

DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN



PERSONAL (PTP)

Módulo 1

Maestra: Maria Teresa Pliego Montalvo.

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los alumnos y alumnas de tercer grado les gusto mucho el Taller de las emociones que trabajamos mediante la lectura del libro de “El monstruo de las emociones” y técnica de “La tortuga”.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Como docente frente a grupo tengo que saber regular mis emociones y para enseñarles a mis alumnos a hacerlo, también trabajamos la dinámica de “La tortuga” ¿Cómo regular mis emociones? Donde los alumnos expresaron sus sentimientos sobre lo que viven diariamente en la escuela y en su casa, practicando los pasos de la técnica .

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Ante todo en el aula se trabaja mucho con la vivencia de valores como el respeto, durante la dinámica respetamos las opiniones de los demás y dieron muy buenos comentarios al identificar cómo se sienten, pensar en una solución, actuar para resolver el problema y regular sus emociones.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

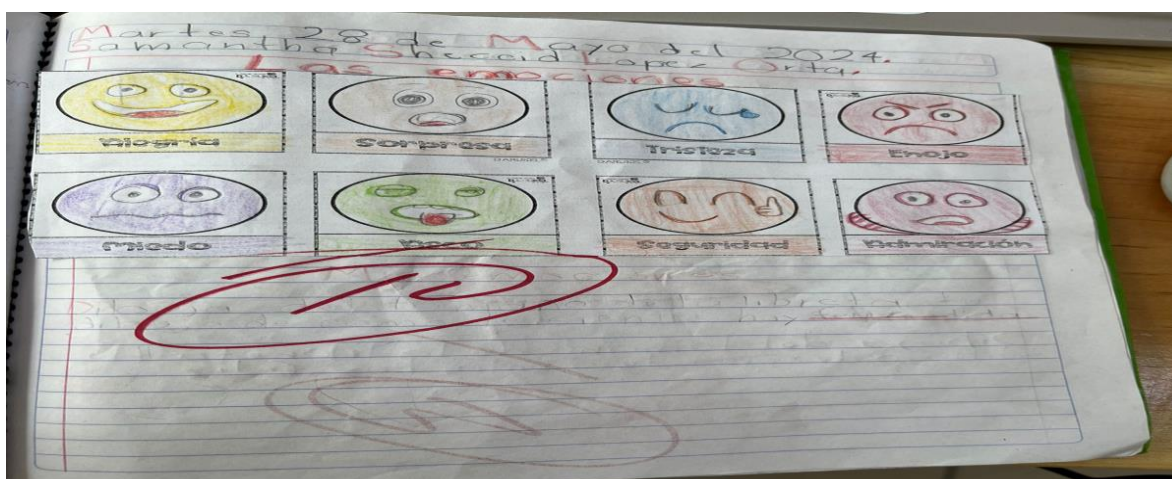
Les encanto este proyecto de las emociones y los alumnos y alumnas de tercer grado de primaria entendieron la importancia de regular sus emociones, ahora todos los días pasamos lista mencionando cada uno la emoción que tienen y porqué se sienten así. Esto ha tenido como resultado más empatía entre el grupo y compañerismo.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

