DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

Al llegar a mi aula, acomodé las bancas de tal manera que se formará un círculo, esto genero mucho asombró y curiosidad por parte de mis alumnos, al ir llegar y entrar al salón se mostraban desconcertados y algunos expresaban frases como:

–"Pero si hoy no es día del niño", "Por qué se pusieron así", "qué festejamos", entre otras. Con forme fuimos realizando las actividades se mostraron muy interesados, participativos, y aunque en una de las preguntas que se hacían sobre otra manera de actuar del volcán la mayoría no sabía que expresar pero con las respuestas de otros compañeros les surgieron más ideas sobre lo que debió hacer el personaje en vez de hacer erupción, otro alumno logró reconocer que a él le pasa mucho lo que al personaje de la historia, considero que todos lograron expresar sus emociones de forma certera, lograron describir la situación y la emoción que les generó.

2. **¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?**

La actividad que se realizó fue muy apropiada a situaciones que viven dos de mis alumnos, ya que tienen frustración a la tolerancia y continuamente uno de ellos reacciona de forma negativa no solo con sus compañeros sino conmigo también, al tomarse una situación que todos experimentamos, favoreció a que conectáramos, de una u otra forma todos entendimos muy bien el propósito de la actividad, logramos expresar como nos sentíamos con algunas situaciones vividas en el grupo, todo de forma muy respetuosa y sin hacer que los compañeros se molestarán o lo tomarán a mal, creo que tofo fluyó de forma positiva y sobre todo muy provechosa, no solo para Jonathan y Daniel, sino para todos que lograron identificar diversas maneras de reaccionar ante situaciones que nos hagan enfadar.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

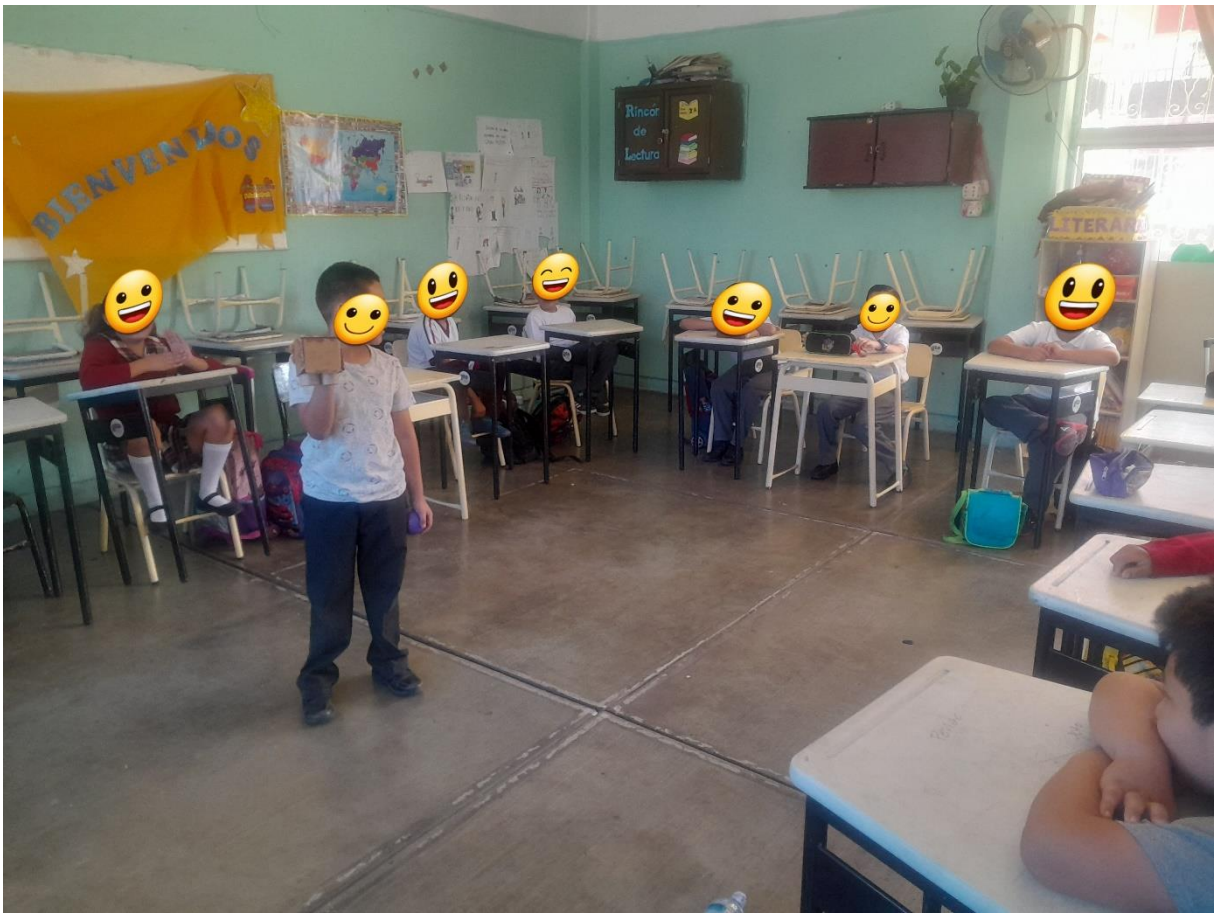
Considero que todo fluyo positivamente, hubo empatía de ambos lados, se usó una situación que se ha presentado en el aula con dos compañeros que tienen frustración a la tolerancia, esta experiencia que todos hemos vivido con el mismo compañero generó conectar emocionalmente a los estudiantes con la historia, conmigo y con el reconocimiento de la toma de decisiones sin calma y enojado.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me encanto, fue muy provechosa la sesión que tuvimos, noté a mis niños más relajados y tranquilos después de la actividad, así mismo yo me sentí con más calma, jejejeje… me ocurrió algo con un alumno que casi me saca de mis casillas, pero recordé al volcán de la historia.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

