sentimientos, tienen miedo y no participan.



COMUNICACION ASERTIVA

Es cuando las personas son seguras expresan lo que sienten participan y hablan de manera respetuosa.



COMUNICACION AGRESIVA

Es cuando las personas hablan gritando, niegan todo se enojan no hablan con respeto y no regulan sus emociones.

