



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En este módulo decidí aplicar 3 de las actividades sugeridas: Cuatro a la vez, Veo y siento ¿qué es? Y el silencio consciente. Durante su aplicación pude observar en los niños diversas emociones desde pena de pasar al frente, valentía de querer participar, algunos se sintieron muy a gusto y en calma y otros no podían guardar silencio en su turno, de cualquier forma, las actividades fueron exitosas, ya que todos lograron participar.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Cuando los niños manifestaron los sentimientos que les provocaba estar de pie sin poderse sentar porque eran observados por sus compañeros, algunos muy penosos no deseaban pasar y para ello se les tuvo que animar y convencerlos de que solo era un juego en el que todos tendrían turno de participar, como eran 4 a la vez, eso los animó mucho ya que les generó confianza.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, porque han comprendido que este tipo de comunicación nos permite dialogar con calma y respeto, expresando lo que queremos decir, pero sin ser groseros o hacer sentir mal a los demás, a la vez también nos da la oportunidad de escuchar a los demás compañeros.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades mas significativas para mi fueron “**Respira con calma**”, ya que nos dio la oportunidad de relajarnos y estar tranquilos con la respiración guiada y sobre todo la actividad de “**Cuatro a la vez**” ya que nos permitió hacer uso de la empatía, al ponerse en lugar de los demás, ya que sabíamos que a todos nos llegaría nuestro turno de participar y si queríamos que nos mostraran respeto, nosotros debíamos hacer lo mismo. Con la actividad de **Veo y siento ¿qué es?** Los niños estuvieron muy motivados y muchos querían participar para adivinar el objeto que sus compañeros traían en la mano y lo describían.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad “**Cuatro a la vez**”, los niños se mostraban con muchas emociones desde pena, valentía, pero aún así se logró la participación de todos, eso promovió el respeto y la empatía.



Veo y siento ¿qué es? Los niños estuvieron muy motivados y muchos quisieron participar para adivinar el objeto que sus compañeros traían en la mano y lo describían. Con esta actividad se fomentó la comunicación asertiva, el dialogo y el respeto.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					