1. Colocamos las mesas de todo el grupo de tal manera que formáramos un círculo.
2. Se anotaron en el pizarrón las emociones de: alegría, tristeza, enojo, sorpresa, miedo y por turnos cada niñ@ eligió las emociones que experimentó durante el fin de semana y que las generó, en la foto se muestra a mi alumno Jonathan el expreso que se sintió muy alegre porque construyó un robot de cartón que puede cambiar su rostro de tres formas distintas y que se divirtió mucho con él, lo hizo sentir muy contento y acompañado.



3. Después retomamos solo las situaciones que les causaron enojo a los niños que lo expresaron.
4. Les leí la historia del volcán y todos muy interesados, cuando empezamos a contestar las preguntas todos pedía que por favor les leyera en final de la historia para ver si le habían atinado, cuando les dije que el final era el que ellos le iban a poner, no les agrado mucho.
5. Cada uno contesto las preguntas y al final las comentamos.

Lunes 17 de junio del 2024

El volcan

1.-¿Qué imaginan que pasó?
R=que el volcan explotó

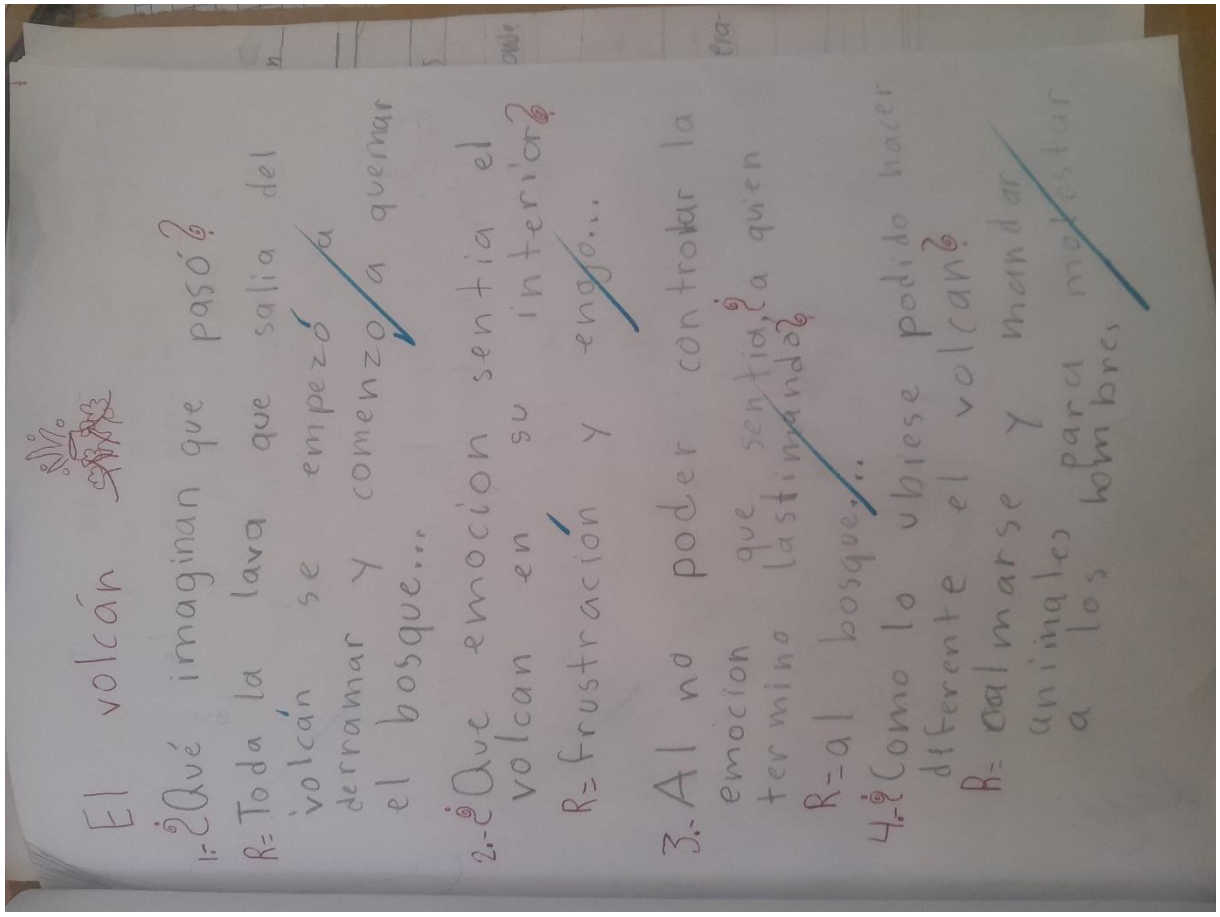
2.-¿Qué emoción sentia el volcán en su interior? R=desesperación