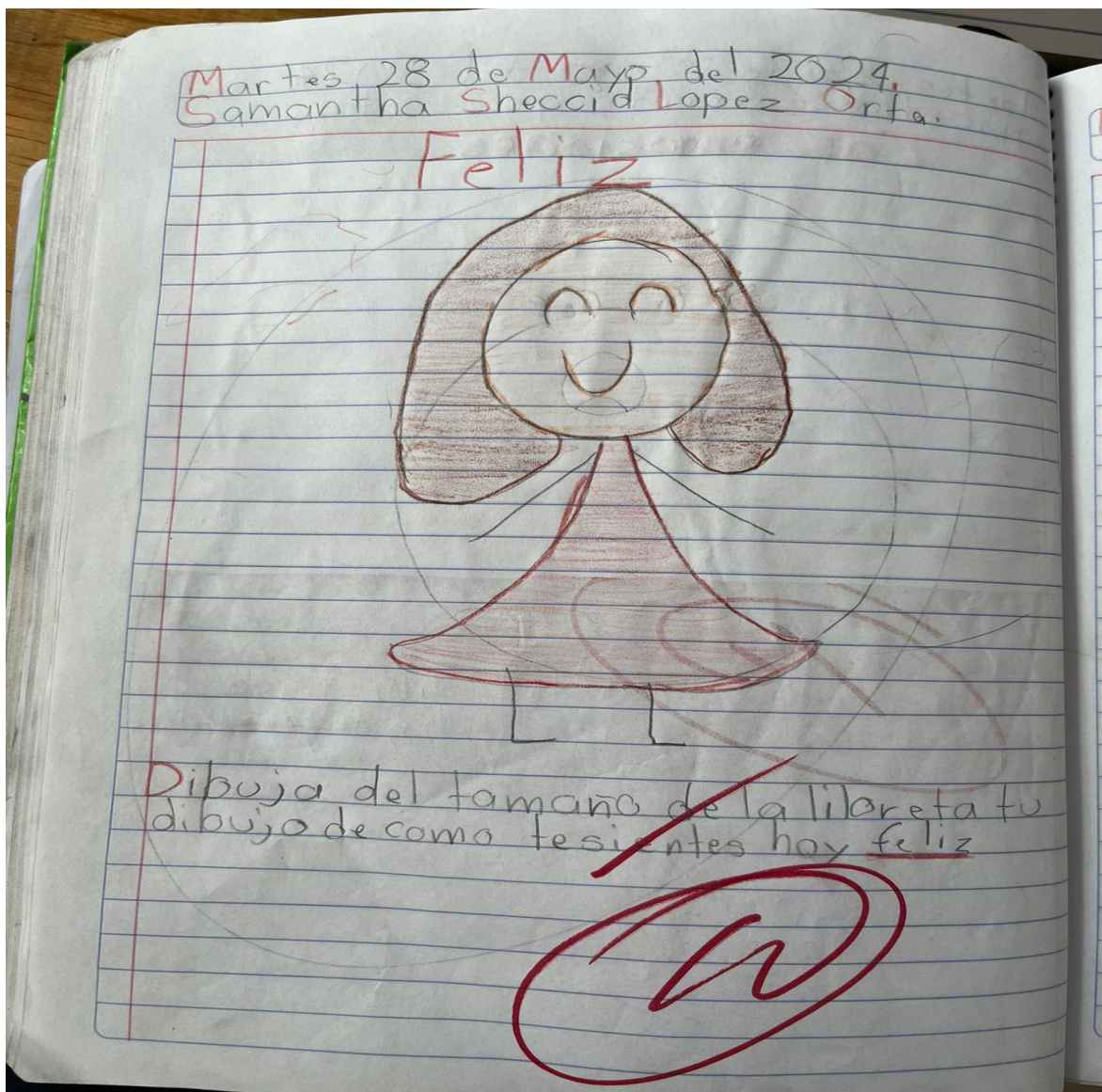
A)El primer día del proyecto se les dio a conocer a mis alumnos y alumnas los siguientes elementos del proyecto:

Campo Formativo	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
Periodo	Del 27 de Mayo al 7 de Junio del 2024.
Problemática, tema o asunto de interés	Taller de emociones.
Contenido	Los afectos y su influencia en el bienestar.
Procesos de desarrollo de aprendizaje	Reconoce los factores presentes en el contexto que influyen en la expresión de las emociones para favorecer reacciones asertivas. Analiza situaciones previas y resultados obtenidos para adecuar su reacción emocional a favor del bienestar personal y social.
Eje Articulador	Inclusión, Pensamiento crítico, Igualdad de género, Vida saludable e Interculturalidad crítica.
PLAN ANALÍTICO (Tema/s y/o problemática/s)	Implementar un proyecto de Aprendizaje de Servicio donde los alumnos llevarán a cabo Talleres de emociones, para aprender a regular sus emociones.
Propósitos del alumno	<u>En este proyecto de aprendizaje servicio, llevarás a cabo Talleres de emociones donde los miembros de tu comunidad reconocerán sus reacciones emocionales y la intensidad de éstas, así como algunas técnicas para regularlas.</u>

