



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Todos se mostraron muy contentos realizando la actividad, aunque surgieron algunas preguntas sobre que podían poner en sus cualidades, así que nuevamente de forma grupal retomamos la actividad “palabras amables” en ese momento recordamos la serie de cualidades que enlistaron en sus trabajos y de ahí se soltaron a escribir sin problema sus cualidades y las cosas positivas que hacen, al salir al patio a realizar la actividad algunos niños se mostraron tímidos cuando les estaban diciendo sus cualidades, algunos otros muy seguros y contentos, otros se volteaban como si no escucharán lo que les decían sus compañeros, la actividad fue muy favorable ya que pude identificar quienes necesitan mejorar su autoestima.

#### 2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Mantuve un contacto fluido con los alumnos que observe inseguros y tímidos en la actividad, conversé con ellos y trate de brindarles seguridad para que ellos mismos expusieran sus trabajos, procuré incidir en lo que se entiende por capacidad creída más que la capacidad real, se procuró que la actividad se realizará con respeto y conciencia sobre la importancia de reconocer las cualidades de cada uno de sus compañeros.

#### 3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

- Considero que quedo claro el termino de autoestima, son pequeños, pero aun así reconocieron sus cualidades que a lo mejor ellos no identificaban pero que sus compañeros se las resaltaron y eso les brindo mayor confianza y seguridad en ellos mismos, se notó en sus expresiones. También acordamos respetar el trabajo y el esfuerzo

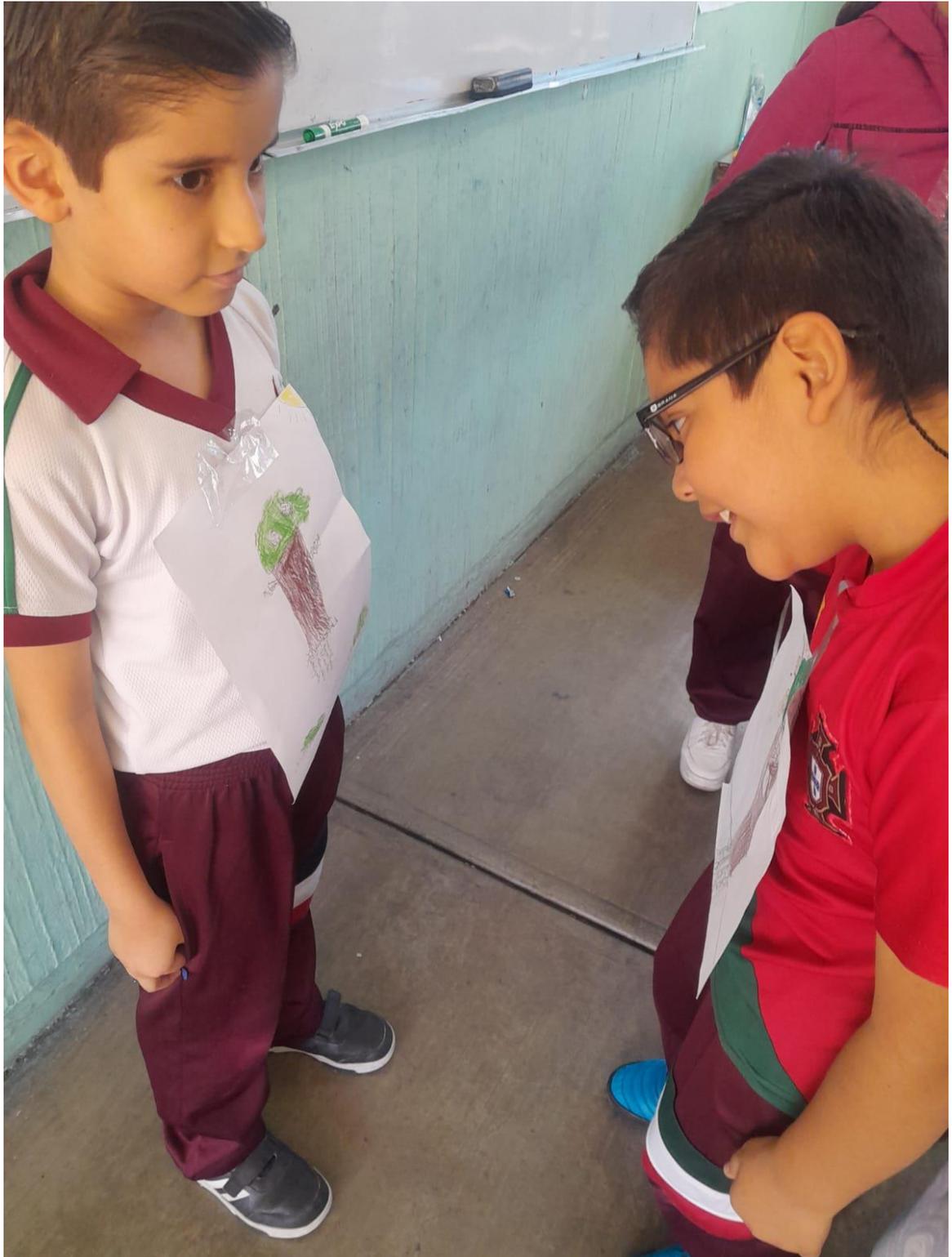
que realizan cada uno de los compañeros e impulsarnos y estimularlos a emprender acciones y reconocerles sus éxitos.

**Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

En lo personal la que más impacto tuvo en mí, fue la actividad “Carta al futuro” me hizo reflexionar sobre lo que estoy emprendiendo y adónde quiero llegar, metas compartidas con la persona equivocada, al terminar de redactar mi carta me di cuenta de que estoy teniendo otras prioridades muy diferentes a lo que creía. Me di cuenta de los enfoques tan diferentes que tengo con mi pareja, ya que a él también lo tengo haciendo algunas de las actividades del curso, ya que él es una persona a quien le cuesta mucho trabajo manejar sus emociones. Realmente todas las actividades están hermosas, me permitieron reflexionar e identificar que soy lo que yo quiero ser, fuerte, hermosa, valiente, amable, honesta y muy amigable.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.







### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					