3.-Al no poder contenerlo la emoción que sentía ¿en quien terminó lastimado más? R=el bosque

4.-¿Cómo lo hubiese podido hacer diferente el volcán?
R=Que el volcan a sus hijos humanos

5.-¿Les ha pasado alguna vez, por no medir su enojo, terminar lastimando a alguien que aviem? R=Que un dia me pelie con mi amigo a golpes y lo lastime

b¿Cual seria la moraleja de la historia ?R=el volcan se relajara para mejores decisiones.



El volcán

1.-¿Qué imaginan que pasó?
R= Toda la lava que salia del volcán se empezó a derramar y comenzó a quemar el bosque...

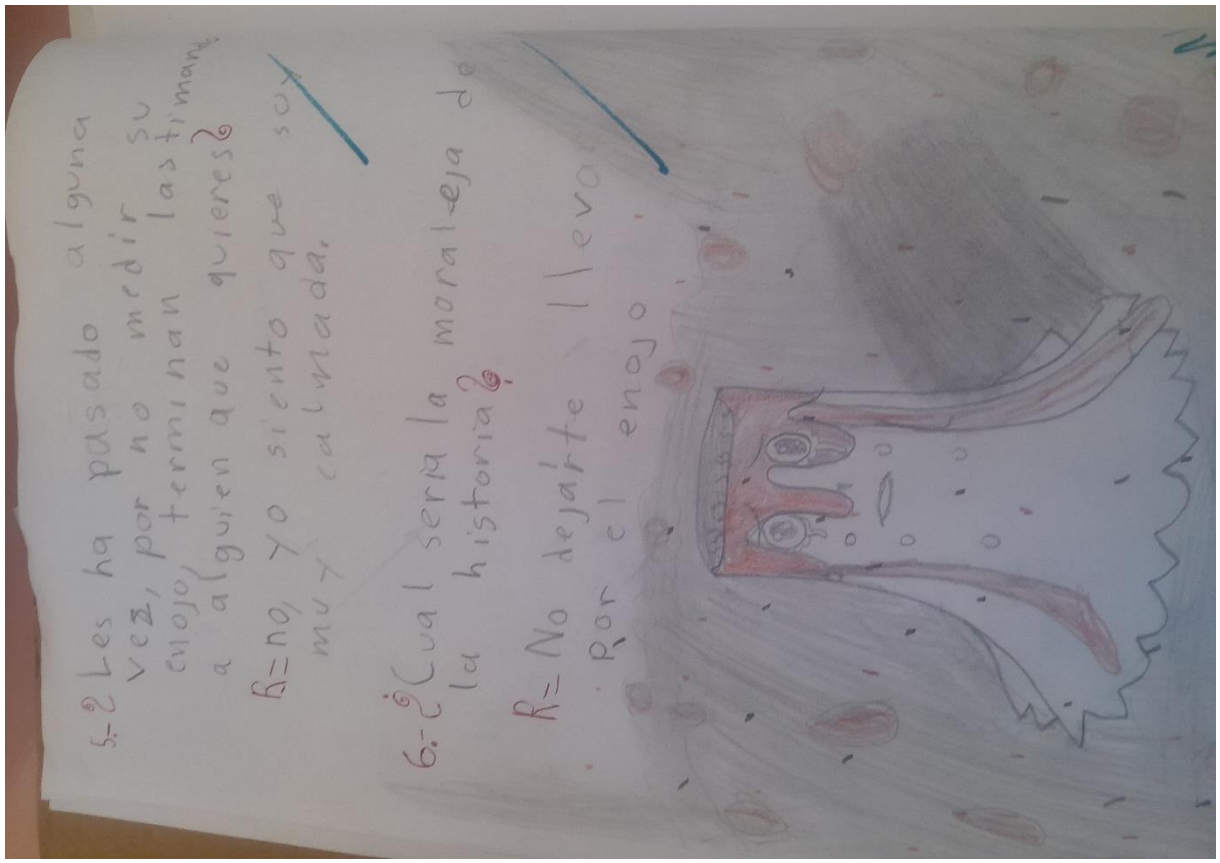
2.-¿Que emocion sentia el volcan en su interior?
R= Frustracion y enojo...

3.-Al no poder controlar la emocion que sentia, ¿a quien termino lastimando?
R= al bosque...

4.-¿Como lo viese podido hacer diferente el volcan?
R= calmarse y mandar animales para mostrar a los hombres

5.-¿Les ha pasado alguna vez, por no medir su enojo, terminan lastimando a alguien que quieres?
R= no, yo siento que soy muy calmada.

6.-¿Cual sera la moraleja de la historia?
R= No dejarte llevar por el enojo



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	**Observaciones**
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					