



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las dos actividades les encantaron a los chicos, todos estuvieron contentos y disfrutaron de las actividades. La primera fue “Palabras amables” todos muy emocionados realizaron la actividad, estaban de curiosos queriendo leer lo que les había puesto, solo que al compartir en el grupo con todos sus compañeros, muchos usaron palabras sobre el físico, como: es alto, eres güera, incluso repitieron muchas palabras, pareciera que no hallaban que escribirles, así que con el apoyo de todos comenzamos hacer una lista de cualidades de los compañeros y se sorprendieron de la cantidad de palabras positivas que podemos expresar de cada uno de los compañeros, así que con lo comentado se dibujaron y de la lista de palabras tomaron las que a ellos los identificaba y las anotaron

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Al entregar diferentes diálogos que de forma grupal compartimos y colocamos debajo de la imagen que representaba cada tipo de comunicación, las comentamos y clasificamos, también al poner en practica la dramatización de diversas situaciones que se pueden presentar en el aula y con la participación de todos decidían que tan asertiva podía o no ser. Al reflexionar y buscar palabras positivas y amables hacia sus compañeros, al poder expresarse entre compañeros de forma escrita y después las cualidades positivas que ellos perciben con la relación que hay entre ellos en el día a día en la escuela.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

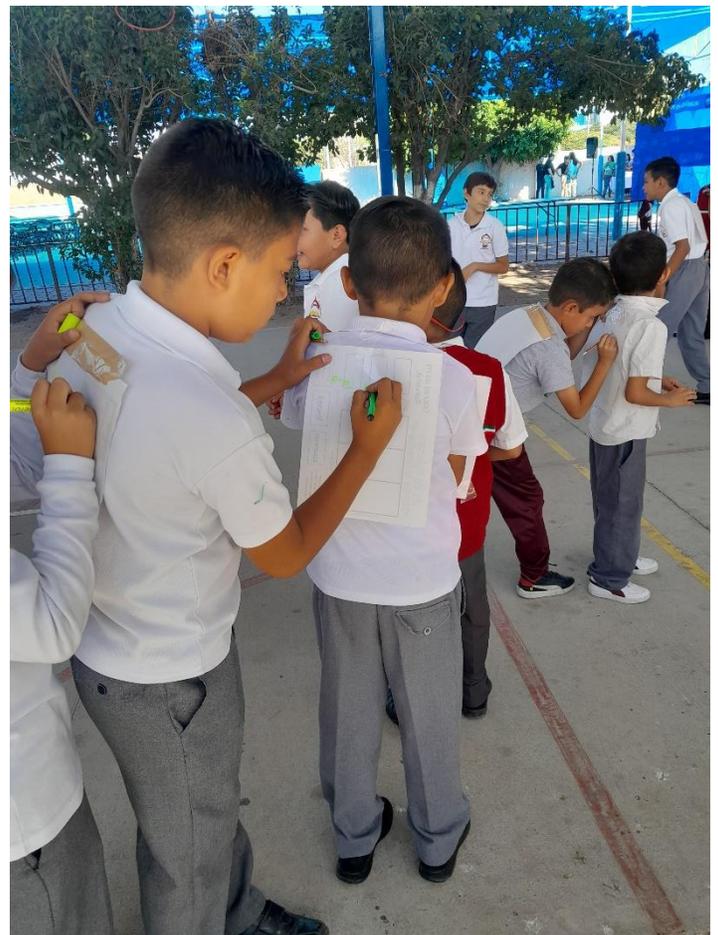
Es muy pronto para decir que sí totalmente, reconocieron su importancia y los beneficios que se tienen, sí, porque lograron expresar lo que pensaban sobre los tipos de comunicación, porque acertaron en la clasificación de las diferentes situaciones que se presentaron y las que se dramatizaron, además argumentaron sus respuestas, pero continuaremos empleando y recordando constantemente la su importancia en cada una de las situaciones que se presenten en el aula.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Todas fueron muy significativas y al trabajar con los chicos este tema de la comunicación asertiva, también yo me hacía participe de las situaciones que se presentaban en el aula, poniendo como ejemplo el cómo reaccionamos o contestamos cuando traemos emociones y el cómo nuestros gestos también comunican, tuve muy presente este concepto de comunicación asertiva durante mis clases, reflexionando sobre como estoy contestando o que gesticulaciones hago con mis pequeños, como me estoy comunicando con ellos y no solo con ellos, también con mis compañer@s decentes.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