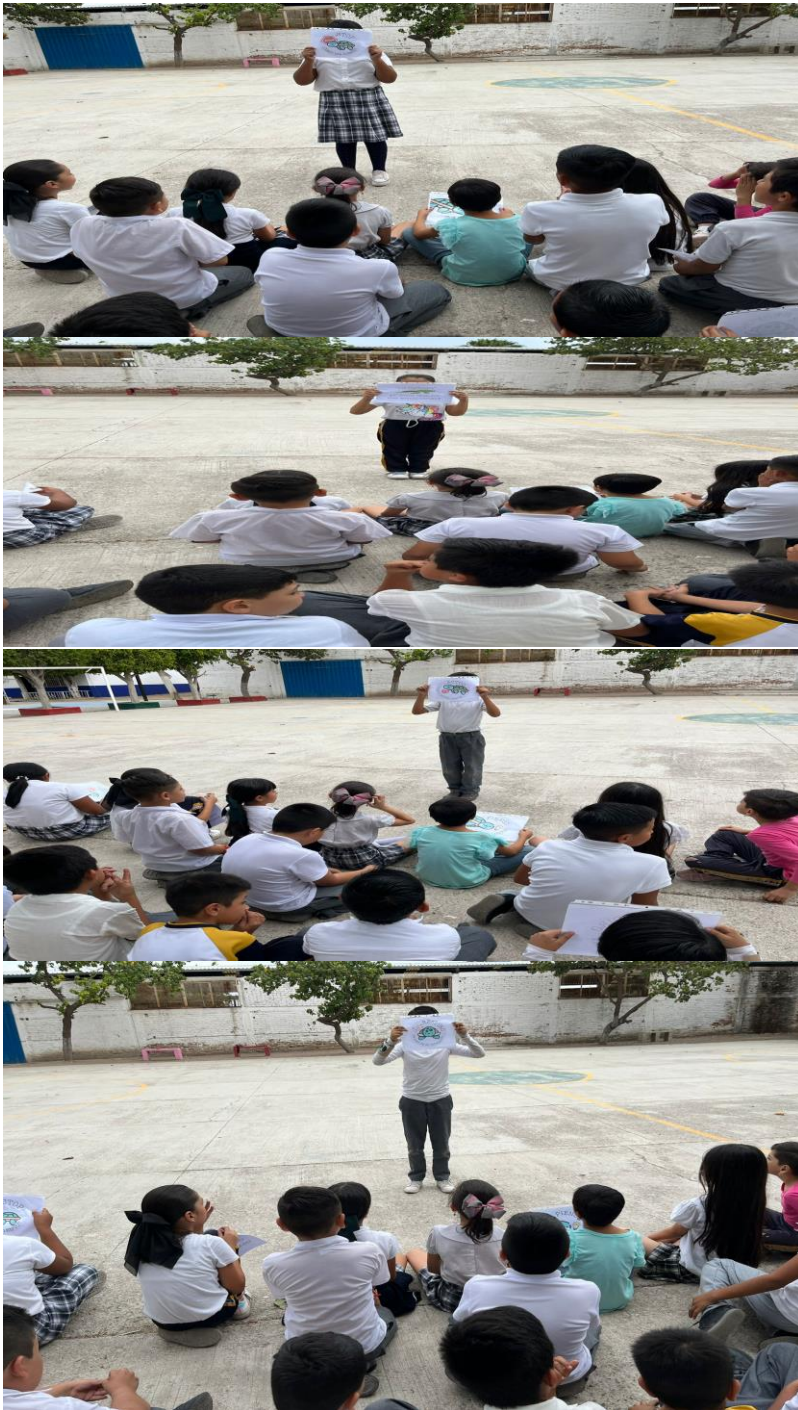
B)Entregue una copia para que dibujaran las caras de las emociones de la tabla.



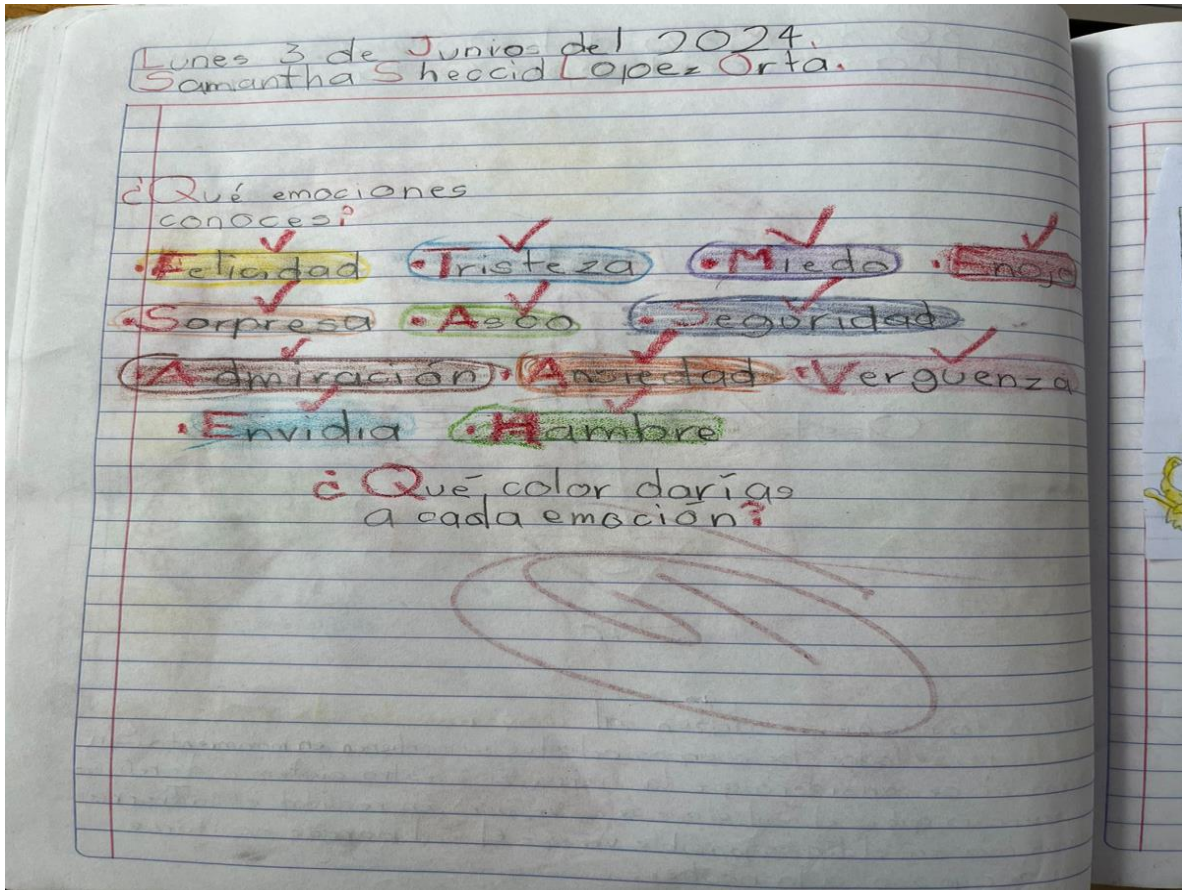
C) Les pedí que realizarán un dibujo los alumnos y alumnas donde escribirán la emoción que sentían ese día y les pregunte ¿Por qué se sentían así?



