



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

___A través de la actividad veo y siento ¿qué es?, implementada con mis alumnos, ellos mencionaron que estaban nerviosos porque no sabían lo que describía su compañero, la actividad se relaciono con lo visto en estos días sobre las emociones también mostraron angustia de no saber a qué se referían sus compañeros participantes. _____

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? __En el aula se promueven actividades donde los niños tienen un acercamiento y confianza para expresarse aun en situaciones de conflicto suelen decir lo que pasa y en este tipo de actividades no fue la excepción pues mostraron desesperación al no saber que responder con el uso de las tarjetas, fue necesario ejemplificar a modo sencillo y con el uso de palabras acorde a su lenguaje lograron llevar a cabo la actividad. _____

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

___A través de la actividad “el dragón, la tortuga y el pulgar arriba” ahora mis alumnos comprendieron qué es la comunicación asertiva, porque a través de su actuación en ella pudieron entender por sus ejemplos observados. Los niños dieron ejemplos de situaciones vividas en casa o en la escuela. Ahora se incluye en su lenguaje la comunicación asertiva. En platica con las madres de familia se les involucro para la elaboración de tarjetas que promueven la comunicación asertiva. _____

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

___Principalmente la actividad que ya he tomado anteriormente con mi grupo es “el aula de las palabras amables”, porque mi grupo lo estoy atendiendo desde el ciclo pasado y fue u tanto difícil trabajar con las mamás porque se mostraban un tanto groseras para dirigirse

ante los demás, prácticamente tuve que trabajar con ellas en muchas áreas y ahora es muy agradable ver como han cambiado todo esto para el beneficio de mis niños, además de sus logros en cuanto a conocimientos se ve un gran avance en su convivencia porque para estos logros se merece reconocer el apoyo de los tres pilares principales, la familia, el docente y los alumnos. Me reconforta saber que en mi aula usamos palabras amables. _____

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad: Veo y siento ¿qué es? En esta actividad mostraron desesperación de no saber a qué se referían sus compañeros. Pero al ejemplificarles la actividad fue más entendible para ellos.



Actividad: El dragón, la tortuga y el pulgar arriba. Sus participaciones en esta actividad permitieron el conocer la comunicación asertiva y ser conscientes el reconocer las situaciones vividas en casa y escuela.



Actividad: El aula de las palabras amables. En el salón se muestran las palabras que día a día decimos. Con estas palabras los niños pueden tener un acercamiento y confianza para reconocer sus logros o dificultades enfrentadas y principalmente resolver conflictos para tener un buen ambiente de trabajo.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					