Se realizó la actividad “4. El aula de las palabras amables”, se dieron las instrucciones y salimos al patio a realizar la actividad, primero en pequeños grupos y después nos fusionamos todos, ya en el salón compartimos, sacamos conclusiones de la actividad.





Socializamos más palabras amables y cualidades positivas de cada uno, se hizo una lista y de ahí se dibujaron y ahora ellos identificaron sus cualidades positivas.

19/06/2024.

Características positivas

- * amable
- * caballeroso
- * trabajador
- * solidario
- * respetuoso
- * bueno
- * cariñosa
- * optimista
- * inteligente
- * incondicional
- * alegre
- * bonito
- * gracioso
- * confiable
- * amigable
- * escucha activa
- * lindo
- * generoso
- * empático
- * colaborador
- * agradable



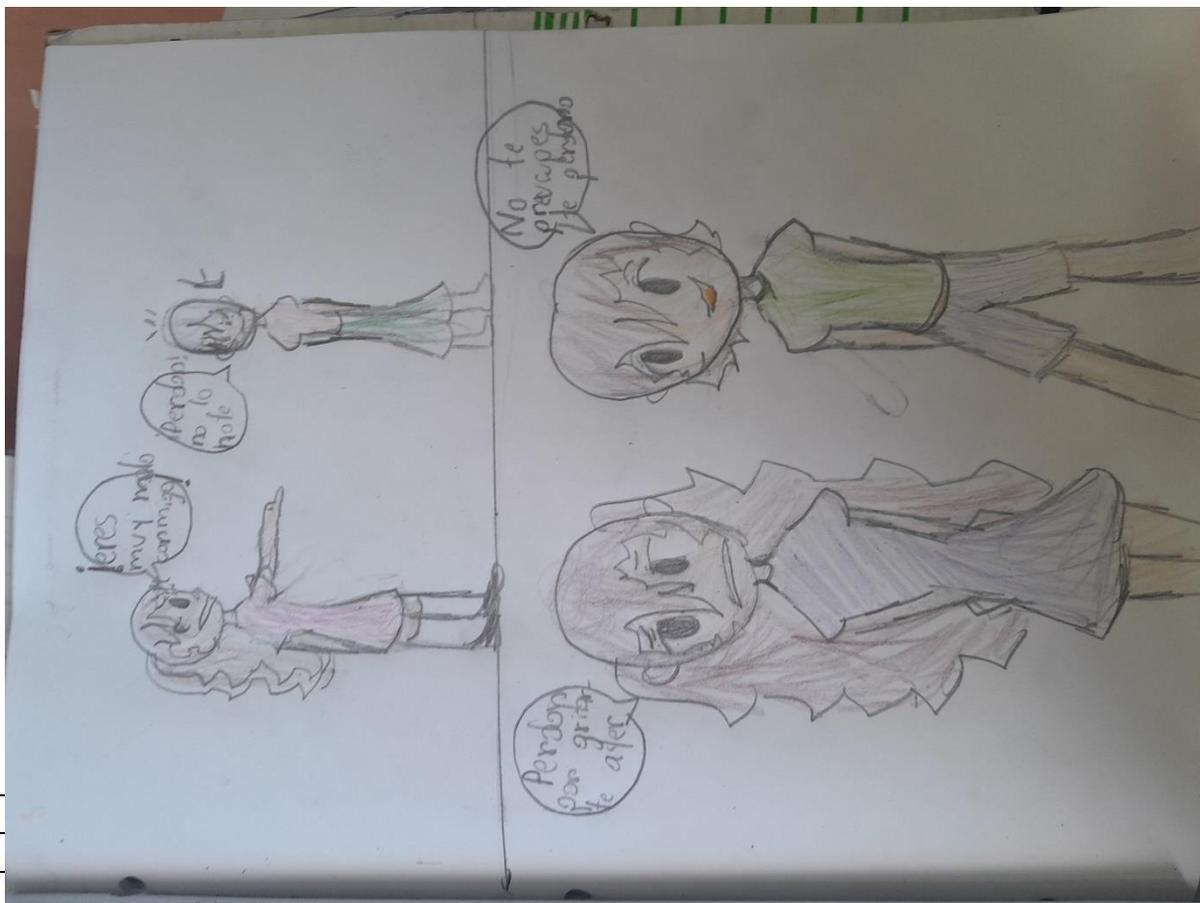
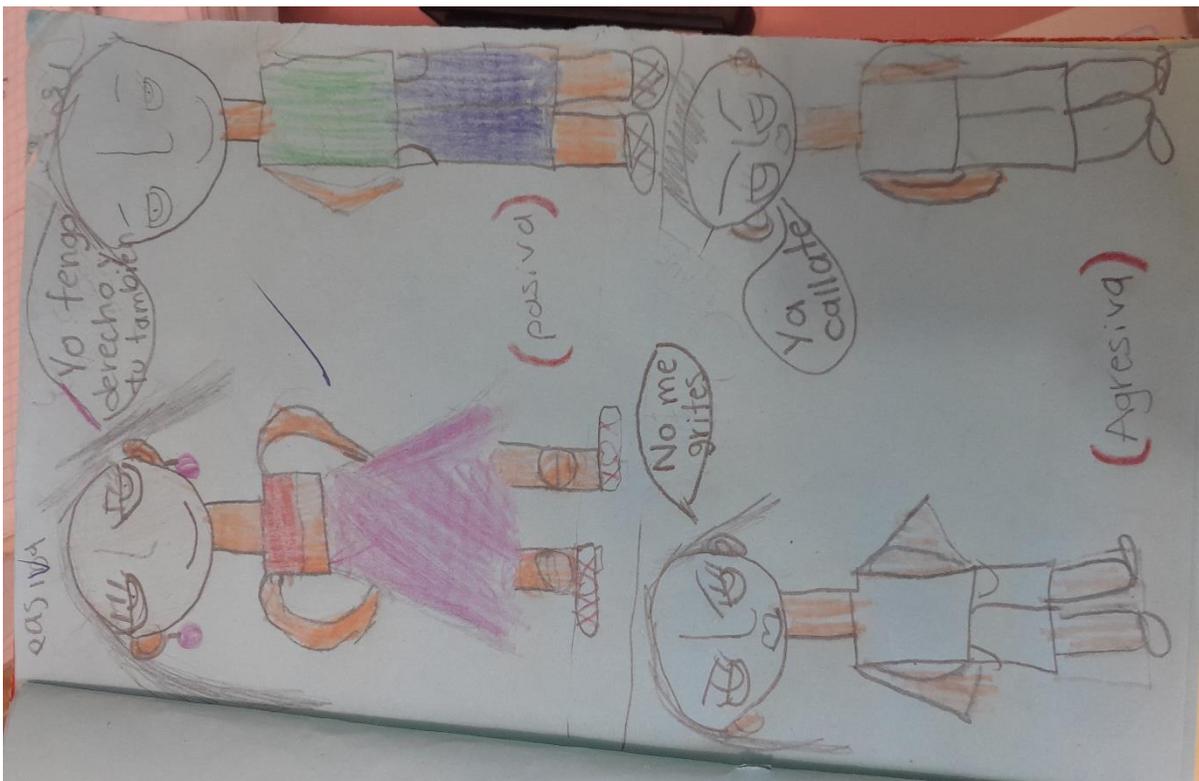


Al día siguiente realizamos la actividad 3. El dragón, la tortuga y el pulgar arriba. Iniciamos entregando algunos diálogos que pasaron en parejas a compartir y con el apoyo de todos lo colocaban en el tipo de comunicación que se hacía presente entre los personajes.



Después de las dramatizaciones laboraron pequeños diálogos en su cuaderno.





	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					