D)Trabajamos con los cuatro pasos de la técnica de la tortuga ¿Cómo regular mis emociones”.



E) Cuestione a los alumnos y alumnas con las siguientes preguntas para saber ¿Qué emociones conoces? Y ¿Qué color darías a cada emoción?



F) Durante el desarrollo de la actividad se les puso el audio del cuento “El monstruo de colores” el cual escucharon muy atentos los alumnos y alumnas.



EL MONSTRUO DE COLORES

Ayer lo vi



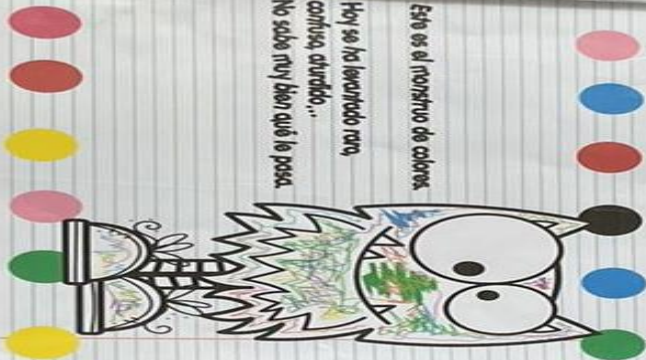
¡Muy divertido para la clase!

Este es el monstruo de colores.

Hay se ha levantado raro,

confuso, aturdo...

No sabe muy bien qué le pasa.



Interactivos para la clase

De color amarillo es la alegría.

La alegría es contagiosa.

Brilla como el sol, papirotea como los

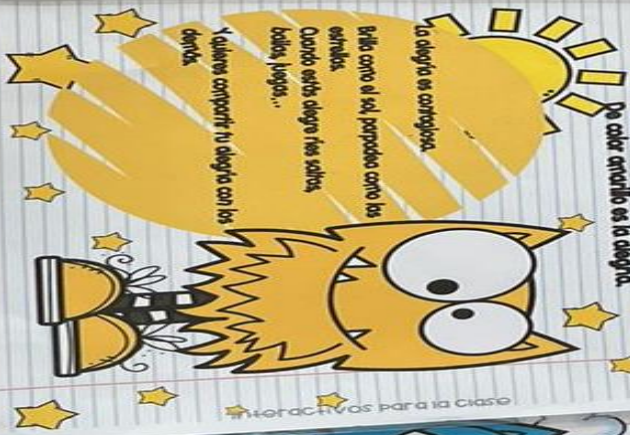
estrellas.

Cuando estás alegre eres feliz,

bailas, juegas...

Y siempre comparte tu alegría con los

dientes.



Interactivos para la clase

De color azul es la tristeza.

La tristeza siempre está escondida

dentro de ti.

Es como el pez que vive

dentro del agua.

Cuando estás triste, te escondes

y quieres estar solo...

Y no te aplicas hacer nada.



G) Leyeron por turnos varios ejemplos de diferentes situaciones, los cuestioné como actuarían ante esa emoción y la marcaron en la gráfica de las emociones.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				✓	Cuando realizaron el dibujo de cada uno los alumnos mencionaron como se sienten y se abrieron a platicar el motivo de ese sentimiento.
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				✓	Al realizar la técnica de “La tortuga” se logró resolver una situación que hubo durante el recreo de dos compañeros alumnos .
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				✓	1.El cuento del monstruo de las emociones. 2. La técnica de la tortuga. 3. Pasar lista y decir cómo se sienten el día de hoy y porqué
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				✓	Sí, se entregaron evidencias y gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.